

Приложение 3
к ОП СПО по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Министерство образования Московской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Красногорский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Советом учебного заведения
Протокол № 3
от 10.04. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом
Протокол № 4
от 08.04. 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Красногорск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	Стр.
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	5
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	10
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, подготовка выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном обществе.

Задачи воспитания обучающихся — получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально-ориентированной, усвоение и закрепление знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций российского общества, формирование позитивного отношения к ним, приобретение соответствующего этим нормам и ценностям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений и применения полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

1.1. Целевые ориентиры результатов воспитания, определенные к деловым качествам личности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (вариативная составляющая)

1.1.1 Гражданское воспитание

- осознающий значимость получаемой в колледже профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- проявляющий активную гражданскую позицию в студенческой среде, общественной и социально-экономической жизни Московской области, выражающий осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, дисциплинированности, ответственности,

- конкурентоспособный на региональном рынке труда, готовый к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности, в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики;

- проявляющий чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; с сформированной активной гражданской позицией.

1.1.2 Патриотическое воспитание

- проявляющий позитивное отношение к выбранной профессии, осознающий её значение для процветания малой Родины и всей России; чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

1.1.3 Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий принятие традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия российского общества в выбранной области профессиональной деятельности.

1.1.4 Эстетическое воспитание

- демонстрирующий культуру поведения и знание эстетических правил и норм в профессиональной деятельности строителя;

- проявляющий развитие устойчивых ценностно-смысловых установок по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

1.1.5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность в соответствии с требованиями к будущей профессиональной деятельности строителя; осознанное отношение к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

1.1.6 Профессионально-трудовое воспитание

- демонстрирующий готовность успешного освоения знаний и навыков в выбранной области профессиональной деятельности строителя с учетом специфики развития данной сферы труда в Московской области;
- показывающий готовность к освоению новых компетенций в профессиональной деятельности;
- демонстрирующий готовность к непрерывному образованию и профессиональному росту;
- обладающий и успешно демонстрирующий навыки работы в сфере информационных технологий.
- демонстрирующий профессионально значимые качества личности: трудолюбие, дисциплинированность, ответственность, позитивное и добросовестное отношение к труду, культуре труда и трудовым отношениям, мотивацию к творчеству и инновационной деятельности; осознанное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

1.1.7 Экологическое воспитание

- демонстрирующий заботу о защите окружающей среды, в том числе в рамках будущей профессиональной деятельности;
- демонстрирующий практику бережливого производства, ответственно относящийся к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни и в рамках будущей профессиональной деятельности.

1.1.8 Ценности научного познания

- обладающий методами и технологиями научного познания явлений, законов, закономерностей в сфере строительства;
- участвующий в научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конференциях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;
- имеющий представление о научной картине мира, современных достижениях в области науки, техники, технологии, экономики в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2.1.1 Создание организации и основные вехи её развития

Образовательная программа по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ реализуется в Волоколамском филиале ГБПОУ МО «Красногорский колледж».

В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 02.07.2013 № 481/27 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» ГБОУ СПО Московской области «Красногорский государственный колледж» было реорганизовано в форме присоединения к нему ГБОУ НПО ПУ № 53. В настоящее время является филиалом колледжа.

Краткая историческая справка: Город Волоколамск — город областного подчинения Московской области, административный центр Волоколамского городского округа, историческое поселение, имеющее особое значение для истории и культуры Московской области. «Город воинской славы». (Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2010 года № 338).

В соответствии с Указом 20 декабря 2014 года была открыта стела «Город Волоколамск — город воинской славы». Её установили на улице Сергачева.

Волоколамск в силу своего географического положения имел важное стратегическое значение в ходе обороны Москвы — город прикрывал подступы к столице с северо-запада.

2.1.2 Местоположение и социокультурное окружение

Волоколамский филиал ГБПОУ МО "Красногорский колледж" находится по адресу: 143603, Московская область, г.о. Волоколамский, г. Волоколамск, ул. Шоссейная, д.7.

Волоколамск город областного подчинения в Московской области России, административный центр Волоколамского городского округа, историческое поселение, имеющее особое значение для истории и культуры Московской области.

Волоколамск является старейшим городом в Московском регионе (первое упоминание относится к 1135 году). «Город воинской славы». Население — 26 181 чел.

2.1.3 Контингент обучающихся

Численность обучающихся по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ составляет 75 человек. Форма обучения - очная. Сроки обучения на базе основного общего образования 1 год 10 месяцев.

2.1.4 Наличие социальных партнеров

Социальными партнерами колледжа по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ являются:

- Акционерное общество «Строительная компания Мособлсельстрой-18»;
- ООО «Промфинактив»;
- Акционерное общество «Производственное предприятие «Техника»;
- Акционерное общество Волоколамское производственно-техническое предприятие районного жилищно-коммунального хозяйства

2.1.5 Наиболее значимые традиционные мероприятия и проекты

Традиционными мероприятиями, проводимыми с обучающимися по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, являются:

- участие в чемпионате «Профессионалы» по строительным компетенциям;
- участие в чемпионате «Абилимпикс» по строительным компетенциям;
- участие в региональном проекте «Билет в будущее»;
- участие в региональном проекте Фестиваль «Путь Навыков»;
- участие в областной олимпиаде профмастерства;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- встречи с работодателями;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- предметные недели, недели по профессиям
- тематические классные часы «Моя профессия - моё будущее!»;
- социальные инициативы обучающихся проведение предметных недель и декад;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;

2.1.6 Наличие учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической воспитательной направленности

Основная образовательная программа по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ предусматривает освоение обучающимися учебных дисциплин и профессиональных модулей с ярко выраженной воспитательной направленностью. К ним относятся такие дисциплины общеобразовательного цикла как русский язык и литература,

история и обществознание, информатика и биология, основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура. Дисциплины социально-гуманитарного цикла направлены на формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственных и социокультурных качеств обучающихся. Практическая подготовка обучающихся по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ направлена на формирование интереса и любви к выбранной профессии, уважения к людям труда, осознания ценности собственного труда.

2.1.7 Наличие внеаудиторной работы (кружков, секций, студий и др.)

В рамках реализации профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в колледже функционирует

- Военно-патриотический клуб «Патриоты России»;
- Спортивный клуб «Юность»;
- Волонтёрский отряд «Данко»;
- студенческий Медиа-центр;
- студенческие объединения по интересам.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; встречи с известными представителями профессии; круглые столы, просветительские мероприятия.

2.2.1 Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания.

(познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность).

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через такие виды воспитательной деятельности, как:

1) Познавательная деятельность - направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач.

Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п., соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы.

2) Общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её.

Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, студенческий отряд и др., соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы.

3) Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др. Соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы.

4) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др., соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

- Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

- При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

- Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в

профессиональном, но и в социальном становлении личности.

- Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

- Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

- В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

- Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.2.2 Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне края, города, на уровне образовательной организации;

- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее

стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники учреждения;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Координационный центр «Мы вместе», студенческий отряд);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками учреждения и педагогическими работниками;
- руководящими работниками учреждения и обучающимися;
- руководящими работниками учреждения и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками с другими педагогическими работниками;
- педагогическими работниками с обучающимися;
- педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимися с другими обучающимися;
- обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе учреждения.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

- сохранение и преумножение традиций;
- коллективные дела и «соревновательность» (рейтинг активности групп,

рейтинг посещаемости группами учебных занятий);

- взаимодействие между младшими и старшими курсами и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

Модуль 1. «Аудиторные занятия»

- Общеобразовательные дисциплины по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ реализуются с учетом профессиональной направленности;

- Результатами освоения учебных дисциплин и модулей профессионального цикла является формирование общих компетенций, которые напрямую соотносятся с целевыми ориентирами воспитания;

- Организация практической подготовки нацелена на профессионально-трудового воспитание;

- Использование учебных материалов, электронного контента, видеофильмов и др. для повышения статуса и престижа выбранной профессии;

- Применение инновационных форм и методов проведения учебных занятий.

Модуль 2. «Кураторство (наставничество)»

- Организация подготовки обучающихся к участию в профессиональных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- Наставничество при подготовке обучающимися творческих работ и проектов по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

- Проведение мастер-классов, тренингов, квестов и практикумов преподавателями-наставниками в целях профессионального роста обучающихся.

Модуль 3. «Основные воспитательные мероприятия по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

- Проведение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, мастер-классов, посещение профессиональных выставок и экспозиций;

- Организация круглых столов и встреч с работодателями, представителями социальных партнеров;

- Проведение торжественных и праздничных мероприятий в рамках профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, посвященных Дню строителя.

- Организация встреч с выпускниками профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, добившихся высоких результатов в профессиональной деятельности.

Модуль 4. «Организация предметно-пространственной среды»

- Размещение в учебно-лабораторном секторе образовательного пространства колледжа фотографических, интерактивных материалов и стендовых композиций по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

- Размещение информационных справочных материалов;

- Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена, электронных ресурсов по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Модуль 5. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- Проведение Дней открытых дверей с участием родителей обучающихся;
- Посещение Ярмарок профессий с участием родителей обучающихся;
- Профессиональные встречи, диалоги с работодателями с приглашением родителей.

Модуль 6. «Самоуправление»

- Участие обучающихся профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в структурах органов студенческого самоуправления колледжа;

- Поддержка инициатив обучающихся по дальнейшему развитию образовательной среды.

Модуль 7. «Профилактика и безопасность»

- Организация участия обучающихся в проектах и мероприятиях обеспечения противопожарной безопасности, правил поведения в ЧС, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороны;

- Организация участия обучающихся в просветительской деятельности по обеспечению безопасности в цифровой среде.

Модуль 8. «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- Организация ознакомительных и познавательных экскурсий в строительные организации с целью погружения в профессию;
- Участие обучающихся в демонстрационных и показательных мероприятиях строительной направленности;
- Участие обучающихся в разработке и реализации социальных проектов во взаимодействии ведущими социальными партнерами строительной отрасли и ЖКХ.

Модуль 9. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- Проведение конкурсов профессионального мастерства, приуроченных ко Дню строителя, Дню работника ЖКХ;
- Организация участия обучающихся в городских, региональных и всероссийских соревнованиях, тренингах, профессиональных и социальных проектах;
- Организация участия обучающихся в благотворительных мероприятиях, в том числе в рамках поддержки детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Организация просветительских мероприятий строительной сфере и ЖКХ для населения городского округа Волоколамск;
- Оказание практической помощи в трудоустройстве выпускников профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ МО «Красногорский колледж» и Волоколамского филиала, а также привлекаемыми к реализации образовательной программы представителями работодателей, общественных организаций, родителями.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности:

№	Наименование должности	Функционал (укрупненно)
1	Директор колледжа	Осуществляет общее управление и контроль в колледже, в том числе в сфере воспитательной работы.

2	Заместитель директора по УВР	Осуществляет общее управление воспитательной деятельности.
3	Советник директора по воспитанию	Организует и координирует деятельность студенческих общественных организаций, клубов, объединений.
4	Директор филиала	Осуществляет организацию и контроль воспитательного процесса в филиале.
5	Заместитель директора филиала по УМР	Обеспечивает методическое руководство воспитательной работой.
6	Методист	Организует методическое сопровождение воспитательного процесса.
7	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.
8	Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации.
9	Педагог-организатор	Организует проведение конкурсов, олимпиад и других студенческих мероприятий.
10	Руководитель физического воспитания	Проводит физкультурно-оздоровительную и спортивно-тренировочную работу, организует участие в проведении соревнований.
11	Педагог-организатор ОБЖ	Организует обучение и воспитание обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки и ГО.
12	Классный руководитель	Проводит работу по планированию, организации, контролю процесса воспитания и социализации обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы.
13	Преподаватели	Реализуют программу воспитания формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

3.2 Нормативно - методическое обеспечение

Локальные акты колледжа в части организации воспитательной работы:

1. ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЛЕКСНОЙ СПАРТАКИАДЕ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ГБПОУ МО «КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

2. ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ «УЧЕБНАЯ ГРУППА ГОДА» ГБПОУ МО «КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

3. ПОЛОЖЕНИЕ О СТУДЕНЧЕСКОМ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ ГБПОУ МО «КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

4. ПОЛОЖЕНИЕ О СТУДЕНЧЕСКОМ ОБЩЕЖИТИИ ОТДЕЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА Волоколамского филиала ГБПОУ МО «КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

5. ПОЛОЖЕНИЕ О МУЗЕЕ ГБПОУ МО «КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

6. ПОЛОЖЕНИЕ О ГАЗЕТЕ «СТУДЕНЧЕСКИЙ МИР» ГБПОУ МО «КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

7. ПОЛОЖЕНИЕ О ДОСКЕ ПОЧЕТА СТУДЕНТОВ «ОТЛИЧНИКИ УЧЕБЫ» ГБПОУ МО «КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

8. ПОЛОЖЕНИЕ О ВОЛОНТЕРСКОМ ОТРЯДЕ ГБПОУ МО «КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

9. ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ МО «КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

10. ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ГБПОУ МО «КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

11. ПОЛОЖЕНИЕ О СТАРОСТЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ ГБПОУ МО «КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

12. ПОЛОЖЕНИЕ О СТИПЕНДИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ГБПОУ МО «КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ» .

13. ПОЛОЖЕНИЕ О МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ ГБПОУ МО «КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

14. ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении.

15. ПОЛОЖЕНИЕ О СПАРТАКИАДЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОВЗ

16. .КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на период 2025/2026 уч. год.

17. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ МО «Красногорский колледж» на 2025/2026 уч.год.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

На основании нормативных актов колледжа система поощрения профессиональной успешности обучающихся и проявлений активной жизненной позиции предусматривает:

- успешное освоение выбранной образовательной программы;
- результативность участия в профессиональных и творческих конкурсах, олимпиадах и мероприятиях;
- участие в проектах и мероприятиях социальной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставников, руководителя практики, социальных и партнеров;

- участие в просветительской деятельности в рамках освоения образовательной программы.

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, дипломом, кубком, памятным подарком, размещение на фотостенде, публикации в СМИ, публичное признание заслуг, благодарственное письмо родителям и др.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ осуществляется при подготовке заседаний научно-методического и педагогического советов колледжа, совета по профилактике правонарушений, заседаний стипендиальной комиссии. Результаты воспитательной деятельности отражаются в рамках мониторинговых отчетов федерального и регионального уровня.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Абилимпикс»; **субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Модули
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная, 7, открытая площадка	Педагог-организатор, классные руководители	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»
2	День окончания Второй мировой войны	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная 7, аудитории согласно расписанию	Преподаватель истории	«Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная, 7, холл, аудитории согласно расписанию	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель истории, ОБЖ, преподаватель физкультуры	«Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей»
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная, 7, аудитории согласно расписанию	Классные руководители	«Уклад колледжа»
15	Посвящение в студенты	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная, 7, актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия, «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Уклад колледжа»
13	Введение в профессию «Выбор моей профессии»	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная, 7, актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Наставничество»

21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, аудитории согласно расписанию	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
27	Всемирный день туризма	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, спортивные площадки согласно расписанию	Преподаватели ОБЖ, физкультуры	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Уклад колледжа»
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	1 курс	По адресам представленными Советом ветеранов	Классные руководители, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Уклад колледжа»
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, аудитории согласно расписанию	Классные руководители	«Уклад колледжа»
5	День Учителя	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная, 7, актовый зал	Классные руководители, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Уклад колледжа»
30	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, аудитории согласно расписанию	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Уклад колледжа»
НОЯБРЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, аудитории согласно расписанию	Классные руководители	«Уклад колледжа»
3	День народного единства	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7,	Классные руководители,	«Основные воспитательные

			актовый зал	педагог-организатор, преподаватели истории	мероприятия» «Кураторство»
26	День матери	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, актовый зал.	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
ДЕКАБРЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, аудитории согласно расписанию	Классные руководители	«Уклад колледжа»
8	День Героев Отечества	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, актовый зал.	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
12	День Конституции Российской Федерации	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, библиотека	классные руководители, преподаватели истории, библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Уклад колледжа»
ЯНВАРЬ					
10	Новый год	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, актовый зал.	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Уклад колледжа»
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, аудитории согласно расписанию	Классные руководители	«Уклад колледжа»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, актовый зал	Классные руководители, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Уклад колледжа»
26	День снятия блокады Ленинграда	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, актовый зал	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели истории	«Основные воспитательные мероприятия»
ФЕВРАЛЬ					

Пн. Еженед.	Разговоры о важном	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, аудитории согласно расписанию	Классные руководители	«Уклад колледжа»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, аудитории согласно расписанию	классные руководители, педагог организатор, преподаватель истории	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
8	День русской науки	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, аудитории согласно расписанию	классные руководители, педагог организатор, социальный педагог	«Основные воспитательные мероприятия»,
22	День защитников Отечества	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, актовый зал	классные руководители, педагог организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
МАРТ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, аудитории согласно расписанию	Классные руководители	«Уклад колледжа»
7	Международный женский день	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, актовый зал	классные руководители, педагог организатор	«Основные воспитательные мероприятия», «Уклад колледжа»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, актовый зал	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели истории	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Уклад колледжа»
АПРЕЛЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, аудитории согласно расписанию	Классные руководители	«Уклад колледжа»
10	День космонавтики	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, аудитории согласно расписанию	Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	1курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, аудитории согласно расписанию	классные руководители, педагог организатор, социальный педагог	«Основные воспитательные мероприятия», «Уклад колледжа»
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	1курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, аудитории согласно расписанию	Классные руководители	«Уклад колледжа»
9	День Победы	1курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7,	классные руководители,	«Основные воспитательные

			актовый зал.	педагог организатор, социальный педагог	мероприятия», «Студенческие объединения», «Уклад колледжа»
24	День славянской письменности и культуры	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная, 7, актовый зал.	классные руководители, педагог организатор, социальный педагог	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Уклад колледжа»
26	День российского предпринимательства	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная, 7, актовый зал.	классные руководители, педагог организатор, социальный педагог	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметнопространственной среды»
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная, 7, актовый зал.	классные руководители, педагог организатор, социальный педагог	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Уклад колледжа»
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная, 7, аудитории согласно расписанию	Классные руководители	«Уклад колледжа»
5	День эколога	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная, 7, аудитории согласно расписанию	классные руководители, педагог организатор, социальный педагог	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
6	Пушкинский день России	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная, 7, аудитории согласно расписанию	классные руководители, педагог организатор, социальный педагог, библиотекарь	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметнопространственной среды»
12	День России	1 курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная, 7,	классные руководители,	«Основные воспитательные

			актовый зал.	педагог организатор, социальный педагог	мероприятия», «Студенческие объединения», «Уклад колледжа»
22	День памяти и скорби	1курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, аудитории согласно расписанию	классные руководители, педагог организатор, социальный педагог	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Уклад колледжа»
27	День молодежи	1курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, актовый зал.	классные руководители, педагог организатор, социальный педагог	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Уклад колледжа»
ИЮЛЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	1курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, аудитории согласно расписанию	Классные руководители	«Уклад колледжа»
8	День семьи, любви и верности	1курс	г. Волоколамск, ул. Шоссейная,7, аудитории согласно расписанию	классные руководители, педагог организатор, социальный педагог	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1курс	Социальные сети	классные руководители, педагог организатор	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Уклад колледжа»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1курс	Социальные сети	классные руководители, педагог организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
27	День российского кино	1курс	Социальные сети	классные руководители, педагог организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»