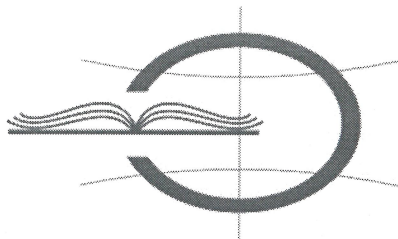


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ МО «Красногорский колледж»)



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ МО «КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2022 год



Директор колледжа

В. Демин

г. Красногорск

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	4
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2	Система управления колледжа	6
1.3	Структура подготовки кадров в колледже	9
1.4	Прием граждан на обучение в колледж	12
2.	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ	14
2.1	Организация образовательного процесса	14
2.2	Содержание образовательных программ	15
2.3	Содержание и организация практической подготовки	17
3.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	18
3.1	Внутренняя система оценки качества образования	18
3.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	21
3.3	Мониторинг трудоустройства выпускников	21
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	23
4.1	Кадровый потенциал	23
4.2	Библиотечно-информационное обеспечение	25
4.3	Учебно-методическое обеспечение	26
4.4	Учебно-материальная база	28
5.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА	31
6.	СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	32
7.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	34
8.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	38
	Заключение	40

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Красногорский колледж» (далее - Красногорский колледж, Колледж) за 2022 год проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и во исполнение Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» в период с 24 марта по 15 апреля 2023 года.

Целью самообследования колледжа являлось проведение самооценки качества образовательной деятельности, эффективности системы управления и организации учебно-воспитательного процесса, показателей трудоустройства и востребованности выпускников на региональном рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, результатов выполнения государственного задания, целевых показателей реализации Программы развития колледжа, федеральных и региональных проектов и программ.

Подготовка отчета о самообследовании, выполненная рабочей группой из числа административно-управленческих и педагогических работников колледжа, включала в себя следующие этапы:

- 1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, создание рабочей группы, организация работ по самообследованию колледжа;
- 2 этап: сбор статистических данных на основе результатов постоянного мониторинга работы колледжа, организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании руководящего и педагогического советов колледжа;
- 5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

Отчет о самообследовании колледжа базируется на данных систем федерального и регионального мониторингов и статистической отчетности об обра-

зовательной деятельности колледжа, аналитических материалах системы внутренней оценки качества, результатах анкетирования и диагностики успешности освоения обучающимися основных образовательных программ.

Объективно подготовленный отчет о самообследовании образовательной деятельности Красногорского колледжа способствует выявлению проблем, тормозящих его динамичное развитие, поиску мер по их эффективному решению, определению приоритетов дальнейшего развития, обеспечению доступности и открытости информации о его деятельности для учредителя и общественности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ МО «Красногорский колледж».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования. Вид: колледж. Статус: государственное бюджетное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 143402, Московская область, г. Красногорск, ул. Речная, д.7а. Места осуществления образовательной деятельности: 143402 Московская область, г. Красногорск, ул. Речная д.7а., Ильинское ш., д.13.

Номер телефона: 8(495) 562-30-96, факс: 8(495) 563-36-89.

Е-mail: mo_krasnkoll@mosreg.ru.

Сайт: <http://www.krstc.ru>

Лицензия: выдана Министерством образования Московской области от 27.11.2015г., рег. номер № 74814, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А01 № 0000273 выдана Министерством образования Московской области от 11 декабря 2020 г., рег. номер № 4576.

Учредитель: Министерство образования Московской области.

Директор колледжа: Демин Сергей Викторович, кандидат экономических наук.

Образовательное учреждение было создано в соответствии с приказом Министерства оборонной промышленности СССР от 14 октября 1955 года № 394 на базе филиала Московского военно-механического техникума, созданно-

го в 1947 году, как Красногорский оптико-механический техникум, который приказом Министерства образования РСФСР от 8 мая 1992 года № 186 реорганизован в Красногорский оптико-электронный колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 1 февраля 2007 года № 246 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красногорский оптико-электронный колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красногорский государственный колледж», которое распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2007 года № 1152-р было реорганизовано путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Красногорский промышленно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р и постановлением Правительства Московской области от 04.04.2012 № 427/12 учреждение было передано из федеральной собственности в собственность Московской области. В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 02.07.2013 № 481/27 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» ГБОУ СПО Московской области «Красногорский государственный колледж» было реорганизовано в форме присоединения к нему ГБОУ НПО ПУ № 65, ГБОУ НПО ПУ № 46, ГБОУ НПО ПУ № 113, ГБОУ НПО ПЛ «Щелковский учебный центр», ГБОУ НПО ПУ № 53, ГБОУ НПО ПУ № 4 Московской области и переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Красногорский колледж».

В 2015 году в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 учреждение было реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Волоколамский колледж права, экономики и безопасности» и переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж». В 2018 году Щелковский филиал колледжа был реорганизован и вышел из состава колледжа.

В настоящее время в рамках современного динамично развивающегося образовательного комплекса, объединяющего в 6 городских округах северо-запада Московской области головное образовательное учреждение (Красногор-

ский колледж) и пять филиалов с численностью обучающихся почти 3,5 тысячи человек, колледж осуществляет подготовку, повышение квалификации и переподготовку кадров в области оптического приборостроения и машиностроения, программирования и вычислительной техники, экономики, логистики и банковского дела, пожарной безопасности и правоохранительной деятельности, сферы обслуживания и продовольствия, транспорта и сельского хозяйства, жилищно-коммунального хозяйства и строительства, сестринского дела и индустрии гостеприимства. Более 60% реализуемых в колледже образовательных программ входят в список наиболее востребованных и приоритетных специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

Миссией Красногорского колледжа является подготовка востребованных и конкурентоспособных на рынке труда рабочих кадров и специалистов среднего звена, владеющих цифровыми и гибкими профессиональными компетенциями, высокими гражданско-патриотическими качествами, на основе непрерывного опережающего профессионального образования, вовлечения отраслевых партнёров в подготовку кадров в рамках программы «Профессионалитет» и сохранения лидерства колледжа в системе профессионального образования Подмосковья»

1.2 Система управления колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Полная развернутая структура управления Красногорским колледжем представлена на сайте образовательной организации по ссылке:

<http://www.krstc.ru/sveden/struct/>

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Совет колледжа (Совет учебного заведения), Попечительский, Педагогический, Научно-методический, Библиотечный, Студенческий и другие Советы.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководите-

«Утверждаю»
« » 2021 год
Директор С.В. Демина



Совет колледжа (Совет учебного заведения) является выборным представительным органом трудового коллектива. Состав и порядок выборов Совета учебного заведения (далее – СУЗ), его полномочия и деятельность определяются Уставом колледжа и Положением о Совете учебного заведения колледжа. В 2022 году состоялось 10 заседаний СУЗ, на которых обсуждались вопросы учебной, воспитательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельности.

Попечительский совет, включающий 17 представителей работодателей и их объединений, муниципальных органов власти, участвуют в определении стратегических направлений развития образовательного учреждения, оценке качества образования, помощи и поддержки образовательной деятельности. В 2022 году состоялось три заседания Попечительского совета по итогам каждого

полугодия и обсуждению вопроса участия колледжа в федеральном проекте «Профессионалитет».

Педагогический, Научно-методический, Библиотечный советы, Совет классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений и другие советы колледжа направляют и координируют учебно-воспитательную, научно-методическую и иную деятельность колледжа и его филиалов. Состав и деятельность Советов определяются соответствующими Положениями и Уставом колледжа. Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет (Совет обучающихся), состав и направления деятельности которого определяется Положением.

В структуре колледжа созданы центры: Центр продвижения стратегических проектов в профессиональном образовании Московской области, Региональный центр компетенций в области «Информационные и коммуникационные технологии», Центры проведения демонстрационного экзамена.

Красногорский колледж имеет статус Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации (приказ Минпросвещения России от 03.08.2021 № 515), возглавляет Федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО) по УГПС 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

В Красногорском колледже продолжается реализация федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» по функционированию современных 5 мастерских в области «Информационных технологий».

На базе Красногорского колледжа функционирует IT-Колледж в рамках соглашения между Правительством Московской области и компанией «Ростелеком» по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров в сфере информационных и телекоммуникационных систем и сетей. Звенигородский филиал колледжа совместно с компанией Хилтон реализует проект в области подготовки кадров для индустрии гостеприимства.

В колледже созданы структурные подразделения и службы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса, содействие трудоустройству и профессиональной ориентации молодежи, информационно-технические коммуникации, а также бухгалтерия, учебная часть, отдел кадров, канцелярия, библиотека, инженерная и хозяйственная службы, фельдшерский пункт, автохозяйство, пункты питания, архив, копировально-множительное подразделение и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

На предприятиях – социальных партнерах колледжа созданы учебные полигоны по подготовке кадров в области оптического приборостроения, металлообработки, функционируют 8 базовых кафедр.

Колледж имеет 5 территориально обособленных структурных подразделений – филиалов:

Волоколамский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж», расположенный по адресу: 143603, Московская область, г. Волоколамск, ул. Шоссейная, д. 7. Образовательная деятельность в филиале осуществляется по адресам: 143603, Московская область, г. Волоколамск, ул. Шоссейная, д. 7; 143600, Московская область, г. Волоколамск, пер. Ново-Солдатский, д. 3.

Звенигородский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж», расположенный по адресу: 143185, Московская область, г. Звенигород, Нахабинское шоссе, д. 15.

Истринский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж», расположенный по адресу: 143500, Московская область, г. Истра, ул. Босова д. 9.

Тучковский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж», расположенный по адресу: 143130, Московская область, Рузский городской округ, п. Тучково, ул. Восточная, д. 25, строение 10.

Шаховской филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж», расположенный по адресу: 143700, Московская область, Шаховской городской округ, рабочий поселок Шаховская, 1-ый Советский переулок, д. 7.

Приоритеты развития образовательного учреждения определены трехлетней Программой развития Красногорского колледжа, которая отражает современное состояние колледжа, особенности его деятельности, оценивает ресурсы и возможности развития, определяет цели и задачи на перспективу.

Конкретные мероприятия по достижению поставленных целей и задач определялись «дорожной картой» и проектной деятельностью. В 2022 году Программа развития Красногорского колледжа, локальные акты, планы работы были скорректированы и дополнены с учетом новой законодательной базы, определяющей инновационные подходы к организации воспитательной работы и образовательной деятельности в колледже.

На сайте колледжа представлены Программа развития Красногорского колледжа, План мероприятий («дорожная карта») по ее реализации, Планы работ по направлениям образовательной деятельности, более 170 локальных актов, регулирующих эти направления.

1.3 Структура подготовки кадров в колледже

В 2022 году в колледже реализовывались 29 основных образовательных программ, в том числе по 19 специальностям и 10 профессиям.

Общее количество образовательных программ из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда (ФГОС ТОП-50, ТОП-Регион и актуализированные ФГОС) составляет 62%. Более 75% профессий и специальностей колледжа реализовывались с элементами дуального обучения на предприятиях и в организациях реального сектора экономики.

Красногорский колледж с 1 сентября 2022 года стал активным участником программы «Профессионалитет» по наиболее востребованным и приоритетным профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В 2022 году также осуществлялась подготовка колледжа к участию в реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по отрасли «Туризм и сфера услуг».

В колледже в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами СПО реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

по специальностям и профессиям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 38.02.07 Банковское дело
- 38.02.06 Финансы
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 43.01.09 Повар, кондитер.

В филиалах реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

1. Волоколамский филиал ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж» *по специальностям и профессиям:*

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 20.02.04 Пожарная безопасность
- 34.02.01 Сестринское дело
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочная)
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 29.01.08 Оператор швейного оборудования
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 43.01.09 Повар, кондитер.

2. Истринский филиал ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж» *по специальностям и профессиям:*

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 43.01.09 Повар, кондитер.

3. Звенигородский филиал ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж» *по специальностям и профессиям:*

- 43.02.14 Гостиничное дело
- 43.01.09 Повар, кондитер.

4. Тучковский филиал ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж» *по специальностям и профессиям:*

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 43.02.14 Гостиничное дело
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 43.01.09 Повар, кондитер.

5. Шаховской филиал ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж» *по специальностям и профессиям:*

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Профессиональная подготовка рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям «Штукатур», «Швея», «Каменщик», «Столяр строительный», «Повар» реализуется в Волоколамском, Шаховском и Истринском филиалах.

Форма обучения: очная, заочная.

Количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения - более 30.

Численность обучающихся по состоянию на конец 2022 года в колледже, включая филиалы, составила около 3412 человека, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих – 1239 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена – 2173 чел. На бюджетной основе обучались 78% студентов, на внебюджетной основе - 22% студентов. Численность обучающихся коррекционных групп составляла 110 чел.

1.4 Прием граждан на обучение в колледж

Приём на обучение в ГБПОУ МО «Красногорский колледж» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 20 октября 2022 г. № 915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457».

На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе без вступительных испытаний. Прием студентов на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования Московской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, а также программам профессионального обучения. Прием студентов на обучение по основным образовательным программам осу-

пествлялся также сверх контрольных цифр приема на основе договоров за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

Ниже приведены контрольные цифры приема граждан на обучение за счет средств регионального бюджета за последние 3 года:

№ п/п	Код профес-сий и специ-ально-стей	Наименование профессии и специальности	Кон-трольные цифры приема на 2020 год, чел.	Кон-трольные цифры приема на 2021 год, чел.	Кон-трольные цифры приема на 2022 год, чел.
1.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	25	25	-
2.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	25	25
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	50	50	50
4.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	25	50	25
5.	20.02.04	Пожарная безопасность	50	50	50
6.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	50	50	50
7.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	25	25	25
8.	12.02.09	Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	25	25	25
9.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	25	-
10.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	25	25	25
11.	43.02.14	Гостиничное дело	75	50	50
12.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	25	-
13.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (заочное)	-	15	-
14.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	25
		ВСЕГО	425	465	350
1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	125	150	75
2.	43.01.09	Повар, кондитер	25	150	125
3.	43.01.02				
4.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	25	50	50
5.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	25
6.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	25
7.	08.01.25	Мастер отделочных строительных	50	25	25

		и декоративных работ			
8.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	25
9.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	-	25	-
10.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	-	25	-
		ВСЕГО	300	500	350
		ИТОГО	725	965	700
		Группы коррекции	31	42	110

В 2022 году прием на обучение по бюджету сократился на 265 человек, но остался на уровне 2020 года. В тоже время прием на обучение в группы коррекции значительно увеличился. Открыта подготовка по 2 новым специальностям на платной основе. Конкурс при поступлении по разным образовательным программам составил в среднем от 1,5 до 3 человек на место.

Выводы:

1) Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

2) Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.

3) Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже и его филиалах строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 5 мая 2022 года); «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от

5 августа 2020 г. № 885/390; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Красногорский колледж» и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Образовательный процесс в колледже был организован в рамках пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышала 36 учебных часов.

Образовательный процесс проходил в соответствии с рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Особое внимание было уделено реализации рабочих программ воспитания, разработанных по всем основным образовательным программам.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Численность учебной группы, как правило, составляла 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике, физической культуре предусматривалось деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. На основании ежегодно проводимого медицинского осмотра были созданы специальная и подготовительная группы для проведения занятий по физической культуре.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов созданы особые условия обучения и реализовывалась адаптированная образовательная программа.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В образовательном процессе применялись дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

2.2 Содержание образовательных программ

В 2022 году обучение в колледже осуществлялось по 29 основным образовательным программам СПО, которые были актуализированы с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей.

В образовательных программах в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированных программах предусмотрена более широкая самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества обучения, углубленному изучению иностранного языка, дополнительные часы самостоятельной работы студентов, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: Пояснительную записку, Паспорт ОП СПО, ФГОС СПО, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, рабочие программы воспитания, программы государственной итоговой аттестации, программы промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям полностью соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части. Время, отведенное на вариативную часть, распределено колледжем самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей. В Пояснительных записках ОП СПО и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС СПО по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: Паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих

учебно-методических объединений и утверждаются заместителем директора колледжа. На все программы имеются рецензии, а также содержательная и техническая экспертизы. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. Основные образовательные программы представлены на сайте колледж в разделе "Образование".

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет, ЭБС), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ (ФОС, тесты и др.).

2.3 Содержание и организация практической подготовки студентов

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390, Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается «Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «Красногорский колледж», утвержденным директором колледжа, и программами практик по каждой специальности и профессии.

Практическая подготовка студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Для практической подготовки обучения в колледже имеются лаборатории и мастерские, оснащенные лабораторными стендами и учебным оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ, учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для практической подготовки также используются учебные полигоны и мастерские на территории социальных партнеров. Важную роль в практической подготовке играют 8 базовых кафедр колледжа, созданных совместно с ключевыми предприятиями - партнерами.

Наиболее крупными ключевыми партнерами являются предприятия Красногорского, Волоколамского, Звенигородского, Истринского, Рузского, Шаховского городских округов Московской области, в том числе ПАО «Красногорский завод им. С. А. Зверева», ПАО «Ростелеком», компания «Хилтон», отель «LES ArtResort» 4*, ЗАО «Бецема», ООО «ЭСАБ», Агрохолдинг «Авангард», ОАО «Проектное строительное объединение №13», ОАО «Данфосс», ООО «Энерготерм система», НПФ «Красприбор», ООО «Глебовский механический завод», ООО «ТиЭйч-Рус Милк фуд», Волоколамская швейная фабрика, Акционерное общество закрытого типа «Квинт»К, Оздоровительный комплекс «Снегири» Управления делами Президента РФ, отделения Сбербанка РФ, региональные отделения Пенсионного фонда РФ, нотариальные конторы и адвокатские палаты, администрации и правоохранительные органы Красногорска, Истры, Волоколамска, Звенигорода, Тучково, Шаховской, региональные управления социальной защиты населения, инспекции федеральной налоговой службы, оздоровительные учреждения, авторемонтные предприятия, гостинично-ресторанные комплексы, медицинские учреждения и другие предприятия и организации Московской области.

Итогом прохождения практики являются отчеты студентов о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим отделением, представителем работодателя на открытых заседаниях комиссий.

Вывод:

1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2) Организация практической подготовки и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже выстроена с учетом разветвленной сети территориально удаленных самостоятельных

структурных подразделений колледжа - филиалов, находящихся в шести городских округах Московской области. В этих условиях роль системы менеджмента качества образования значительно возросла.

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений обучающихся, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ МО «Красногорский колледж», утвержденным директором колледжа.

Положение содержит подробную информацию о процедуре проведения зачетов, в том числе дифференцированных, экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзаменов по профессиональным модулям.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях отделений, учебно-методических объединений, линейках, обучающихся по отделениям и филиалам.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей. В колледже практикуется и рубежный контроль, который проводится один раз в два месяца.

Содержание всех видов контроля отражено в фондах оценочных средств, которые разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров или представителей других учебных заведений в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и организаций осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий фондов оценочных средств.

В 2022 году выпускники по специальностям и профессиям 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслу-

живанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Основными инструментами оценки качества являлись:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов – представителей работодателей и экспертов демонстрационного экзамена.
- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование, опросы, интервью и т.д.
- анализ и самоанализ участников образовательного процесса, социологическое исследование.
- государственная и профессионально-общественная аккредитация.

В 2022 году Методической службой, в том числе в филиалах, были проведены: плановые выездные проверки – 2, мониторинговые исследования – 4, документарные проверки – 6, включающие анализ качества учебно-программной документации, учебно-материальной базы и их соответствие требованиям ФГОС СПО, качества кадрового потенциала, качества успеваемости и посещаемости занятий студентами, состояния практической подготовки и многие другие.

По результатам проверок подготовлены служебные записки, приказы, проведены обучающие мастер-классы, рабочие совещания с руководящими и педагогическими работниками по обсуждению и устранению замечаний.

В сентябре-октябре 2022 года студенты Красногорского колледжа выполнили проверочные работы, организованные Рособрнадзором, по общеобразовательным дисциплинам.

Сравнительные данные среднего балла успеваемости по циклам дисциплин за 3 последние года в разрезе профессий и специальностей на основе результатов итоговых (весенне-осенних) административных проверочных работ, проводимых во всех структурных подразделениях колледжа в ходе самообследования, и промежуточной аттестации приведены ниже в таблице:

Индекс	Наименование циклов дисциплин и ПМ	Профессии			Специальности		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины	3,8	3,9	3,9	4,1	4,0	4,0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-	-	-	4,2	4,1	4,1

ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	-	-	-	3,9	3,9	4,0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	3,9
ПО.00	Профессиональный цикл	3,9	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0

Проводимая в колледже работа позволяет обеспечить средний балл успеваемости на достаточном уровне.

3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, рассмотренными на педагогических советах и утвержденными директором Красногорского колледжа, согласованными с председателями Государственных экзаменационных комиссий. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Численность выпускников по программам среднего профессионального образования в 2022 году составила 783 человека, в том числе:

- По программам подготовки специалистов среднего звена – 415 человек, в том числе на:

Бюджетном отделении - 298 человека.

Платном отделении - 117 человек.

- По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 368 человека, в том числе на:

Бюджетном отделении - 318 человека.

Платном отделении - 50 человек.

Качество защиты выпускной квалификационной работы ("4" и "5") составило более 67 %.

Численность выпускников по программам профессиональной подготовки (коррекционные группы) по профессии «Штукатур» составила 20 человек, по профессии «Швея» - 10 человек.

3.3 Мониторинг трудоустройства выпускников

В Красногорском колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, основной целью которого является обеспечение занятости обучающейся молодежи и мониторинг трудоустройства выпускников.

Для достижения этой цели Центр осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками колледжа:

- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» и востребованных профессий и специальностей в северо-западном сегменте экономики Московской области;
- мониторинг электронной системы "КАДРЫ";
- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба трудоустройства информирует», размещение информации на Интернет-сайте колледжа;
- анкетирование выпускников колледжа с целью выявления потребности в трудоустройстве;
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда, участие в ярмарках вакансий, презентаций компаний и других мероприятиях, связанных с профориентационной деятельностью;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников;
- проведение «Ярмарки профессий»;
- проведение акций «Неделя без турникетов» и других.

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения Красногорского, Истринского, Звенигородского, Волоколамского, Рузского и Шаховского городских округов и поселков Московской области, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

Особое внимание уделяется трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся консультации с представителями Служб за-

нятости населения, Управлениями социальной защиты населения, установлены контакты с региональными организациями инвалидов.

Из 783 выпускников трудоустроены и призваны в армию – 736 чел., продолжили обучение в ВУЗах – 40 чел., в отпуске по уходу за ребенком – 4 чел. Нетрудоустроенных – 0 чел.

ВЫВОД: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровый потенциал

Педагогический коллектив колледжа, объединяющий 178 штатных преподавателя и мастера производственного обучения, характеризуется высоким уровнем профессионализма и методического мастерства. 17 специалистов - внешних совместителей были привлечены к образовательной деятельности от предприятий и организаций реального сектора экономики. Численность преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, составила 102 человека, первую квалификационную категорию - 85 человек. Численность педагогических работников, имеющих ученые степени и звания, составила 17 человек. Процент укомплектованности штатов составил - 100%.

В соответствии с Планом повышения квалификации в 2022 году курсы повышения квалификации прошли 97 педагогических работников, из них 13 - по двум и более направлениям. Основными направлениями повышения квалификации педагогических работников стали методики преподавания общеобразовательных дисциплин, проектирование и реализация программ воспитания, развитие педагогической ИКТ-компетентности, особенности инклюзивного образования в системе СПО, подготовка экспертов чемпионатов профессионального мастерства и демонстрационных экзаменов. Так, 32 преподавателя колледжа прошли обучение в ГБПОУ ВО МО по теме «Академия социального управления» по программе повышения квалификации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя», 18 преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации в Академии Минпросвещения России по теме «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 14 человек освоили программу по тематике повышения качества и доступности среднего профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

44 человека имеют статус экспертов демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов профессионального мастерства. 55 человек общеоб-

разовательного цикла успешно прошли независимое тестирование в ГБОУ ВО МО «Академия социального управления». 12 человек прошли стажировку на предприятиях и в организациях социальных партнеров колледжа, в том числе 3 человека прошли стажировку в организациях Республики Беларусь.

28 преподавателей и мастеров производственного обучения приняли участие в международных и всероссийских педагогических конкурсах, олимпиадах и акциях. Дипломом 1 степени награждена участник XV Международной олимпиады учителей предметников "Проффи-2022" преподаватель Тучковского филиала Егорова Т.Н.

Преподаватель профессионального цикла Петухов К.В. принял участие и стал финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года 2022».

Традиционно в 2022 году состоялся внутриколледжный конкурс «Преподаватель года» и «Мастер года». Его победителями стали преподаватель Черкас Е.П. и мастер производственного обучения Ковалькова Е.В.

Преподавателями колледжа проведено 18 открытых учебных занятия и мастер-класса, в том числе в рамках смешанного обучения для обучающихся других образовательных организаций в сетевом формате. Большое внимание в колледже уделяется проведению и участию в педагогических семинарах и вебинарах. Темами для обсуждения стали: методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО; разработка программ воспитания в условиях модернизации СПО; цифровая дидактика профессионального образования; инклюзивное образование и другие.

Педагогический коллектив колледжа подготовил и провел региональную конференцию «Преподавание дисциплины "Физическая культура" для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» для педагогических работников ПОО Московской области.

Ежемесячно на базе Регионального центра компетенций в области ИКТ и Регионального учебно-методического объединения проводились вебинары и семинары по вопросам организации смешанного обучения, разработки онлайн-курсов, адаптированных образовательных программ, региональных конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства. В 2022 году колледж стал площадкой Всероссийского конкурса «Мастер года 2022» по ИТ-компетенциям.

Педагогический коллектив колледжа принимал активное участие в реализации проекта «Создание и реализация адаптированных онлайн-курсов как средство повышения качества и доступности среднего профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в рамках Федеральной инновационной площадки (ФИП) Минпро-

свещения России, научно-методической и экспериментальной деятельности, реализации региональных проектов, международных (с Республикой Беларусь), всероссийских и региональных конференциях, совещаниях, конкурсах, акциях и других мероприятиях, в том числе с другими регионами России. В СМИ и профессиональных журналах публиковались статьи работников колледжа, где был представлен опыт работы Красногорского колледжа по приоритетным направлениям его работы.

Результаты участия педагогических работников во всех мероприятиях освещены на сайте по ссылке <http://www.krstc.ru/category/news/page/98/>

4.2 Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечный фонд колледжа соответствует установленным ФГОС СПО требованиям и постоянно обновляется. В 2022 году учебной литературы было поставлено Красногорскому колледжу, включая все филиалы, на сумму 4400 тыс. руб. На каждой образовательной площадке колледжа имеется помещение библиотеки с читальным залом и библиотечным фондом в соответствии с нормативами. Фонды библиотеки на конец 2022 года составил более 200 тыс. экземпляров книг и брошюр. Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям и профессиям колледжа (около 95%). Кроме этого в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, художественная и научно-популярная литература, периодические издания. Библиотека колледжа имеет в наличии электронные учебные издания, в том числе издательства «Академия-Медиа». Электронные образовательные ресурсы, размещенные на платформе «Цифровой колледж Подмосковья» и авторские разработки преподавателей, активно используемые в учебном процессе.

Проведен комплекс мероприятий, направленных на популяризацию и активизацию использования электронных учебников в учебно-воспитательном процессе. В колледже активно используются ЭБС, предоставленные ООО «КноРусмедиа», «Юрайт» и другими издательствами.

В 2022 году в рамках ведомственного проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области» разрабатывались онлайн-курсы, в том числе для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В кабинетах и лабораториях колледжа были сформированы и активно использовались информационно-справочные системы и библиотеки, периодические издания. В отчетном году в библиотеках колледжа было оформлено более 68 тематических выставок и выпусков информационного стенда «Знаменательные даты».

По мере поступления новой литературы оформляется «Бюллетень новых поступлений».

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Организация работы по учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности колледжа осуществлялась в соответствии с Единой методической темой, годовыми планами работы Научно-методического Совета, научно-методической работой преподавателей и мастеров производственного обучения, планами работы учебно-методических объединений.

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- Педагогический и Научно-методический Советы (аналитическо-управленческая функция).
- Учебно-методическая служба, включающая методические службы филиалов и отделений (организационно-технологическая функция).
- Учебно-методические объединения (УМО), включающие преподавателей и мастеров производственного обучения нескольких родственных учебных дисциплин или профессионального цикла специальности, профессии.
- временные творческие коллективы, рабочие группы и педагогические мастерские.
- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей.

Деятельность учебно-методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, объединениях, конкурсах педагогического и методического мастерства и координирует инновационную научно-методическую деятельность педагогического коллектива, включая:

- ✓ Педагогическое направление - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, в повышении квалификации, аттестации, самообразовании, развитии творческой инициативы.
- ✓ Методическое - консультирование, организация и контроль разработки учебно-программной и учебно-методической документации и материалов.
- ✓ Управленческое направление - подготовка педагогических чтений, постоянно действующих семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и студентов.
- ✓ Научное направление - научно-методическое сопровождение инновационного развития колледжа и научно-исследовательской работы педагогического коллектива и студентов.

✓ Законотворческое направление - участие колледжа в обсуждении и подготовке проектов нормативных локальных актов в сфере образования.

Важное направление методической службы была - обучение педагогических работников вопросам применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Основные направления работы учебно-методического отдела в 2022 г.:

- оказание методической помощи структурным подразделениям колледжа в разработке и актуализации учебно-программной и учебно-методической документации и материалов, в том числе рабочих программ воспитания;
- оказание помощи преподавателям при подготовке их к прохождению процедуры аттестации;
- консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных занятий, в том числе с применением ЭО и ДОТ; подготовки научных, методических материалов к публикациям и выступлениям; разработки учебно-программной документации и дидактических материалов;
- работа по организации участия преподавателей и студентов колледжа в научных мероприятиях различного уровня (олимпиады, научные конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, конференции и т.д.);
- накопление и систематизация материалов научно-практических конференций, семинаров, общеколледжных мероприятий, конкурсов педагогического мастерства, методических материалов, трансляция лучших практик;
- подготовка выставок, обновление стендового материала и сайта, сопровождающего научно-методическую работу в колледже;
- работа по подбору методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, «Предметных недель», «Недель профессионального мастерства»;
- организация работы учебно-методических объединений, в том числе по подготовке новых образовательных программ СПО;
- мониторинги удовлетворенности качеством образования и результатов самоанализа учебных занятий педагогов;
- построение индивидуальных графиков прохождения курсов повышения квалификации каждым педагогом; корректировка банка данных «Динамика профессионального роста преподавательского состава».

На заседаниях Научно-методического совета в 2022 году рассматривались методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности; вопросы актуализации программ воспитания и учебных программ, планов работы кабинетов и лабораторий; внедрения современных цифровых технологий; содержания и актуальности тем индивидуальных

проектов, курсовых и дипломных работ (проектов); выполнения планов повышения квалификации, взаимопосещений преподавателей, проведения открытых уроков и другие.

Традиционно большая работа проводилась по обновлению ОП СПО и УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе электронных (онлайн-курсов), методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно - практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов. Были разработаны новые методические пособия по проблемам воспитания, педагогики, психологии, сценарии открытых уроков и внеаудиторных занятий.

4.4 Учебно-материальная база

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию основных образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на 10 образовательных площадках, расположенных в 6 городских округах Московской области, общей площадью около 30 тыс. кв. м. Количество учебных кабинетов и лабораторий свыше 100, Центров проведения демонстрационного экзамена – 10, учебно-производственных мастерских – свыше 25, спортивных залов и площадок – 10.

В учебном процессе используются более 1300 единиц вычислительной техники (50 единиц компьютерной техники на 100 студентов приведенного контингента). Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет, – около 1000 ед. 30% лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками, документ – и дистанционно-управляемыми видеокамерами, информационными мониторами. В полном объеме функционирует периферийная техника: около 200 принтеров, сканеры, плоттеры, копировальные аппараты и т.д. На всех площадках создана система безопасности – видеонаблюдения.

В 2022 году продолжалось дооснащение учебно-материальной базы 5 мастерских колледжа по приоритетным компетенциям ИТ-сферы в рамках проекта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального

образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В рамках проекта в учебном корпусе (г. Красногорск, Ильинское ш., д.13) продолжалось функционирование ИТ-Колледжа по соглашению между Правительством Московской области и компанией «Ростелеком» в сфере подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров по информационным и телекоммуникационным системам и сетям связи. На базе Звенигородского филиала созданы Центры проведения демонстрационного экзамена и новые мастерские по программам «Повар, кондитер» и «Гостиничное дело» в рамках соглашения между Правительством Московской области и компанией «Хилтон» по подготовке кадров для индустрии гостеприимства. На базе Волоколамского филиала колледжа созданы Центры проведения демонстрационного экзамена и современные мастерские по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию автотранспорта», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Мастер строительных отделочных и декоративных работ». На базе ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева» продолжает оснащаться учебный полигон «Технология машиностроения». В Волоколамском и Истринском филиалах создана новая материальная база по специальности «Сестринское дело».

Для студентов, обучающихся по программам подготовки рабочих, служащих организовано двухразовое горячее питание в столовых колледжа. Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, ежемесячно выплачивается компенсация на питание.

В колледже и его структурных подразделениях функционируют медицинские кабинеты.

Для занятий физической культурой и спортом в колледже и его филиалах имеются спортивные залы и площадки, укомплектованные необходимым оборудованием и инвентарем. Спектр физкультурно-оздоровительных технологий и мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, лыжном стадионе, а также специальные секции по отдельным видам спорта: бокс, футбол, настольный теннис, волейбол. Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях колледжа и его филиалах, составляет более 70 %.

В колледже в 2022 году продолжались работы по созданию «безбарьерной среды». Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже работают социально – психологическая служба и волонте-

ры, реализуются адаптированные образовательные программы, разработаны методические материалы. 95% преподавателей и мастеров п/о освоили курсы повышения квалификации по работе с обучающимися – инвалидами и лицами с ОВЗ в Базовом центре инклюзивного образования. По заключению Красногорского центра социальной защиты населения в колледже созданы 100% условия для приема на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация научно-методической работы и инновационных проектов в 2022 году проходила в рамках единой научно-методической темы «Научно-методическое обеспечение подготовки востребованных и конкурентоспособных на рынке труда рабочих кадров и специалистов среднего звена, владеющих цифровыми и гибкими профессиональными компетенциями, высокими гражданско-патриотическими качествами, на основе непрерывного опережающего профессионального образования, вовлечения отраслевых партнёров в подготовку кадров в рамках программы «Профессионалитет» и сохранения лидерства колледжа в системе профессионального образования Подмосковья».

Красногорский колледж продолжал реализацию проекта «Создание и реализация адаптированных онлайн-курсов как средство повышения качества и доступности среднего профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в рамках Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России по. Данный проект реализуется педагогическим коллективом с 1 сентября 2021 года. В 2022 году колледж дважды представлял опыт своей работы на конференциях Института управления образованием РАО и АСОУ.

На базе колледжа продолжал работу РЦК в области ИКТ и Региональное учебно-методическое объединение, которые обеспечивали трансляцию лучших практик, методик и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям в области информационных технологий; повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций Московской области; проведение тренингов и мастер-классов; региональных этапов чемпионатов профессионального мастерства в том числе для людей с инвалидностью и ОВЗ, демонстрационных экзаменов.

Под руководством В.М. Демина на базе колледжа функционирует Федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО) по укрупненной группе специальности УГС 12.00.00 Фотоника, приборостроение, биотехнические приборы и системы, координирующее научно-методическую деятельность образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы данной УГС.

Красногорский колледж также активно участвует в реализации ведомственных проектов Министерства образования Московской области: «Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Московской области», «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области», «Внедрение демонстрационного экзамена в государственную итоговую аттестацию по программам СПО», «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом». Колледж является активным участником реализации проектов обучения различных категорий граждан в рамках проектов и программ национального проекта «Демография».

Колледж принимает участие в наполнении Регионального методического портала Московской области, портала Центра опережающей профессиональной подготовки, создании онлайн-курсов по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Для педагогических работников и студентов профессиональных образовательных организаций Московской области в Красногорском колледже были организованы такие областные мероприятия как региональная онлайн-конференция «Преподавание дисциплины «Физическая культура» для лиц с инвалидностью и ОВЗ», деловые программы региональных этапов чемпионата «Молодые профессионалы-2022» Московской области и Абилимпискс, конкурс «Сияние надежды» и другие.

Особое внимание уделялось методическому обеспечению обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Так, для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями по слуху для профессиональных образовательных организаций Московской области в колледже были разработаны 14 примерных адаптированных образовательных программ.

6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Карта социального партнерства колледжа насчитывает более 100 предприятий и организаций Красногорского, Волоколамского, Звенигородского, Истринского, Рузского, Шаховского городских округов Московской области.

Среди них такие крупнейшие предприятия и организации как ПАО «Ростелеком», ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева», компания «Хилтон», отель «LES ArtResort» 4*, ЗАО «Бецема», ООО «ЭСАБ», Агрохолдинг «Авангард», ОАО «Проектное строительное объединение № 13», ООО «ТиЭйч-Рус Милк фуд», ОАО "Данфосс", ООО "Энерготерм система", НПФ "Красприбор", ООО "Глебовский механический завод", Волоколамская швейная фабрика, Акционерное общество закрытого типа «Квинт»К, Оздоровительный комплекс «Снегири» Управления делами Президента РФ, Сбербанк РФ и МКБ, региональные отделения Пенсионного фонда РФ, нотариальные конторы и адвокатские палаты, администрации и правоохранительные органы г. Красногорска, г. Истра, Шаховская, региональные управления социальной защиты населения, инспекции федеральной налоговой службы, оздоровительные учреждения, авторемонтные предприятия, гостинично-ресторанные комплексы, медицинские учреждения и другие организации Московской области.

На предприятиях стратегических партнеров созданы 8 базовых кафедр и 5 учебных полигонов; около 30% обучающихся заключили договоры о целевом обучении. В 2022 учебном году заключено 22 новых договора государственно-частного партнерства.

Формами участия работодателей в образовательном процессе являются участие работодателей в разработке и актуализации образовательных программ, независимой оценке качества подготовки кадров и работе государственных экзаменационных комиссий, профориентационной работе, организации практической подготовки, проведении стажировок преподавателей, работе базовых кафедр и учебных полигонов, других совместных направлениях работы.

Важным направлением сотрудничества стало софинансирование проектов Красногорского колледжа, стипендиальное обеспечение студентов, укрепление учебно-материальной базы колледжа и его филиалов, спонсорская помощь. Так, загородный отель «LES ArtResort» 4* выступил в качестве стратегического партнера колледжа для участия его в реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по отрасли «Туризм и сфера услуг».

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2022 году реализовывалась обновленная Программа воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) с

учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, рекомендаций Минпросвещения России и Института развития профессионального образования. Программы воспитания, разработанные по каждой основной образовательной программе, являются важнейшим компонентом всей образовательной деятельности колледжа.

В Красногорском колледже и его филиалах создана воспитывающая образовательная среда, как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего профессионального и социокультурного развития личности, как системный интегративный механизм создания условий для адаптивной, безопасной, благоприятной, комфортной, дружелюбной, здоровьесформирующей и здоровьесберегающей обстановки, способствующей успешному формированию конкурентоспособного специалиста, отвечающего требованиям современного рынка труда, высоконравственного гражданина, осознающего свою ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспринимающего духовные и культурные традиции многонационального и многоконфессионального народа России.

Основными целями воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение воспитательных целей предполагает решение целого комплекса воспитательных задач. Основными из них являются:

- максимальное усиление воспитательной составляющей колледжа на основе реализации продуманных и педагогически обоснованных Программ воспитания по каждой реализуемой образовательной программе;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;

- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой);
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Реализация основных направлений воспитательной работы в колледже концентрировано было сформулировано в модулях Программы воспитания:

- 1). гражданско-патриотическое и правовое воспитание, направленное на формирование чувства патриотизма, гражданственности, готовности служить Отечеству, правовой культуры и антикоррупционного мировоззрения. (Модуль 1. «Я – гражданин и патриот России»);
- 2). духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание, направленное на развитие высоких нравственных качеств личности, формирование культуры поведения и бережного отношения к культурному наследию народов России, эстетическое восприятие окружающего мира и развитие творческого потенциала личности, развитие толерантности и взаимного уважения, восприятия семейных ценностей и уважения к старшему поколению (Модуль 2. «Сила личности – в развитии»);
- 3). физическое и здоровьесберегающее воспитание, направленное на воспитание здорового и безопасного образа жизни, развитие физической культуры личности, формирование неприятия вредных привычек и экологической культуры личности (Модуль 3. «Наш девиз – ЗОЖ»);
- 4). воспитание социально активной личности, обеспечивающее развитие у обучающихся социально-значимых качеств самовоспитания, коммуникабельности, самостоятельного опыта общественной деятельности в процессе студенческого самоуправления, готовности оказать помощь и участия в движении волонтерства и добровольчества (Модуль 4. «Жизненная позиция – лидерство»);

5). профессионально-личностное воспитание, направленное на достижение обучающимися личностных и профессиональных результатов при освоении программы обучения, формирование организационно-управленческих и психолого-коммуникативных умений, развитие творчества и научного мировоззрения, культуры учебного исследования и самообразования, формирование профессионально значимых качеств и предпочтений (Модуль 5. «Мой профессиональный выбор»).

Основными формами воспитательной работы в колледже являются: участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях, волонтерском движении, внеаудиторных мероприятий, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, спартакиадах, диспутах, патриотических акциях, проведение экскурсий, дискуссий, бесед о здоровом образе жизни и т.д.

Основные направления воспитательной работы детализируются и дополняются в следующих программах:

- Программы воспитания по основным образовательным программам;
- Программа гражданско-патриотического воспитания;
- Программа по работе с одаренными студентами колледжа;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Программа по профилактике экстремизма и ксенофобии в молодежной среде;
- Программа по профилактике психотропных и наркотических веществ, формированию здорового образа жизни среди студентов;
- Программа по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Программа волонтерского движения и другие.

В колледже в течение года традиционно проходят такие мероприятия как литературно-художественные представления и концерты, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню студента, Дню матери, Миру моих увлечений; студенческие конкурсы, викторины, выставки, олимпиады, турниры, КВН; военно-патриотические мероприятия, посвященные Дням воинской славы; экологические акции; спортивные соревнования по 6 видам спорта; встречи с интересными людьми, ветеранами, профессионалами своего дела и другие. Для организации досуга студентов, кроме мероприятий, в колледже организована работа кружков и спортивных секций, что способствует эстетическому, гражданско-патриотическому и физическому развитию обучающихся.

Одна из важнейших задач, стоящих перед колледжем, – это развитие студенческого самоуправления, подготовка будущих рабочих и специалистов к участию в управлении делами общества. В рамках развития самоуправления в колледже проводилась работа по вовлечению студентов к участию в городских, районных и областных мероприятиях; организации волонтерства; решении актуальных вопросов жизни студенческого коллектива.

Студенты колледжа приняли активное участие более чем в 50 международных, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах творческой, исследовательской и профессиональной направленности. Акции, конкурсы, олимпиады, в которых студенты колледжа стали призерами и победителями:

- творческие конкурсы и чемпионаты: всероссийский конкурс социальных видеороликов и графической рекламы "Будь в безопасности" (3 место), Всероссийский конкурс "Меня оценят в XXI веке" (1 место), Всероссийский конкурс "Моя законотворческая инициатива" (1 место), XIII Всероссийский конкурс "Мой вклад в величие России" (1 место), Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку и литературе (1 место), Региональный конкурс видеороликов на английском языке (2 место), Региональный конкурс профессионального мастерства "Лаборатория гостеприимства. HILTON WORLDWIDE" (1 место), конкурс профессионального мастерства от Hilton Garden Inn New Riga (1 место), Первый областной фестиваль кадетской песни "Во имя доблести, добра и красоты" (1 место), Всероссийский конкурс электронного плаката и презентации на тему " In the world of professional" по дисциплине Английский язык (1 место), III Всероссийский конкурс "Гордость страны» номинация "День героев Отечества" (1 место);

- всероссийские диктанты и олимпиады: Экономический диктант «Сильная экономика-процветание России" (1 место); Многопрофильная олимпиада ПСТГУ по "Русскому языку" (1 место), Международная дистанционная олимпиада по математике "Инфоурок" (1 место), Открытая олимпиада по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (1 место);

- студенческие конференции: региональная языковая конференция "Культурное наследие России для иностранных гостей" (1 место), XI региональный (V с международным участием) научно-практический форум "История математики" (2 место);

- спартакиады и военно-патриотические акции: Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью "Призывники": "Служу России-2022/2023" (1 место, один вид спорта), Областная военно-патриотическая игра "Поколение победителей" (1 место);

- региональные чемпионаты: «Мой профессиональный выбор» среди лиц с инвалидностью и ОВЗ (1 место), Открытый региональный конкурс профессионального мастерства среди студентов специальности 43.02.14 Гостиничное дело "Портье" (3 место), VII Ежегодный конкурс талантов среди студентов "Студенческая осень 2022" (1 место), V Региональный фестиваль талантов "Сияние надежды" (1, 2 место), Региональный конкурс литературного сочинения для обучающихся с ОВЗ "Доброе слово согреет друг друга".

В 2022 году состоялись Отборочные соревнования для участия в IX Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Московской области – 2022. Студенты колледжа показали хорошие результаты и заняли призовые места по 8 компетенциям.

По итогам 2022 года 432 студента награждены Почетными грамотами за отличные успехи в обучении, участие в различных конкурсах, олимпиадах, общественной и спортивной жизни колледжа. Достижения и участие студентов Красногорского колледжа в мероприятиях областного и муниципального уровней регулярно отражаются на сайте колледжа.

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении с учетом мнения Стипендиальной комиссии колледжа. Академическая стипендия назначается всем студентам, не имеющим академической задолженности по итогам семестра. Повышенная стипендия выплачивается студентам, успевающим по итогам промежуточной и итоговой аттестации на «4» и «5». В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета Московской области. Выплата государственной академической стипендии студентам осуществляется колледжем один раз в месяц. Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся из малообеспеченных семей, предоставивших соответствующие справки из органов социальной защиты населения, выплачивается социальная стипендия. Кроме того, успешно обучающимся студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производится ежемесячная выплата, а также денежные выплаты, установленные законодательством. За счет средств стипендиального фонда оказывается материальная помощь студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Воспитательная работа в колледже, являясь непрерывным процессом, охватывает многие направления и формы учебной и внеучебной работы.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Выполнение целевых показателей деятельности колледжа отражено в региональных и федеральных мониторингах качества образования.

Важнейшим показателем результативности деятельности колледжа является уровень трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством подготовки кадров. Трудоустройство выпускников, включая призывы в ВС, за 2022 год превысило 90 %. О качестве подготовки кадров свидетельствуют отзывы социальных партнеров. Анализ таких отзывов показал, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации, а выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными образовательными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. Рекламаций и отрицательных отзывов на подготовку специалистов среднего звена и рабочих кадров в 2022 году не поступало.

Показателем качества подготовки кадров является успешная сдача выпускниками колледжа демонстрационного экзамена, а также результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс. В 2022 году студенты колледжа успешно выступили на Отборочных соревнованиях для участия в IX Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Московской области – 2022 и заняли призовые места по следующим компетенциям:

- по компетенции "ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8" (1, 2 место);
- по компетенции "Программные решения для бизнеса" (2,3 место);
- по компетенции "Предпринимательство" (1 место);
- по компетенции "Поварское дело, Кондитерское дело, Хлебопечение" (1 место);
- по компетенции "Администрирование отеля" (1 место);
- по компетенции "Кирпичная кладка" (1,2 место).

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1239
1.1.1	По очной форме обучения	1239
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2173
1.2.1	По очной форме обучения	2158
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	15
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	29
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения (бюджет) за отчетный период	700
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	111/3,2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	31/1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1539/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	195/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	157/81%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	187/96%
1.10.1	Высшая	102/52%
1.10.2	Первая	85/44%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	195/100%

1.12	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб.)	466572,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс.руб.)	174,6/2,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (тыс.руб.)	0,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	1,25
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	188/100%

Заключение

Дальнейшее развитие Красногорского колледжа связано с реализацией Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года, Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. К целям Стратегии отнесены: обновление содержания, формирование нового ландшафта сети СПО, повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжей, повышение квалификации работников системы СПО, развитие культуры профессиональных соревнований, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание молодежи.

Дальнейшее развитие в колледже получают следующие направления работы:

- открытие новых направлений подготовки кадров с целью устранения кадрового дефицита на рынке труда стратегически важных и инновационных секторов экономики Московской области.
- реализация программ Профессиоалитета по отраслям "Металлургия" и "Сервис и туризм".

- расширение круга социальных партнеров и заключение договоров о сотрудничестве.
- создание и развитие механизмов и организационных структур взаимодействия с работодателями в условиях практико-ориентированного дуального обучения, целевой подготовки кадров, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, работы базовых кафедр на предприятиях реального сектора экономики, введения новых инструментов независимой оценки качества образования - демонстрационного экзамена.
- воспитательная работа в колледже, формирование активной гражданской позиции, патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи.
- развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей успешное освоение студентами профессиональных компетенций, соответствующих требованиям современного производства, на базе Центров проведения демонстрационного экзамена по 10 компетенциям.
- модернизация учебно-материальной базы, создание современной образовательной среды по направлениям подготовки кадров для IT-сферы, индустрии гостеприимства, ремонта и обслуживания автотранспорта и других.
- внедрение современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая создание и использование в учебном процессе сетевых программ, онлайн-ресурсов, электронного журнала и документооборота.
- обеспечение профессионального роста педагогических работников, в том числе увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена, успешно сдавших профессиональный экзамен.
- активное вовлечение студентов для участия в чемпионатном движении и во Всероссийских олимпиадах по специальностям среднего профессионального образования.
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешной социализации, обеспечение их трудоустройства, вовлечение студентов для участия в движении Абилимпикс и творческих конкурсах.
- активизация работы с общеобразовательными школами по профориентации школьников и получение ими первой профессии в рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья».
- взаимодействие с Центрами занятости населения, предприятиями и организациями региона по расширению спектра дополнительных образовательных

услуг, реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования различных категорий граждан.

- активизация взаимодействия с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), Региональным координационным центром Московской области (РКЦ), Центром ПО ГГТУ, Межрегиональным центром компетенций (МЦК г. Королев) и другими структурами, созданными Министерством образования Московской области, по инновационным направлениям развития профессионального образования региона.

- успешная реализация федеральных и региональных проектов, выполнение работ в рамках национальных проектов «Образование», «Демография», Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России (ФИП), проектов Министерства образования Московской области.

Итоги самообследования колледжа рассмотрены на расширенном заседании руководящего совета Красногорского колледжа, на котором были намечены пути дальнейшего совершенствования образовательной деятельности.

Самообследование образовательной деятельности Красногорского колледжа показало, что содержание и качество подготовки кадров, система управления и организация образовательного процесса, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда, качество кадрового потенциала и учебно-методического обеспечения, материально-технической и информационно-библиотечной базы отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам деятельности современной профессиональной образовательной организации.