

Министерство образования Московской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
"Красногорский колледж"

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

г. Красногорск, 2025 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
Научно-методическим советом
ГБПОУ МО «Красногорский
колледж»
от 18.04.2025 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом по ГБПОУ МО
«Красногорский колледж»
от 25.04.2025 г. № 811/1

СОГЛАСОВАНО
Решением Педагогического совета
от 17.04.2025г. Протокол № 2

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Настоящий учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2023 года № 698, профессиональных стандартов: «Контролер качества технологического процесса по видам производства текстильных изделий и одежды», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 № 166н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.04.2022 N 68358); «Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2022 г. № 68294); примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, примерных программ общеобразовательных дисциплин.

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж»

2.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

2025- 2027 г.г

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	39	0	0	2	0	11	52
II курс	21	9	8	2	1	2	43
Всего	60	9	8	4	1	13	95

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)
=	Каникулы	III	Государственная итоговая аттестация

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

2025-2027 г.г.

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации и другие формы контроля (семестр)					Объем образовательной программы (час.)	Объем образовательной программы в академических часах												Распределение часов по курсам и семестрам			
								Самостоятельная работа	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Промежуточная аттестация (экз. сессия)				ГИА				
		Всего учебных занятий	в том числе						практика		самостоятельная работа в рамках экзаменационной сессии												
			в том числе в форме практической подготовки	урок, лекция, семинар	практическое занятие, лабораторное занятие	индивидуальный проект*/курсовая работа (проект)			учебная	производственная													
экзамен	зачет	дифференцированный зачет	индивидуальный проект*/курсовая работа (проект)	Контрольная работа	1 семестр р 17 недель	2 семестр р 23 недели	3 семестр р 11 недель УП 4 ПП 1	4 семестр р 10 недели УП 6, ПП 6															
ООД.00	Общеобразовательный цикл	4	2	9	1	3	1476		1404	778	594	778	32			40	8	24		576	828	396	300
ООД.01	Русский язык	2					72		54	36	18	36				10	2	6			54		
ООД.02	Литература			2			108		108	99	9	99								32	76		
ООД.03	История			2			136		136	18	118	18								48	88		
ООД.04	Обществознание			2			72		72	36	36	36								32	40		
ООД.05	География			2			72		72	36	36	36								32	40		
ООД.06	Иностранный язык			2			72		72	72		72								34	38		
ООДу.07	Математика	2				ВПР	308		272	110	162	110				20	4	12		80	192		
ООД.08	Информатика			2		ВПР	108		108	82	26	82								44	64		
ООД.09	Физическая культура		1	2			72		72	68	4	68								32	40		
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины			2			68		68	46	22	46								32	36		
ООДу.11	Физика	2				ВПР	108		90	54	36	54				10	2	6		44	46		
ООД.12	Химия			2			144		144	90	54	90								62	82		
ООД.13	Биология						72		72	30	42	30								72			
ИП.01	Индивидуальный проект				2		32		32			32	32								32		

Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся			1				32		32		32								32				
ООДд.14	Россия - моя история/Родной язык (русский)		1				32		32		32								32				
Обязательная часть образовательной программы		4	1	11			1440	60	1380	372	324	372		324	288	32	16	24				396	300
СГ.00	Социальногуманитарный цикл			5			206	6	200	118	82											88	112
СГ.01	История России			3			48	4	44		44											44	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4			42		42	42		42										22	20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4			40		40	18	22	18											40
СГ.04	Физическая культура		3	4			42		42	42		42										22	20
СГ.05	Основы финансовой грамотности			4			34	2	32	16	16	16											32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			3			142	10	132	66	66	66										132	
ОП.01	Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности			3			48	4		24	20	24										44	
ОП.02	Основы материаловедения швейного производства			3			62	6		36	20	36										56	
ОП.03	Охрана труда			3			32			6	26	6										32	
ПЦ. 00	Управляемость "Производство изделий и одежды из текстильных материалов" Профессиональный цикл	2		3			1092	44	1048	188	176	188		324	288	32	16	24				176	188

<i>ПМ.01</i>	Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	2		1			362	14	348	66	66	66		144	36	16	8	12				132	
МД Кн.0 1.01	Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки	3кэ					59	6		18	26	18				4	2	3				44	
МД Кн.0 1.02	Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования						59	6		20	24	20				4	2	3				44	
МДКн.01. 03	Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования						46	2		28	16	28										44	
УПн.01	Учебная практика			3*			144							144								144	
ППн.01	Производственная практика			3*			36								36							36	
	Экзамен квалификационный	3					18									8	4	6					

ПМн.02	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	2		2			730	30	700	122	110	122		180	252	16	8	12				44	188
МД Кн.0 2.01	Контроль размерных характеристик и качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций			4			44	4		22	18	22											40
МД Кн.0 2.02	Технологический процесс обработки деталей и изделий средней сложности						133	14		58	52	58				4	2	3				44	66
МДКн.02. 03	Технологический процесс обработки сложных деталей и изделий						103	12		42	40	42				4	2	3					82
УПн.02	Учебная практика			4*			180							180									180
ППн.02	Производственная практика			4*			252							252									252
	Экзамен квалификационный						18									8	4	6					
ПА.00																					36	36	36

ГИА.00							36																36	
Итого		8	3	20	1	3	2952	60	2068	1150	918	1150	32	324	288	72	24	48	36	576	828	612	828	
Недельная нагрузка																				36	36	36	36	
Демонстрационный экзамен																								
																теоретическое обучение				576	828	396	300	
																	учебная практика						144	180
																	производственная практика						36	252
																	экзамен					3	2	2
																	дифференцированный зачет					9	5	5
																	зачет				2		1	

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по профессии
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- охрана труда и безопасности жизнедеятельности –

Мастерские:

- швейная мастерская по изготовлению изделий из текстильных материалов;
- **Спортивный комплекс**

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2023 года № 698, профессиональных стандартов: «Контролер качества технологического процесса по видам производства текстильных изделий и одежды», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 № 166н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.04.2022 N 68358); «Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2022 г. № 68294); примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, примерных программ общеобразовательных дисциплин.

При составлении учебного плана были учтены следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 сентября 2023 года № 698 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин, утвержденные Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО от 30 ноября 2022 года, протокол № 14;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности

обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, направленное Министерством просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г., № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 24 апреля 2024 года);

- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 30 декабря 2022 года, № П-985 «О введении в действие временных методических указаний по проведению демонстрационного экзамена»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2022, № 68606);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 № 166н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер качества технологического процесса по видам производства текстильных изделий и одежды»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 150н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)».

- Устав и локальные акты ГБПОУ МО «Красногорский колледж».

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением общих и профессиональных компетенций, личностных результатов по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании;

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий;

ПК 1.3 Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ;

ПК 2.1 Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов выполненных операций;

ПК 2.2 Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий;

ПК 2.3 Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки;

ПК 2.5 Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании

ПК 3.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК 3.2. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

ПК 3.3. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов выполненных операций.

ПК 3.4. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

ПК 3.5. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

4.2. Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет **95 недель**, в том числе:

Объем учебной нагрузки – 82 недели, включающий в себя:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 60 недель;

- промежуточная аттестация – 4 недели;

- учебная практика – 9 недель;

- производственная практика по профилю – 8 недель;

государственная итоговая аттестация – 1 неделя.

Каникулы – 13 недель.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;

- социально-гуманитарный цикл;

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;

- государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах			Обязательная часть образов. программы	Вариативная часть образов. программы
		Объем образов. программы	Объем работы во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная работа студентов, включенная в 36 – часовую нед. нагрузку		
О. ОО	Общеобразовательный цикл	1404	1404		1404	

Промежуточная аттестация		72	72		72	
Всего часов обучения по общеобразовательному циклу		1476	1476		1476	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	206	200		190	16
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	142	132		106	36
ПМ.00	Профессиональный цикл	1020	976		784	236
ГИА	Государственная итоговая аттестация	36	36		36	
ПА	Промежуточная аттестация	72	72		72	
Всего часов обучения по ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, ПМ.00		1476	1416		1188	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования		2952	2892		2664	288

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ППКРС составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Начало учебных занятий – 1 сентября и окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем учебных недель составляет на:

на 1 курсе- 39 недель;

на 2 курсе- 39 недель;

Количество недель, отводимых на каникулы, составляет:

на 1 курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на 2 курсе – 2 недели в зимний период;

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Продолжительность уроков - 45 минут с перерывом 10 минут после каждого урока (возможна группировка уроков парами).

Численность обучающихся в учебной группе – не более 25 человек.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 год № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказом министра обороны Российской Федерации от 24.02.2010 № 96 и министра образования и науки Российской Федерации 24.02.2010 № 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.04.2010 № 16866), «Методических рекомендаций по организации и проведению военных сборов с обучающимися общеобразовательных учреждений и учреждений начального и среднего профессионального образования», изложенных письмом Министерства образования

Московской области от 01.04.2013 № 3808-08о/07 часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отведено на изучение основ военной службы. Для подгрупп девушек организовано освоение основ медицинских знаний.

Объём часов общепрофессионального цикла по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 40 часов, из них на освоение основ военной службы не менее 24 часов.

Формы и процедуры контроля знаний:

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценочные средства для промежуточной и государственной итоговой аттестации разработаны Колледжем самостоятельно с участием работодателей и обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с заданиями системы оценки демонстрационного экзамена.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов: дифференцированный зачет и зачет проводится за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, МДК; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Лабораторные и практические занятия по МДК, проводятся по подгруппам, если наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 12 человек.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОП СПО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Виды практик - учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов концентрировано, так может проводиться и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика составляет 324 часа.

Производственная практика составляет 288 часов, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании заключенных договоров.

Обязательным условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение теоретической части соответствующего профессионального модуля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

№ п/п	Наименование практики по модулям	Форма проведения	Количество недель/ часов	Семестр
Учебная практика				
1	УП.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	концентрировано	2/144	3
2	УП.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	концентрировано	2/180	4
Всего учебных практик			9 недель/ 324 часа	
Производственная практика				
1	ПП.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	концентрированно	1/36	3
2	ПП.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	концентрированно	7/252	4
Всего производственных практик			8 недель/ 288 часов	
Итого:			17 недель / 612 часов	

Общее количество зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов в каждом учебном году, в процессе промежуточной аттестации не превышает 18, из них экзаменов – не более 8, дифференцированных зачетов и зачетов не более 10, без учета зачетов по физической культуре. Успеваемость обучающегося по итогам полугодия, экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

4.3. Общеобразовательный цикл

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель,
- промежуточная аттестация – 2 недели,
- каникулярное время -11 недель.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе. Профиль: технологический.

Профильными учебными дисциплинами являются: математика, информатика, физика. Самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусмотрена.

Общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с технологическим профилем получения среднего общего образования (1476 академических часов, в том числе промежуточная аттестация 72 часа) содержит следующие дисциплины: Учебные дисциплины (общие) – 1476 часов:

- Русский язык – 72 часа;
- Литература – 108 часов;
- История – 136 часов;
- Обществознание – 72 часа;
- География – 72 часа;
- Иностранный язык – 72 часа;
- Математика – 308 часов;
- Информатика – 144 часа;
- Физическая культура – 72 часа;
- Основы безопасности и защиты Родины – 68 часов;
- Физика – 144 часа;
- Химия – 72 часа;
- Биология – 72 часа;
- Индивидуальный проект – 32 часа;
- Россия - моя история/Родной язык (русский) – 32 часа.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в период освоения общеобразовательного цикла за счет специально отведенных в учебном плане часов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности (профессии) и может носить междисциплинарный характер.

Тематика индивидуального проекта уточняется преподавателями учебных дисциплин с учетом специфики осваиваемой профессии СПО и обсуждается с обучающимися.

Экзамены проводятся по дисциплинам:

Русский язык - 1 семестр;

Математика - 1, 2 семестр;

Физика - 2 семестр.

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачёт по окончании изучения дисциплины. Если дисциплина изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

4.4. Формирование вариативной части ОП СПО

При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и

профессиональным модулям в первую очередь принимались во внимание запросы работодателей.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП СПО, используется на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, учебную и производственную практики, а также на введение новых общепрофессиональных дисциплин.

Вариативная часть в объеме 288 часов циклов ОП распределена следующим образом:

Индексы циклов	Объем учебной нагрузки (часов)	в т.ч. Распределение вариативной части по циклам, часов, в том числе		
		на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК	на введение дополнительных дисциплин	всего вариативной части, час
СГ.00	206	16		16
ОП.00	142	4	32	36
ПЦ.00	1092	236		236
Итого:	1440	256	32	288
ГИА	36			
ВСЕГО	1476	256	32	288

4.5. Формы проведения консультаций

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, предусмотрены консультации и самостоятельная работа в рамках экзаменационной сессии. Проведение консультаций осуществляется за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

Количество консультаций определено в учебном плане и закрепляется за преподавателями приказом директора колледжа при тарификации, в начале учебного года.

Индивидуальные консультации проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий по самостоятельной работе у отдельных обучающихся или учебной группы. Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Часы, выделенные на консультации и самостоятельную работу в объеме 72 часов, распределены следующим образом:

Индекс	Предмет	Всего часов	Консультации				Самостоятельная работа			
			1 курс		2 курс		1 курс		2 курс	
			1	2	3	4	1	2	3	4
Общеобразовательные дисциплины		48	4	4	0	0	20	20	0	0
ООД.01	Русский язык	12	2				10			
ООДy.07	Математика	24	2	2			10	10		
ООДy.11	Физика	12		2				10		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	6							4	2
СГ.01	История России	4							4	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	2								2

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	10							10	
ОП.01	Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности	4							4	
ОП.02	Основы материаловедения швейного производства	6							6	
ПЦ.00	Профессиональный цикл	68	0	0	4	4	0	0	22	38
ПМ.01	Подготовка и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	26			4				22	
ПМ.02	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	42				4				38
	ВСЕГО:	132	4	4	4	4	20	20	36	40

4.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в отведённое время и составляет 4 недели:

- 2 недели на 1 курсе;
- 2 недели на 2 курсе;

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих модуля или дисциплины.

По междисциплинарным курсам проводятся дифференцированные зачеты или экзамены, а по окончании профессиональных модулей – экзамены по модулю, которые

проводятся после освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала, практической подготовки и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

На 2 курсе в третьем семестре обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме комплексного экзамена по МДК.01.01 Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки и МДК.01.02 Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования; а также экзамен квалификационный по ПМ.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов; в четвертом семестре в форме комплексного экзамена по МДК.02.02 Технологический процесс обработки деталей и изделий средней сложности и МДК.02.03 Технологический процесс обработки сложных деталей и изделий а также экзамен квалификационный по ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций или предприятий. Итогом проверки учебной и производственной практики является дифференцированный зачет.

4.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

С целью комплексной оценки соответствия результатов освоения образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен - это процедура, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения задания демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей сторонних организаций и предприятий;
- определение уровня компетенций выпускников в соответствии с установленными требованиями.

Организация процесса демонстрационного экзамена и оснащение рабочего места обучающегося производится в соответствии с актуальным инфраструктурным листом Центра проведения демонстрационного экзамена, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящей программы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план), если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.8. Инклюзивное образование

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

4.9. Практикоориентированность

При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены параметры практикоориентированности (в %), вычисляемые по формуле:

$$\frac{ЛПЗ+КР+(УП+ПП) \times 100}{УНобщая} = ПрО$$

где:

ПрО – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах) – 1039 часов;

КР – объем часов на курсовую работу (проект) – 0 часов;

УП – объем учебной практики (в часах) – 324 часов;

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах) – 288 часов;

УНобщая – объем обязательной учебной нагрузки всего по всем циклам (в часах) - 2916 часов;

$$\frac{(1039+0+(324+288)) \times 100}{2784} = 60\%$$