



Министерство образования Московской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Красногорский колледж»
(ГБПОУ МО «Красногорский колледж»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 29852B4D71F276A8B04F93FF70EBA0CD
Владелец: Ремеслова Татьяна Николаевна
Действителен: с 10.09.2024 по 04.12.2025

Согласовано
Главный врач
ГБУЗ Московской области
«Волоколамская больница»
Магомедова
А.З. Магомедова
«17» 04 2025 год

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Красногорский колледж»
С.В. Демин
С.В. Демин
«25» 04 2025 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника
фельдшер

Красногорск, 2025 год

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526; Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Специальность среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело входит в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж»

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета ГБПОУ МО «Красногорский колледж» от «18» апреля 2025 г., протокол № 1.

Согласована Решением Педагогического совета от «17» апреля 2025 г., протокол № 2.

Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Красногорский колледж» от «25» апреля 2025г., № 811/1.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	50
5.1. Учебный план	51
5.2. Структура и объем образовательной программы	55
5.3. Календарный учебный график	56
5.4. Рабочая программа воспитания	56
5.4. Календарный план воспитательной работы	56
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	57
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	57
6.2. Перечень специальных помещений , используемых при реализации образовательной программы	58
6.2.1. Материально-техническое оснащение баз практик по специальности	58
6.2.2. Оснащение кабинетов	58
6.2.3. Оснащение кабинетов, задействованных при организации самостоятельной работы и воспитательной работы	73
6.2.4. Оснащение баз практик	74
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению	74
6.4. Требования к практической подготовке обучающихся	74
6.5. Требования к организации воспитания обучающихся	75
6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	75
6.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	76
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	76
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	76
Раздел 9. Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	76
Приложение 1. Программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности	

1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526 (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ МО «Красногорский колледж» с учётом требований регионального рынка труда.

ОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также учебной, производственной, производственной по профилю специальности практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется на базе основного общего образования.

ОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной, производственной по профилю специальности практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Освоение образовательной программы предусматривает проведение занятий как на учебно-материальной базе Колледжа, так и на производственных базах организаций - социальных партнеров.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования,

фармацевтического образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 0.05.2022г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.04.2024г. № 272 «О внесении изменений в порядок государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2024 № 812 «О внесении изменений в порядок государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2022 г. № 1152 «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года № 24480) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882,

Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2024 № 782 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г. № 336» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 768 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023г. № 534»;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (далее - Распоряжение Р-98);

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2020 Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 №05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Устав и локальные документы ГБПОУ МО «Красногорский колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Миссия ОПОП СПО: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на Федеральных государственных образовательных стандартах, отечественных традициях среднего профессионального образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников колледжа в соответствии с запросами рынка труда Московской области и возможностями продолжения образования.

2.2. Цель ОПОП СПО:

- подготовить специалиста к успешной работе в сфере здравоохранения Московской области;

- создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Сетевая форма реализации ОПОП СПО: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: используются.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 03.07.2024 N 464](#)).

Реализация ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

Выпускники по специальности 31.02.01 Лечебное дело востребованы в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Московской области.

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты; здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и реабилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности

Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-санитар -младшая медицинская сестра

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно	Умения: организовывать работу коллектива и

	взаимодействовать и работать в коллективе и команде	команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
-------------------	--------------------------------	---------------------------------

Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;	Навыки: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов рационально использовать специальные транспортные средства перемещения удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук.
		Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных

		объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;	Навыки: проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения

		пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты. Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей
--	--	---

		многократного применения для медицинских отходов; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клиничко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;	Навыки: получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья;

		осуществления транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; осуществления доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Умения: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; Определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного
--	--	--

		ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. Знания: правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода:
--	--	---

		правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Навыки: проведения ухода за телом умершего человека; осуществления транспортировки тела умершего человека.
		Умения: производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Знания: последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. Навыки: ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах

		анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
		Умения:

		осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания,
--	--	---

		измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для
--	--	--

		оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Знания: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения,
--	--	---

		осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Навыки: составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к

		участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов. Умения: разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных
--	--	---

		препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и
--	--	--

		обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов. Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты,
--	--	--

		регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.
	ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;	Навыки: проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных. Умения: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные. Знания: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким

		риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
	ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Навыки: проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Умения: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;

		порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;	Навыки: проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей. Умения: проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю

		заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; Знания: порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мерприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
	ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий	Навыки: оказания паллиативной медицинской помощи; оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими

	пациентов;	заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Умения: оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. Знания: технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в
--	------------	---

		терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
	ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Навыки: выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. Умения: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы

		реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
		Знания: мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	Навыки: выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана

		диспансерного наблюдения; проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных. Умения: проводить учет населения,
--	--	--

		прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических
--	--	--

		неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
--	--	--

		заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа. Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых,
--	--	---

		послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	Навыки: проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних. Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни,

		мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.
		Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;	Навыки: проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
		Умения: проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Знания: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных

		заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.
	ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	Навыки: соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. Умения: организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при

		выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. Знания: правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
--	--	--

		санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Навыки: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Умения: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной

		форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
	ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,	Навыки: оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

	требуемыми оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также
--	---	--

		требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
	ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том	Навыки: проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Умения:

	числе вне медицинской организации.	проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Навыки: проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Умения: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Знания: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	Навыки: проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Умения: проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Знания: нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках

		внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	Навыки: осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Умения: координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	Навыки: организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. Умения: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде. Знания: принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной	Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка.

	форме;	Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.
		Знания: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	Навыки: применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
		Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	ПК 6.7. Осуществлять защиту	Навыки: использования в работе персональных

	персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
		Знания: основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. Структура образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

5.1. Учебный план

При формировании учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело учитывались нормы ФГОС СПО.

		форма промежуточной аттестации			Всего	в т.ч. форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий							
				Дифференцированный			теоретические	лабораторно-0-	практика		курсовая	самостоятельная	промежуточная	
Индекс	Наименование	экзамен	зачет						учебная	производственная				ГИА
1	2	3			4	5	6	7	8		9	10	11	12
ООД.00	Общеобразовательный цикл				1476	761	643	761	0	0	0	0	72	0
ООД.01	Русский язык	2			72	36	18	36					18	
ООД.02	Литература			2	108	99	9	99						
ООД.03	История			2	136	18	118	18						
ООД.04	Обществознание			2	72	36	36	36						
ООД.05	География			2	72	36	36	36						
ООД.06	Иностранный язык			2	72	72		72						
ООД.07	Математика	2			232	50	164	50					18	
ООД.08	Информатика			2	144	90	54	90						
ООД.09	Физическая культура			2	72	68	4	68						

ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины			2	68	48	20	48						
ООД.11	Физика			2	108	22	86	22						
ООД.12	Химия	2			144	94	32	94					18	
ООД.13	Биология	2			144	68	58	68					18	
ИП.00	Индивидуальный проект			2	32	24	8	24						
СГ	Социально-гуманитарный цикл				440	320	120	320	0	0	0	0	0	0
СГ.01	История России			3	32	0	32							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6	138	138		138						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			6	68	22	46	22						
СГ.04	Физическая культура		03.июл	8	138	136	2	136						
СГ.05	Основы бережливого производства		5		32	12	20	12						
СГ.06	Основы финансовой грамотности		6		32	12	20	12						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				782	360	404	360	0	0	0	0	18	0
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности			6	104	64	40	64						
ОП.02	Анатомия и физиология человека	4*			183	80	94	80					9	
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией			3	40	38	2	38						
ОП.04	Основы патологии	4*			45	16	20	16					9	
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии			4	72	24	48	24						
ОП.06	Генетика человека с основами медицинской генетики			4	36	16	20	16						
ОП.07	Фармакология			4	108	28	80	28						
ОП.08	Здоровый человек и его окружение			4*	90	50	40	50						

ОП.09	Гигиена и экология человека		3		32	12	20	12						
ОП.10	Медицинская психология			4*	36	16	20	16						
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6		36	16	20	16						
П.00	Профессиональный цикл				2882	738	398	718	576	1044	20	0	126	0
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	Э (кв)			494	124	64	124	108	180	0	0	18	
МДК01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды				104	56	30	56					18	
МДК01.02	Общий уход за пациентами			4	102	68	34	68						
УП.01	<i>Учебная практика</i>		4		108				108					
ПП.01	<i>Производственная практика</i>			4	180					180				
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Э (кв)			1220	386	186	366	252	360	20	0	36	
МДК02.01	Диагностическая деятельность	6		5	368	236	114	236					18	
МДК02.02	Лечебная деятельность				240	150	72	130			20		18	
УП.02	<i>Учебная практика</i>		7		252				252					
ПП.02	<i>Производственная практика</i>			7	360					360				
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Э (кв)			302	38	30	38	72	144	0	0	18	
МДК03.01	Медико-социальная реабилитация и абилитация				86	38	30	38					18	
УП.03	<i>Учебная практика</i>		7		72				72					
ПП.03	<i>Производственная практика</i>			7	144					144				
ПМ.04	Осуществление профилактической	Э (кв)			132	22	20	22	0	72	0	0	18	

	деятельности	6												
МДК04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения				60	22	20	22					18	
ПП.04	<i>Производственная практика</i>			6	72					72				
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации	Э (кв)			508	106	60	106	108	216	0	0	18	
		8												
МДК05.01	Оказании медицинской помощи в экстренной форме				184	106	60	106					18	
УП.05	<i>Учебная практика</i>		8		108				108					
ПП.05	<i>Производственная практика</i>			8	216					216				
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	Э (кв)			226	62	38	62	36	72	0	0	18	
		8												
МДК06.01	Организация профессиональной деятельности				118	62	38	62					18	
УП.06	<i>Учебная практика</i>		8		36				36					
ПП.06	<i>Производственная практика</i>			8	72					72				
Производственная практика по профилю специальности				8	144					144				
Промежуточная аттестация					216								216	
Промежуточная аттестация														
Государственная итоговая аттестация							108							108
итого за период обучения					5940		1673	2159	576	1188	20	0	216	108

5.2 Структура и объем основной образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 1008
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	5940

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

На проведение учебных занятий и практики выделено 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической

подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной Деятельности» проводятся в двух подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек. Практические работы по дисциплине «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Фармакология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии», «Здоровый человек и его окружение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

ГБПОУ МО «Красногорский колледж» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – фельдшер.

Рабочие программы по УП, ПМ, МДК представлены в приложении 1,2.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приложение 6) определяет последовательность реализации ОП: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

5.4. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым,

общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания специальности 31.02.01 Лечебное дело представлена в приложении 3.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

ГБПОУ МО «Красногорский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Материально-техническая база специальности соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения Колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.2. Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет медико-биологических дисциплин
Кабинет анатомии и патологии
Кабинет фармакологии и латинского языка
Кабинет иностранного языка
Кабинет информатики
Кабинет безопасности жизнедеятельности
Кабинет социально-психологической поддержки
Кабинет методический
Кабинет профессионального ухода
Кабинет терапии
Кабинет хирургии
Кабинет педиатрии
Кабинет акушерства и гинекологии
Кабинет медицинской реабилитации и абилитации
Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования

населения

Кабинет скорой медицинской помощи
Кабинет организации профессиональной деятельности

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

6.2.1. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности

ГБПОУ МО «Красногорский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.2.2. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

I Специализированная мебель и системы хранения

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

II Технические средства

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет медико-биологических дисциплин

I Специализированная мебель и системы хранения

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

лабораторные шкафы

пробирки разные

чашки Петри

мерная посуда

контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов

мешки для сбора отходов класса А, Б, В

контейнеры для сбора отходов

стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов

стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов

стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала

шпатель медицинский одноразовый стерильный

крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария

иммерсионное масло

пеленальный стол

средства ухода и одежда для детей первого года жизни;

сантиметровая лента

медицинский инструментарий

II Технические средства

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

микроскопы

микроскоп с иммерсионной системой, демонстрационные микропрепараты

весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)

ростомеры горизонтальные и вертикальные

кювет

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

учебно-методический комплекс по дисциплинам

контролирующие и обучающие программы по дисциплинам

наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы

медицинская документация (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.).

манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций

Кабинет анатомии и патологии

I Специализированная мебель и системы хранения

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
Шкафы, стеллажи (медицинские)
фонендоскоп
тонометр
термометр
спирометры
динамометры

II Технические средства

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

микроскопы с набором объективов.

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

учебно-методический комплекс
контролирующие и обучающие программы
наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
муляжи для изучения отдельных областей тела человека
макропрепараты
микропрепараты
влажные препараты

Кабинет фармакологии и латинского языка

I Специализированная мебель и системы хранения

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.

II Технические средства

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кабинет иностранного языка

I Специализированная мебель и системы хранения

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
Доска классная
Стенд информационный

II Технические средства

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Учебно-наглядные пособия.

II Технические средства

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и

возможностью
«Интернет».

подключения к информационно-телекоммуникационной сети

Кабинет информатики

I Специализированная мебель и системы хранения

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

II Технические средства

автоматизированное рабочее место преподавателя

автоматизированное рабочее место студентов

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет безопасности жизнедеятельности

I Специализированная мебель и системы хранения

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

II Технические средства

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

комплект учебно-наглядных пособий;

комплекты индивидуальных средств защиты;

робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;

контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

огнетушители порошковые (учебные);

огнетушители пенные (учебные);

огнетушители углекислотные (учебные);

устройство отработки прицеливания;

учебные автоматы АК-74;

винтовки пневматические;

медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).

Кабинет социально-психологической поддержки

I Специализированная мебель и системы хранения

Функциональная мебель (стулья, кресла)

Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы

Доска

II Технические средства

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Кабинет методический

I Специализированная мебель и системы хранения

Функциональная мебель (стулья, кресла)

Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы

Доска

II Технические средства

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

принтер

сканер

Кабинет профессионального ухода

I Специализированная мебель и системы хранения

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

столик манипуляционный

столик инструментальный

ширма медицинская

кушетка медицинская

функциональная кровать

комплект постельного и нательного белья

набор посуды

емкости с дезсредствами

емкости для сбора отходов группы А и Б

II Технические средства

тонометры

фонендоскопы

термометры

глюкометр

пульсоксиметр

весы медицинские (механические, электронные или напольные)

ростомер (вертикальный, горизонтальный)

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

весы медицинские (механические, электронные или напольные)

ростомер (вертикальный, горизонтальный)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций

медицинский инструментарий

учебно-методический комплекс

контролирующие и обучающие программы
наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
медицинская документация (бланки)

Кабинет терапии

I Специализированная мебель и системы хранения

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

столик манипуляционный

столик инструментальный

ширма медицинская

кушетка медицинская

емкости для дезинфекции

емкости для мед. отходов

II Технические средства

электрокардиограф

тонометры

фонендоскопы

спирометр (пикфлоуметр)

глюкометр

небулайзер

пульсоксиметр

весы медицинские (механические, электронные или напольные)

ростомер вертикальный

тестовые полоски для глюкометра

ножницы

пинцет

штатив для систем

жгут

посуда для сбора материала на исследования

термометр

резиновые перчатки

шприцы одноразовые

системы одноразовые

наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала

наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом

антисептики

бахилы

детская присыпка

жидкое мыло

маски медицинские

медицинские перчатки

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
Бланки направления на серологический анализ
Бланки направления на копрологический анализ
Бланки направления на клиническое исследования
Бланки экстренного извещения
Температурные листы
Бланки лабораторных анализов
Анализ мочи (форм 210/у)
Анализ крови (форма 224 /у)
Анализ кала (форма 219 / у)
Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
Температурный лист (форма 004 /у)
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональным отравлении, необычной реакцией на прививку.
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
Отказ от осмотра – нет учетной формы.
Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет хирургии

I Специализированная мебель и системы хранения

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

кушетка

медицинская ширма

столик инструментальный

шкаф медицинский

емкости для дезинфекции

емкости для мед. отходов

II Технические средства

фонендоскоп

тонометр

тонометр для измерения внутриглазного давления

термометр медицинский

пульсоксиметр

шпатели

наборы хирургического инструментария

носовые зеркала

носоглоточные зеркала

гортанные зеркала

ушные воронки

антисептики

бахилы

детская присыпка

жидкое мыло

маски медицинские

медицинские перчатки

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

таблицы для определения остроты зрения
Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
Бланки направления на серологический анализ
Бланки направления на копрологический анализ
Бланки направления на клиническое исследование
Бланки экстренного извещения
Температурные листы
Бланки лабораторных анализов
Анализ мочи (форм 210/у)
Анализ крови (форма 224 /у)
Анализ кала (форма 219 / у)
История развития новорожденного (форма 097 /у)
История развития ребенка (форма 112 / у)
Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
Температурный лист (форма 004 /у)
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
Отказ от осмотра – нет учетной формы.
Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет педиатрии

I Специализированная мебель и системы хранения

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
кушетка
медицинская ширма
столик инструментальный
шкаф медицинский
пеленальный стол

емкости для дезинфекции

емкости для мед. отходов

II Технические средства

Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
фонендоскоп
тонометр с набором возрастных манжеток
портативный глюкометр
пикфлоуметр
весы электронные детские
ростомер горизонтальный
плантограф
пликометр
термометр медицинский

шпатели
антисептики
бахилы
детская присыпка
жидкое мыло
маски медицинские
медицинские перчатки
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Бланки направления на серологический анализ
Бланки направления на копрологический анализ
Бланки направления на клиническое исследование
Бланки экстренного извещения
Температурные листы
Бланки лабораторных анализов
Анализ мочи (форм 210/у)
Анализ крови (форма 224 /у)
Анализ кала (форма 219 / у)
История развития:
Новорожденного (форма 097 /у)
Ребенка (форма 112 / у)
Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
Температурный лист (форма 004 /у)
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
Отказ от осмотра – нет учетной формы.
Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.

Кабинет акушерства и гинекологии

I Специализированная мебель и системы хранения

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
кушетка
медицинская ширма
гинекологическое кресло
столик инструментальный
шкаф медицинский
кушетка
емкости для дезинфекции
емкости для мед. отходов

II Технические средства

фонендоскоп
стетоскоп
тонометр
Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
набор для экстренного приема родов

катетер резиновый для выведения мочи
набор акушерского инструментария
набор гинекологического инструментария
грелка резиновая
пузырь для льда
лента сантиметровая измерительная
перчатки резиновые
пипетки глазные
термометр медицинский
антисептики
бахилы
детская присыпка
жидкое мыло
маски медицинские
медицинские перчатки
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Бланки направления на серологический анализ
Бланки направления на копрологический анализ
Бланки направления на клиническое исследование
Бланки экстренного извещения
Температурные листы
Бланки лабораторных анализов
Анализ мочи (форм 210/у)
Анализ крови (форма 224 /у)
Анализ кала (форма 219 / у)
История развития новорожденного (форма 097 /у)
Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
Температурный лист (форма 004 /у)

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.

Отказ от осмотра – нет учетной формы.

Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.

Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации

I Специализированная мебель и системы хранения

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
шкафы для хранения учебно-методических материалов;
шкаф (стеллаж) для инвентаря
информационный стенд для студента
ширма медицинская
кушетка/стол массажная
функциональная кровать

противопролежневый матрас
мат напольный
комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры
степпер
оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)
настенное зеркало (не менее 2 х 1,5 м)
часы
секундомер
гимнастические коврики
оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)

II Технические средства

тонометры
фонендоскопы
технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида
опоры-ходунки
ортезы
бандажи
трости опорные и тактильные
костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль
роллатор
динамометр кистевой
динамометр становой
пульсоксиметр
весы медицинские
ростомер
плантограф
Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
средства для массажа (масло, тальк)
средства для ухода за кожей пациента, памперсы
емкости для сбора бытовых и медицинских отходов
антисептики
бахилы
детская присыпка
жидкое мыло
маски медицинские
медицинские перчатки
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

I Специализированная мебель и системы хранения

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
ванна для новорожденного
кушетка
стол пеленальный

II Технические средства

алкометр
весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
весы медицинские для взвешивания детей
весы медицинские с ростомером
портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови
тест-полоски
газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у
курильщиков
дозатор для жидкого мыла
комплект одежды для новорожденного
кукла для пеленания
кукла-фантом «новорожденный ребенок»
набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови
прибор для измерения артериального давления детям
ростомер для новорожденного
ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста
взрослых)
сантиметровая лента
термометр для воды
термометр для измерения температуры воздуха
тонометр Маклакова
тонометры
Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
антисептики
бахилы
детская присыпка
жидкое мыло
маски медицинские
медицинские перчатки
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного
просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у

журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у

журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у

карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у

индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20

информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
история развития новорожденного – учетная форма 097/у
история развития ребенка – учетная форма 112/у
карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02
медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у
талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у
карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17
карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13
контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у
журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций
журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров
журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров

Кабинет скорой медицинской помощи

I Специализированная мебель и системы хранения

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
столик манипуляционный
столик инструментальный
ширма медицинская
кушетка медицинская
носилки-бескаркасные
штатив для инфузий
емкости для дезинфекции
емкости для мед. отходов

II Технические средства

электрокардиограф
тонометры
фонендоскопы
спирометр (пикфлоуметр)
Глюкометр
небулайзер
пульсоксиметр
укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная
набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи
набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
аптечка «Анти-ВИЧ»
комплект шин иммобилизационных транспортных
комплект иммобилизационных головодержателей
электрокардиограф портативный
аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
жгуты кровоостанавливающие
фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
аспиратор портативный

пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
ларенгиальные маски для взрослых и детей
коникотом/набор для коникотомии
фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)
воздуховоды
кислородный ингалятор
аспиратор портативный
Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
тестовые полоски для глюкометра
ножницы
пинцет
штатив для систем
жгут
посуда для сбора материала на исследования
термометр
резиновые перчатки
шприцы одноразовые
системы одноразовые
наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
антисептики
бахилы
детская присыпка
жидкое мыло
маски медицинские
медицинские перчатки
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
Отказ от осмотра
Отказ от медицинского вмешательства
Отказ от госпитализации
Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/y
Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/y
Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/y
Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/y

Кабинет организации профессиональной деятельности

I Специализированная мебель и системы хранения

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

контейнеры для дезинфицирующих средств разные
уборочный инвентарь

II Технические средства

аварийная аптечка

аптечка «анти-вич»

жилет спасателя

ножницы для бумаги

халаты медицинские

мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б

Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
антисептики

бахилы

детская присыпка

жидкое мыло

маски медицинские

медицинские перчатки

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного
просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании,
профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией,
воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у

журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и
другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с
иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у

журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у

индивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у

информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство

история развития новорожденного – учетная форма 097/у

история развития ребенка – учетная форма 112/у

карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная
форма № 140/у-02

медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных
условиях – учетная форма № 025/у

талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях –
учетная форма № 025-1/у

карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма
N 030-ПО/у-17

карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13

контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у

Спортивный зал

I Специализированная мебель и системы хранения

Оборудованные раздевалки.

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки
гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно.); маты гимнастические, канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные);

гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

II Технические средства

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр

6.2.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Кабинет социально-психологической поддержки

I Специализированная мебель и системы хранения

Функциональная мебель (стулья, кресла)

Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы

Доска

II Технические средства

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии)

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;

принтер

сканер.

6.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется на базе ГБПОУ МО «Красногорский колледж» и (или) в организациях медицинского профиля при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.4. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики и производственной по профилю специальности.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в колледже рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения практических занятий в качестве базы используются медицинские организации Московской области, с которыми заключены договора о совместной деятельности. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики.

Колледж проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях Колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Колледжем и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме государственного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ МО «Красногорский колледж» разработана и утверждена с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие совет обучающихся, совет родителей, представители работодателей.

6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ МО «Красногорский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже

одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу 25 процентов.

6.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации в ГБПОУ МО «Красногорский колледж» разработана Программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, организацию и проведение государственного экзамена.

8. Разработчики основной образовательной программы

ФИО	Должность
Вязовская Н.В.	Директор Волоколамского филиала
Сигаркина Л.Н.	Заместитель директора по учебной работе
Ершова И.В.	Преподаватель общеобразовательных дисциплин

9. Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Реализация данной образовательной программы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их индивидуальных потребностей и состояния здоровья исходя из различных нозологических групп.

Организация образовательной деятельности для данной категории обучающихся определена «Порядком организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в ГБПОУ МО «Красногорский колледж» и «Положением об организации инклюзивного образования в ГБПОУ МО «Красногорский колледж», утвержденными приказом директора колледжа.

В колледже созданы необходимые материально-технические, кадровые, психолого - педагогические, медико-социальные условия для реализации адаптированной образовательной программы, обеспечивающие возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, высокое качество среднего профессионального образования и успешную социализацию и адаптацию данной категории обучающихся в колледже. Нормативной основой реализации адаптированной программы является «Положение об адаптированной образовательной программе для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ МО «Красногорский колледж», утвержденной приказом директора колледжа от 30.12.2019 № 1887.

В колледже проводится комплекс мероприятий по созданию условий и повышению уровня доступности для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в рамках реализации программы «Доступная среда».

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.

Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов направлено на поддержку их успешной учебной деятельности в соответствии с адаптированной образовательной программой в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение включает:

- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;
- инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психолого-диагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение включает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся в процессе инклюзивного образования.

Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы соответствует не только общим требованиям, определенным ФГОС СПО, но и особым образовательным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Эти требования отражены в Паспорте доступности места осуществления образовательной деятельности по данной образовательной программе.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступной средой, созданной в колледже, в том числе:

- организацией безбарьерной архитектурной среды: выделенные места автостоянки для инвалидов, пандусы, направляющая тактильная разметка, адаптированные поручни, доступные входные группы, достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей и площадок, контрастная лента на ступенях лестниц, сменные кресла-коляски, подъемные платформы, доступные санитарно-гигиенические комнаты, доступные помещения для приема пищи и другое;

- техническими средствами рабочего места обучающегося: предоставление технических средств (персонального компьютера) при использовании дистанционных образовательных технологий, наличие индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры, наличие специальных технических средств обучения для обучающихся с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата;

- программными и информационными средствами общего и специального назначения: информационно-телекоммуникационная сеть Интернет, электронные библиотечные системы BOOK.RU, ЮРАЙТ, информационно-технологическая система «Цифровой колледж Подмосковье» для инклюзивного образования.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены не менее чем одним учебным, учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и с учетом нозологической группы, включая электронные базы периодических изданий. Комплектация библиотечного фонда осуществляется основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

Для освоения образовательной программы в колледже осуществлен неограниченный доступ к системе электронного обучения информационно-технологической платформы

«Академия-Медиа 3.5». Данная платформа позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологической группы и медицинских рекомендаций. Для этого осуществляется адаптация учебного материала под индивидуальные особенности здоровья обучающегося, что обеспечивается настройкой функции увеличения изображения, озвучивания текста, установкой цветового расширения. Информационно-технологическая платформа «Академия-Медиа 3.5» для учета индивидуальных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляет и другие специальные дополнительные сервисы инклюзивного образования по реализуемой образовательной программе.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

100% педагогических работников колледжа, реализующих данную образовательную

программу, освоили программу дополнительного профессионального образования по теме «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО».

Обучение по дополнительной образовательной программе по направлению

«Инклюзивное образование» обеспечило освоение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека и групп нозологии.

Кроме того, для кадрового обеспечения реализации программы в колледже назначается тьютор для сопровождения инвалида и ассистент-помощник. Порядок такого сопровождения определен приказом от 14.10.2019 № 1474 «О сопровождении инвалидов и других маломобильных групп населения на объекте социальной инфраструктуры и оказании помощи в преодолении барьеров при предоставлении им образовательных услуг».

Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура»

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледже установлен особый порядок проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения с учетом нозологической группы обучающегося и в соответствии с адаптированной программой «Физическая культура».

Адаптированная программа «Физическая культура» предусматривает занятия физической культурой по специальным методикам и технологиям в соответствии с нозологической группой обучающегося и медицинскими рекомендациями, данными в индивидуальных программах реабилитации инвалидов. Учебные занятия проводятся по отдельному расписанию в специальных медицинских группах. При проведении таких занятий преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма, нозологическую группу и индивидуальные особенности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, учитывает рекомендации социально и психолого-медицинских комиссий, программы реабилитации инвалида. Для лиц с ограничениями передвижения проводятся занятия, не требующие двигательной активности. Учебные занятия проводятся в спортивных залах и на открытом воздухе специалистами, имеющими специальную подготовку.

Преподаватели дисциплины «Физическая культура», ведущие занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоили программу дополнительного профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки, по теме «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ».

Требования к организации практики и трудоустройства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Форма проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей, состояния здоровья и нозологической группы.

Для прохождения практики колледжем отбираются организации, имеющие специальные рабочие места в соответствии с нозологической группой обучающегося, а также с учетом выполняемых трудовых функций. При выборе мест прохождения учебной и производственных практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются результаты медико-социальной экспертизы и рекомендации по индивидуальной программе реабилитации инвалида, а также рекомендованные условия и виды труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами в организациях выделяются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда

России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Мероприятия по трудоустройству обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются колледжем во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи их с работодателями, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, совместные мероприятия с Центром занятости населения и Управлением социальной защиты населения.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен в колледже в соответствии со специальными разделами «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ МО «Красногорский колледж» и «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Красногорский колледж».

Формами промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Разрешено установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации, в том числе в несколько этапов.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);
- пользование необходимыми выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении

государственной итоговой аттестации.