МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«К Р А С Н О Г О Р С К И Й К О Л Л Е Д Ж»
(ГБПОУ МО «Красногорский колледж»)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ МО «КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2020 год

Директор колледжа

_____ С. В. Демин

г. Красногорск

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	ВВЕДЕНИЕ	**3**
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА**	**4**
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2	Система управления колледжа	6
1.3	Структура подготовки кадров в колледже	9
1.4	Прием граждан на обучение в колледж	12
2.	**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ**	**14**
2.1	Организация образовательного процесса	14
2.2	Содержание образовательных программ	15
2.3	Содержание и организация практической подготовки	17
3.	**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**	**19**
3.1	Внутренняя система оценки качества образования	19
3.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	22
3.3	Мониторинг трудоустройства выпускников	23
4.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**	**24**
4.1	Кадровый потенциал	24
4.2	Библиотечно-информационное обеспечение	26
4.3	Учебно-методическое обеспечение	27
4.4	Учебно-материальная база	30
5.	**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА**	**31**
6.	**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**	**33**
7.	**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**	**34**
8.	**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА**	**38**
	Заключение	42

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» в период с 15 марта по 15 апреля 2021 года проведено самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Красногорский колледж».

Целью самообследования Красногорского колледжа за 2020 год являлась самооценка качества образовательной деятельности, системы управления и организации учебного процесса, показателей трудоустройства и востребованности выпускников на региональном рынке труда, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния и эффективности использования материально-технической базы, результатов выполнения государственного задания, целевых показателей реализации Программы развития колледжа, федеральных и региональных проектов и программ, в том числе в рамках мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Работа по подготовке отчета о самообследовании, выполненная рабочей группой из числа административно-управленческих и педагогических работников колледжа, включала в себя несколько этапов:

1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию колледжа;

2 этап: сбор статистических данных на основе результатов постоянного мониторинга работы колледжа, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании руководящего и педагогического советов колледжа.

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

При подготовке отчета о самообследовании колледжа использовались данные систем федерального и регионального мониторингов и статистической отчетности об образовательной деятельности колледжа, аналитические материалы системы внутренней оценки качества.

Представленный отчет о самообследовании образовательной деятельности Красногорского колледжа будет способствовать обеспечению доступности и открытости информации о его деятельности, выявлению проблем, тормозящих его динамичное развитие, эффективному поиску мер по их решению, определению приоритетов дальнейшего развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ МО «Красногорский колледж».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования. Вид: колледж. Статус: государственное бюджетное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 143402, Московская область, г. Красногорск, ул. Речная д. 7а. Места осуществления образовательной деятельности: 143402 Московская область, г. Красногорск, ул. Речная д. 7а., Ильинское ш., д.13.

Номер телефона: 8(495) 562-30-96, факс: 8(495) 563-36-89.

E-mail: mo_krasnkoll@mosreg.ru.

Сайт: http://www.krstc.ru

Лицензия: серия 50Л01, № 0006694 выдана Министерством образования Московской области от 27.11.2015г., рег. номер № 74814, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А01 № 0000273 выдана Министерством образования Московской области от 11 декабря 2021 г., рег. номер № 4576.

Учредитель: Министерство образования Московской области.

Директор колледжа: Демин Сергей Викторович, кандидат экономических наук.

Образовательное учреждение было создано в соответствии с приказом Министерства оборонной промышленности СССР от 14 октября 1955 года № 394 на базе филиала Московского военно-механического техникума, созданного в 1947 году, как Красногорский оптико-механический техникум, который приказом Министерства образования РСФСР от 8 мая 1992 года № 186 реорганизован в Красногорский оптико-электронный колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 1 февраля 2007 года № 246 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красногорский оптико-электронный колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красногорский государственный колледж», которое распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2007 года № 1152-р было реорганизовано путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Красногорский промышленно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р и постановлением Правительства Московской области от 04.04.2012 № 427/12 учреждение было передано из федеральной собственности в собственность Московской области. В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 02.07.2013 № 481/27 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» ГБОУ СПО Московской области «Красногорский государственный колледж» было реорганизовано в форме присоединения к нему ГБОУ НПО ПУ № 65, ГБОУ НПО ПУ № 46, ГБОУ НПО ПУ № 113, ГБОУ НПО ПЛ «Щелковский учебный центр», ГБОУ НПО ПУ № 53, ГБОУ НПО ПУ № 4 Московской области и переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Красногорский колледж».

В 2015 году в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 учреждение было реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Волоколамский колледж права, экономики и безопасности» и переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж».

Красногорский колледж представляет собой динамично развивающийся современный многопрофильный образовательный комплекс, где в структурных подразделениях 6 городских округов Московской области ведется подготовка кадров по 24 образовательным программам, в том числе по 13 программам в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 (Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования). Подготовка кадров осуществляется по специальностям и профессиям для предприятий и организаций в сфере оптического приборостроения и технологии машиностроения, информационных систем и программирования, экономики и банковского дела, пожарной безопасности, защиты в ЧС и правоохранительной деятельности, сферы обслуживания и продовольствия, транспорта и сельского хозяйства, гостиничного дела и логистики, архитектуры и строительства.

Миссией Красногорского колледжа остается достижение мобильности, конкурентоспособности и успешности выпускников колледжа на рынке труда в соответствии с текущими и перспективными запросами социально-экономического развития Московской области на основе высокого качества подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, сохранения лидерства колледжа в системе среднего профессионального образования Московской области.

1.2 Система управления колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Полная развернутая структура управления Красногорским колледжем представлена на сайте образовательной организации по ссылке:

http://www.krstc.ru/sveden/struct/

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Совет колледжа (Совет учебного заведения), Попечительский, Педагогический, Научно-методический, Библиотечный и другие Советы.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

«Утверждаю»
« » 2021 год
Директор С.В.Демин

Структура управления ГБПОУ МО «Красногорский колледж»

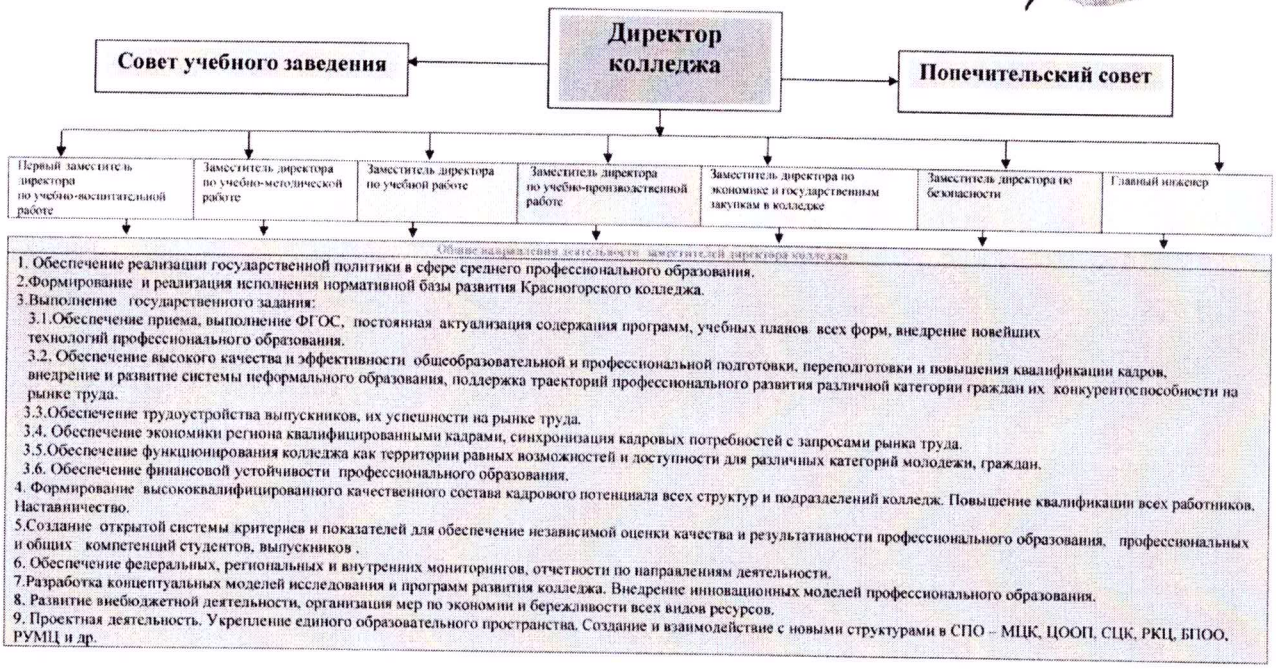


Рис. 1 Организационная структура управления колледжа (фрагмент).

Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений – Руководящий Совет, а также ряд комиссий, в том числе комиссия по подведению итогов работы коллектива и установлению выплат стимулирующего характера работникам Красногорского колледжа.

Совет колледжа (Совет учебного заведения) является выборным представительным органом трудового коллектива. Состав и порядок выборов Совета учебного заведения (далее – СУЗ), его полномочия и деятельность определяются Уставом колледжа и Положением о Совете учебного заведения колледжа. В 2020 году состоялось 15 заседаний СУЗ, на которых обсуждались вопросы образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельности.

Попечительский совет, включающий 17 представителей работодателей и их объединений, муниципальных органов власти, участвуют в определении стратегических направлений развития образовательного учреждения, оценке

качества образования, помощи и поддержке образовательной деятельности. В 2020 году состоялось два заседания Попечительского совета.

Педагогический, Научно-методический, Библиотечный советы, Совет классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений и другие советы колледжа направляют и координируют учебно-воспитательную, научно-методическую и иную деятельность колледжа и его филиалов. Состав и деятельность Советов определяются соответствующими Положениями и Уставом колледжа. Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет (Совет обучающихся), состав и направления деятельности которого определяется Положением.

В структуре колледжа созданы центры: Центр продвижения стратегических проектов в профессиональном образовании Московской области, Региональный центр компетенций в области «Информационные и коммуникационные технологии», аккредитованные Центры проведения демонстрационного экзамена.

На базе Красногорского колледжа функционирует ИТ-Колледж в рамках соглашения между Правительством Московской области и компанией «Ростелеком» по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров в сфере информационных и телекоммуникационных систем и сетей.

В колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности: центр контроля качества и правового обеспечения, учебно-методический отдел, информационно-вычислительный центр, бухгалтерия, учебная часть, отдел кадров, канцелярия, библиотека, группа маркетинга и содействия трудоустройству и профессиональной ориентации молодежи, инженерная и хозяйственная службы, фельдшерский пункт, автохозяйство, пункты питания, архив, копировально-множительное подразделение и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

На предприятиях – социальных партнерах колледжа созданы учебные полигоны по подготовке кадров в области оптического приборостроения, металлообработки, функционируют 8 базовых кафедр.

Особое внимание в колледже уделяется функционированию 5 мастерских по приоритетным компетенциям ИТ-сферы, созданные в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Колледж имеет 5 территориально обособленных структурных подразделений – филиалов:

Волоколамский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж», расположенный по адресу: 143603, Московская область, г. Волоколамск, ул. Шоссейная, д. 7. Образовательная деятельность в филиале осуществляется по адресам: 143603, Московская область, г. Волоколамск, ул. Шоссейная, д. 7; 143600, Московская область, г. Волоколамск, пер. Ново-Солдатский, д. 3.

Звенигородский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж», расположенный по адресу: 143185, Московская область, г. Звенигород, Нахабинское шоссе, д. 15.

Истринский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж», расположенный по адресу: 143500, Московская область, г. Истра, ул. Босова д. 9.

Тучковский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж», расположенный по адресу: 143130, Московская область, Рузский городской округ, п. Тучково, ул. Восточная, д. 25, строение 10.

Шаховской филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж», расположенный по адресу: 143700, Московская область, Шаховской городской округ, рабочий поселок Шаховская, 1-ый Советский переулок, д. 7.

Приоритеты развития образовательного учреждения определены трехлетней Програмой развития Красногорского колледжа, которая отражает современное состояние колледжа, особенности его деятельности, оценивает ресурсы и возможности развития, определяет цели и задачи на перспективу.

Конкретные мероприятия по достижению поставленных целей и задач определялись «дорожной картой» и проектной деятельностью. В 2020 году Программа развития Красногорского колледжа, локальные акты, планы работы были скорректированы и дополнены с учетом мер по профилактике и предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.

На сайте колледжа представлены новая редакция Устава колледжа, Программа развития Красногорского колледжа, План мероприятий («дорожная карта») по ее реализации, изменения и дополнения в Программу развития, более 160 локальных актов, регулирующих направления его деятельности, в том числе в условиях применения электронного обучения и ДОТ.

1.3 Структура подготовки кадров в колледже

В колледже в 2020 году реализовывались 24 образовательных программы, в том числе по 14 специальностям и 10 профессиям.

Общее количество образовательных программ из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда (ТОП-50) составляет более 70%, а реализуемых по новым ФГОС СПО ТОП-50 - 54%. Более 50% профессий и специальностей колледжа реализовывались с элементами дуального обучения на предприятиях и в организациях реального сектора экономики.

В колледже в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами СПО реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

1. по специальностям и профессиям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
-12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 38.02.07 Банковское дело
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 23.01.03 Автомеханик
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.01.02 Парикмахер.

В филиалах реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

1. Волоколамский филиал ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж» по специальностям и профессиям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 20.02.04 Пожарная безопасность
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ

- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства
- 43.01.09 Повар, кондитер.

2. Истринский филиал ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж» по профессиям:

- 08.02.01 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 43.01.09 Повар, кондитер.

3. Звенигородский филиал ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж» по профессиям и специальностям:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.02.14 Гостиничное дело.

4. Тучковский филиал ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж» по профессиям и специальностям:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 43.02.14 Гостиничное дело.

5. Шаховской филиал ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж» по специальностям:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Профессиональная подготовка рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Штукатур» реализуется в Волоколамском и Истринском филиалах, а по профессии «Швея» - в Волоколамском филиале.

Форма обучения: очная. По заочной форме обучения подготовка кадров осуществляется на платной основе в Волоколамском филиале по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения - более 30.

Численность обучающихся по состоянию в 2020 году в колледже, включая филиалы, составила около 3051 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих – 1193 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена – 1858 чел. Численность обучающихся

коррекционных групп составляла 60 чел. На бюджетной основе обучались 74% студентов, а на внебюджетной основе - 26% студентов.

1.4 Прием граждан на обучение в колледж

Приём на обучение в ГБПОУ МО «Красногорский колледж» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ «Об образовании», приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (в ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529 с изменениями и дополнениями), ежегодно утверждаемыми Правилами приёма в Красногорский колледж. На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе без вступительных испытаний. В 2020 году в связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией были изменены правила подачи документов на обучение.

Прием студентов на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования Московской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, а также программам профессионального обучения. Прием студентов на обучение по основным образовательным программам осуществлялся также сверх контрольных цифр приема на основе договоров за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

Ниже приведены контрольные цифры приема граждан на обучение за счет средств регионального бюджета за последние 3 года:

№ п/п	Код профессий и специальностей	Наименование профессии и специальности	Контрольные цифры приема на 2018 год, чел.	Контрольные цифры приема на 2019 год, чел.	Контрольные цифры приема на 2020 год, чел.
1.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	25	25	25

2.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	25	25
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	50	50	50
4.	20.02.04	Пожарная безопасность	50	50	50
5.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	50	25	50
6.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	25	25	25
7.	12.02.09	Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	25	25	25
8.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	25	25	25
9.	43.02.14	Гостиничное дело	25	25	75
10.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	25	25
11.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			25
12	09.02.06	Сетевое и системное администрирование			25
		ВСЕГО	300	300	425
1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	125	125
2.	43.01.09	Повар, кондитер	50	50	25
3.	43.01.02	Парикмахер	25	25	-
4.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	25	25	25
5.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	25
6.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	25	25
7.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	50	50	-
8.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ			50
9	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	-	25
		ВСЕГО	**250**	**325**	**300**
		ИТОГО	**550**	**625**	**725**
		Группы коррекции	**20**	**35**	**31**

Конкурс при поступлении по разным образовательным программам составил в среднем от 1,5 до 3,5 человек на место.

Выводы:

1) Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

2) Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.

3) Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже и его филиалах строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. №1580 и др.); приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями); «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Красногорский колледж» и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

В 2020 году в период усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции активно применялись дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Отдельные дисциплины осваивались студентами с использованием онлайн-курсов и сетевой формы.

Новый порядок организации образовательного процесса в этот период регулировался локальными актами и приказами по колледжу. Образовательный процесс в колледже был организован в рамках пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышала 36 учебных часов.

Образовательный процесс проходил в соответствии с рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, графиками учебного

процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Численность учебной группы, как правило, составляла 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике, физической культуре предусматривалось деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. На основании ежегодно проводимого медицинского осмотра были созданы специальная и подготовительная группы для проведения занятий по физической культуре.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов разработана и реализовывалась адаптированная образовательная программа.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.2 Содержание образовательных программ

В 2020 году обучение в колледже осуществлялось по 24 основным образовательным программам СПО, которые были актуализированы с учетом стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, запросов работодателей. Все образовательные программы прошли экспертизу в ходе государственной аккредитации в декабре 2020 года, в том числе 17 основных образовательных программ и 19 дополнительных образовательных программ были сертифицированы Институтом развития профессионального образования Университета «Дубна».

Профессионально-общественную аккредитацию прошли следующие образовательные программы: Повар, кондитер (Свидетельство №-ПОА/П-66/16 от 14.12.2016, выданное Профаккредагентством); Парикмахер (Свидетельство №-ПОА/П-67/16 от 14.12.2016, выданное Профаккредагентством); Оптические и оптико-электронные приборы и системы (Свидетельство №-№

ПОА-03/15 от 25.12.2015, выданное ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева» и ФГАУ ФИРО).

В новых образовательных программах ФГОС СПО ТОП-50 была предусмотрена более широкая самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества обучения, углубленному изучению иностранного языка, дополнительные часы самостоятельной работы студентов, в том числе с использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: Пояснительную записку, Паспорт ООП, ФГОС СПО, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, программы промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям полностью соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части. Время, отведенное на вариативную часть, распределено колледжем самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей. В пояснительных записках ООП и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС СПО по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения

учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих учебно-методических объединений и утверждаются заместителем директора колледжа. На все программы имеются рецензии, а также содержательная и техническая экспертизы. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры примерных и рабочих учебных программ находятся в учебно-методическом отделе и во всех структурных подразделениях.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет, ЭБС), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ (ФОС, тесты и др.).

2.3 Содержание и организация практической подготовки студентов

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390, Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается «Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «Красногорский колледж», утвержденным директором колледжа, и программами практик по каждой специальности и профессии.

Практическая подготовка студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Для практической подготовки обучения в колледже имеются лаборатории и мастерские, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ, учебной практики в соответствии с требования ФГОС СПО.

Для практической подготовки также используются учебные полигоны и мастерские на территории социальных партнеров. Важную роль в практической подготовке играют 8 базовых кафедр колледжа, созданных совместно с ключевыми предприятиями - партнерами.

Наиболее крупными ключевыми партнерами являются предприятия Красногорского, Волоколамского, Звенигородского, Истринского, Рузского, Шаховского городских округов Московской области, в том числе ПАО «Красногорский завод им. С.А.Зверева», ПАО «Ростелеком», компания «Хилтон», ЗАО «Бецема», ООО «ЭСАБ», Агрохолдинг «Авангард», ОАО «Проектное строительное объединение №13», ОАО «Данфосс», ООО «Энерготерм система», НПФ «Красприбор», ООО «Глебовский механический завод», ООО «ТиЭйч-Рус Милк фуд», Волоколамская швейная фабрика, Акционерное общество закрытого типа «Квинт»К, Оздоровительный комплекс «Снегири» Управления делами Президента РФ, отделения Сбербанка РФ, региональные отделения Пенсионного фонда РФ, нотариальные конторы и адвокатские палаты, администрации и правоохранительные органы г.о. Красногорск, Истра, Волоколамск, Шаховская, региональные управления социальной защиты населения, инспекции федеральной налоговой службы, оздоровительные учреждения, авторемонтные предприятия, гостинично-ресторанные комплексы и другие предприятия и организации Московской области.

Итогом прохождения практики являются о студентов о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим отделением, представителем работодателя на открытых заседаниях комиссий.

Вывод:

1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2) Организация практической подготовки и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже выстроена с учетом разветвленной сети самостоятельных структурных подразделений колледжа - филиалов, находящихся в шести городских округах Московской области. В этих условиях роль системы менеджмента качества образования значительно возросла.

С целью обеспечения эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования и координациии работы структурных подразделений в колледже создан Центр контроля качества и правового обеспечения системы образования.

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ МО «Красногорский колледж», утвержденным директором колледжа.

Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, в том числе дифференцированных, и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов по профессиональным модулям и об организации их контроля их проведения.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях отделений, учебно-методических объединений, линейках обучающихся по отделениям и филиалам.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей. В колледже практикуется и рубежный контроль, который проводится один раз в два месяца.

Содержание всех видов контроля отражено в фондах оценочных средств, которые разработаны по всем образовательным программам с уча-

стием социальных партнеров или представителей других учебных заведений в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и организаций осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий фондов оценочных средств.

В 2020 году обучающиеся по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и 15.01.32 Оператор станков с программным управлением сдали государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. 43 обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование сдавали промежуточную аттестацию по профессиональным модулям в формате демонстрационного экзамена.

Основными инструментами оценки качества являлись:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов – представителей работодателей и экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование, опросы, интервью и т.д.

- анализ и самоанализ участников образовательного процесса, социологическое исследование.

- государственная и профессионально-общественная аккредитация.

В 2020 году Центром контроля качества и правового обеспечения образования были проведены: плановые выездные проверки – 11, мониторинговые исследования – 8, документарные проверки – 9, включающие анализ качества учебно-программной документации, учебно-материальной базы и их соответствие требованиям ФГОС СПО, качества кадрового потенциала, качества успеваемости и посещаемости занятий студентами, состояния практической подготовки, в том числе подготовки водителей автомобилей и многие другие.

По результатам проверок подготовлены служебные доклады, приказы, проведены обучающие семинары, мастер-классы и совещания с руководящими и педагогическими работниками по обсуждению и устранению допущенных нарушений.

По графику в марте-апреле и ноябре-декабре 2020 года состоялись административные (директорские) проверочные контрольные работы по всем профессиям и специальностям, охватившие почти 1650 студентов.

Важно отметить, что при подготовке проверочных контрольных работ использовались единые «сквозные» задания по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессий «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта», «Повар, кондитер», «Парикмахер», «Мастер общестроительных работ», специальностей «Гостиничное дело», «Право и организация социального обеспечения», «Правоохранительная деятельность», «Пожарная безопасность» и другие. В 2020 году состоялись проверочные работы, организованные Рособрнадзором, по общеобразовательным дисциплинам.

Сравнительные данные среднего балла успеваемости по циклам дисциплин за 3 последние года в разрезе профессий и специальностей на основе результатов итоговых (весенне-осенних) административных проверочных работ, проводимых во всех структурных подразделениях колледжа в ходе самообследования, и промежуточной аттестации приведены ниже в таблице:

Индекс	Наименование циклов дисциплин и ПМ	Профессии			Специальности		
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины	3,9	3,8	3,8	4,0	4,0	4,1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-	-	-	4,0	4,0	4,2
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	-	-	-	3,8	3,9	39
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3,9	3,9	4,0	4,0	4,0	4,1
ПО.00	Профессиональный цикл	4,0	4,0	3,9	4,1	4,0	4,0

Проводимая в колледже работа позволяет обеспечить средний балл успеваемости на достаточном уровне. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период сложной санитарно-эпидемиологической ситуации не отразилось на качестве освоения учебных циклов.

3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, рассмотренными на педагогических советах и утвержденными директором Красногорского колледжа по согласованию с председателями Государственных экзаменационных комиссий. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Численность выпускников Красногорского колледжа 2020 года составила 751 человек, в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 458 человек, в том числе:

- ✓ Красногорский колледж – 209 человек, из них:
  - Бюджетное отделение – 92 чел.
  - Платное обучение – 117 чел.
- ✓ Волоколамский филиал – 156 чел., из них:
  - Бюджетное отделение – 132 чел.
  - Платное отделение – 24 чел.
- ✓ Шаховской филиал - 43 чел.
  - Бюджетное отделение - 25 чел.,
  - Платное отделение - 18 чел.
- ✓ Звенигородский филиал - 25 чел. (бюджет).
- ✓ Тучковский филиал – 25 чел. (бюджет).

Бюджетное - 299 чел. Платное - 159 чел.

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 293 человека, в том числе:

- ✓ Красногорский центр ПО – 43 чел. (бюджет).
- ✓ Волоколамский филиал – 124 чел. (бюджет).
- ✓ Звенигородский филиал – 25 чел. (бюджет).
- ✓ Истринский филиал – 75 чел. (бюджет).
- ✓ Тучковский филиал – 26 чел. (бюджет).

Итого по колледжу – 751 выпускник, в том числе:

- ➢ бюджетное отделение – 592 человек.
- ➢ внебюджетное отделение – 159 человек.

Впервые в 2020 году 50 обучающиеся по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и 15.01.32 Оператор станков с про-

граммным управлением сдали государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Качество защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих достаточно высокое и превысило 71 %. Качество защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена составило 75%.

Дипломы с "отличием" получили 61 выпускник.

3.3 Мониторинг трудоустройства выпускников

В Красногорском колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, основной целью которого является обеспечение занятости обучающейся молодежи и мониторинг трудоустройства выпускников.

Для достижения этой цели Центр осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками колледжа:

- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» и востребованных профессий и специальностей в северо-западном сегменте экономики Московской области.
- мониторинг электронной системы "КАДРЫ".
- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба трудоустройства информирует», размещение информации на Интернет-сайте колледжа.
- анкетирование выпускников колледжа с целью выявления потребности в трудоустройстве.
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда, участие в ярмарках вакансий, презентаций компаний и других мероприятиях, связанных с профориентационной деятельностью;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;

• встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников;
• проведение «Ярмарки профессий»;
• проведение акций «Неделя без турникетов» и других.

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения Красногорского, Истринского, Звенигородского, Волоколамского, Рузского и Шаховского городских округов Московской области, общественными организациями и объединениями работодателей:
• обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
• участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

Особое внимание уделяется трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся консультации с представителями Служб занятости населения, Управлениями социальной защиты населения, установлены контакты с региональными организациями инвалидов.

Из 592 выпускников бюджетного отделения трудоустроены и призваны в армию – 539 чел., продолжили обучение в ВУЗах – 39 чел., в отпуске по уходу за ребенком – 7 чел. Нетрудоустроенных – 7 чел.

ВЫВОД: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровый потенциал

Педагогический коллектив колледжа, объединяющий 164 штатных преподавателя и мастера производственного обучения, характеризуется высоким уровнем профессионализма и методического мастерства. Численность педагогических работников, имеющих ученые степени и ученые звания, составила 19 человек. Процент укомплектованности штатов составил - 100%.

В соответствии с Планом повышения квалификации в 2020 году курсы повышения квалификации прошли 158 педагогических работников по тематике формирования и развития педагогической ИКТ-компетентности, в том числе по вопросам обеспечения безопасности детей в сети Интернет; содержания преподаваемых дисциплин и трудовым функциям; особенностям инк-

люзивного образования; подготовки экспертов чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс и к демонстрационному экзамену. Понимая важность внедрения электронного образования и дистанционных образовательных технологий, 100 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли курсы по теме «Дистанционные образовательные технологии ПО и ДПО», организованные ООО «Содружество»; 40 человек прошли курсы по теме «Организационно-методическое обеспечение СПО. Реализация актуализированных ФГОС СПО» в «ГАПОУ «МЦК – Казанский техникум информационных технологий и связи»; 25 сотрудников КЦПО и 74 сотрудника филиалов прошли обучение по использованию онлайн-платформы Teams Microsoft. 67 человек прошли обучение и получили статус эксперта демонстрационных экзаменов с правом проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс. 16 человек прошли стажировку на предприятиях и в организациях социальных партнеров колледжа.

В настоящее время группа педагогических работников численностью 35 человек проходят курсы повышения квалификации «Цифровой куратор СПО». Коллективное целенаправленное прохождение курсов повышения квалификации становится традицией педагогического коллектива колледжа.

43 преподавателя и мастера производственного обучения приняли участие в международных и всероссийских педагогических конкурсах, олимпиадах и акциях. Дипломы и сертификаты 1-2 степени получили 23 педагогических работника.

Преподавателями колледжа проведено 24 открытых учебных занятия, 10 недель профессионального мастерства и предметных олимпиад. Результаты участия педагогических работников во всех мероприятиях освещены на сайте колледжа по ссылке http://www.krstc.ru/category/news/page/98/

Большое внимание в колледже уделяется проведению и участию в педагогических семинарах и вебинарах с приглашением ведущих ученых и педагогов – практиков. Темами для обсуждения стали: особенности организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической ситуации; вопросы разработки программ воспитания в условиях модернизации СПО; цифровая дидактика профессионального образования; ведение «Школьного портала» и другие.

Педагогический коллектив колледжа подготовил и провел региональную онлайн-конференцию «Лучшие практики смешанного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для развития цифровых компетенций выпускников колледжей». Ежемесячно на базе Регионального центра компетенций проводились вебинары по вопросам орга-

низации смешанного обучения, разработки онлайн-курсов, адаптированных образовательных программ.

Педагогический коллектив колледжа принимал активное участие в научно-методической и экспериментальной деятельности, реализации федеральных и региональных проектов, международных, всероссийских и региональных конференциях, совещаниях, конкурсах, акциях и других мероприятиях, в том числе в других регионах России. Традиционно были организованы внутриколледжные конкурсы «Преподаватель года», «Мастер производственного обучения года».

В СМИ и профессиональных журналах публиковались статьи работников колледжа, где был представлен опыт работы Красногорского колледжа по приоритетным направлениям его работы.

4.2 Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечный фонд колледжа постоянно обновляется. В 2020 году учебной литературы было поставлено Красногорскому колледжу, включая все филиалы, на сумму более 3 млн. руб. На каждой образовательной площадке колледжа имеется помещение библиотеки с читальным залом и библиотечным фондом в соответствии с нормативами. Фонды библиотек на конец 2020 года составляли около 415 тыс. экземпляров книг и брошюр. Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям и профессиям колледжа (около 90%). Кроме этого в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, художественная и научно-популярная литература, периодические издания. Библиотека колледжа имеет в наличии электронные учебные издания, в том числе ЭОР издательства «Академия-Медиа», а также авторские разработки преподавателей, активно используемые в учебном процессе.

Проведен комплекс мероприятий, направленных на популяризацию и активизацию использования электронных учебников в учебно-воспитательном процессе. В колледже активно используются ЭБС: 17.02.2020 заключен контракт № ЭМ-1088576-20 от с ООО «КноРусмедиа» на оказание услуг и представление доступа к электронно-библиотечной системе «BOOK.RU» и другие. В 2020 году в рамках ведомственного проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области» были разработаны онлайн-курсы «Операционные системы и среды», «Информационная безопасность»,

в том числе курсы, адаптированные для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. Разработка онлайн-курсов продолжается. Постоянно велись работы по наполнению новой информацией электронного каталога библиотеки. Модуль «Электронная библиотека» позволил более качественно и оперативно выполнять читательские запросы, автоматически решать вопросы подведения статистических данных о работе библиотеки. В условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции электронные образовательные ресурсы, в том числе расположенные на платформе «Цифровой колледж Подмосковья», важную роль сыграли электронные образовательные ресурсы.

В кабинетах и лабораториях колледжа были сформированы и активно использовались информационно-справочные системы и библиотеки, периодические издания. В отчетном году в библиотеках колледжа было оформлено более 60 тематических выставок и 9 выпусков информационного стенда «Знаменательные даты». По мере поступления литературы оформлялся «Бюллетень новых поступлений».

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Организация работы по учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности колледжа осуществлялась в соответствии с Единой методической темой, годовыми планами работы Научно-методического Совета, научно-методической работой преподавателей и мастеров п/о, планами работы учебно-методических объединений.

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- Педагогический и Научно-методический Советы (аналитически-управленческая функция).

- Учебно-методический отдел и методические службы филиалов и отделений (организационно-технологическая функция).

- Учебно-методические объединения (УМО), включающие преподавателей и мастеров производственного обучения нескольких родственных учебных дисциплин или профессионального цикла специальности, профессии.

- временные творческие коллективы, рабочие группы и педагогические мастерские.

- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей.

Деятельность учебно-методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, объединениях, конкурсах педагогического и методического мастерства и координирует инновационную научно-методическую деятельность педагогического коллектива, включая:

✓ Педагогическое направление - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, в повышении квалификации, аттестации, самообразовании, развитии творческой инициативы.

✓ Методическое - консультирование, организация и контроль разработки учебно-программной и учебно-методической документации и материалов.

✓ Управленческое направление - подготовка педагогических чтений, постоянно действующих семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и студентов.

✓ Научное направление - научно-методическое сопровождение инновационного развития колледжа и научно-исследовательской работы педагогического коллектива и студентов.

✓ Законотворческое направление - участие колледжа в обсуждении и подготовке проектов нормативных локальных актов в сфере образования.

Работа методической службы в весенне-летний и осенний период была скорректирована с учетом проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции. В этот период работа методической службы была направлена на обучение педагогических работников по вопросам применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Основные направления работы учебно-методического отдела в 2020 г.:

- оказание методической помощи структурным подразделениям колледжа в разработке и актуализации учебно-программной и учебно-методической документации и материалов;

- ведение «Школьного портала»;

- консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных занятий, в том числе с применением ЭО и ДОТ; подготовки научных, методических материалов к публикациям и выступлениям; разработки учебно-программной документации и дидактических материалов;

- работа по организации участия преподавателей и студентов колледжа в научных мероприятиях различного уровня (олимпиады, научные конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, конференции и т.д.);

- накопление и систематизация материалов научно-практических конференций, семинаров, общеколледжных мероприятий, конкурсов педагогического мастерства, методических материалов, трансляция лучших практик;

- подготовка выставок, обновление стендового материала и сайта, сопровождающего научно-методическую работу в колледже;

- работа по подбору методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, «Недель профессионального мастерства»;

- организация работы учебно-методических объединений, в том числе по подготовке образовательных программ по ФГОС ТОП-50;

- мониторинги удовлетворенности качеством образования и результатов самоанализа учебных занятий педагогов;

- построение индивидуальных графиков прохождения курсов повышения квалификации каждым педагогом; корректировка банка данных «Динамика профессионального роста преподавательского состава».

На базе колледжа в 2020 году функционировали 12 учебно-методических объединений, на заседаниях которых рассматривались вопросы разработки программ воспитания; актуализации и корректировки учебных планов и программ, планов работы кабинетов и лабораторий; внедрения современных цифровых технологий; содержания и актуальности тем курсовых и дипломных проектов; выполнения планов повышения квалификации, взаимопосещений преподавателей, проведения открытых уроков и другие.

Традиционно большая работа проводилась по обновлению ООП и УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно - практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов. Были разработаны новые методические пособия по проблемам воспитания, педагогики, психологии, сценарии открытых уроков и внеаудиторных занятий.

4.4 Учебно-материальная база

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на 10 образовательных площадках, расположенных в 6 городских округах Московской области, общей площадью около 30 тыс. кв. м. Количество учебных кабинетов и лабораторий свыше 100, ситуационных центров – 3, учебно-производственных мастерских – свыше 25, спортивных залов и площадок – 12.

В учебном процессе используются более 1300 единиц вычислительной техники (50 единиц компьютерной техники на 100 студентов приведенного контингента). Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет, – около 1000 ед. Большинство лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками, документ – и дистанционно-управляемыми видеокамерами, информационными мониторами. В полном объеме функционирует периферийная техника: около 200 принтеров, сканеры, плоттеры, копировальные аппараты и т.д. На всех площадках создана система безопасности – видеонаблюдения.

В 2020 году продолжалось оснащение учебно-материальной базы 5 мастерских колледжа по приоритетным компетенциям ИТ-сферы в рамках проекта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В рамках проекта в учебном корпусе (г. Красногорск, Ильинское ш., д.13) продолжалось функционирование ИТ-Колледжа по соглашению между Правительством Московской области и компанией «Ростелеком» в сфере подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров по информационным и телекоммуникационным системам и сетям связи. Завершилась реконструкция учебного корпуса Звенигородского филиала также в рамках соглашения между Правительством Московской области и компанией «Хилтон» по подготовке кадров для индустрии гостеприимства. Дополнительно обновлены мастерские по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию автотранспорта», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», учебный полигон

«Технология машиностроения» на ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева».

Для студентов, обучающихся по программам подготовки рабочих, организовано двухразовое горячее питание в столовых колледжа. Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, ежемесячно выплачивается компенсация на питание.

В колледже и его структурных подразделениях функционируют медицинские кабинеты.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже и его филиалах имеются спортивные залы и площадки, укомплектованные необходимым оборудованием и инвентарем. Спектр физкультурно-оздоровительных технологий и мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, лыжном стадионе, а также специальные секции по отдельным видам спорта: бокс, футбол, настольный теннис, волейбол. Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях колледжа и его филиалах, составляет более 70 %.

В колледже в 2020 году продолжались работы по созданию «безбарьерной среды». Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже работают социально – психологическая служба и волонтеры, реализуются адаптированные образовательные программы, разработаны методические материалы. 95% преподавателей и мастеров п/о освоили курсы повышения квалификации по работе с обучающимися – инвалидами и лицами с ОВЗ в Базовом центре инклюзивного образования. По заключению Красногорского центра социальной защиты населения в колледже созданы 100% условия для приема на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация научно-методической работы и инновационных проектов в колледже проходила в рамках единой научно-методической темы «Современная практико-ориентированная образовательная среда как условие подготовки высококвалифицированных кадров в условиях актуализации ФГОС СПО на основе профессиональных стандартов, требований конкурсов про-

фессионального мастерства WorldSkills и реальных потребностей экономики Московской области».

В 1 семестре 2020/2021 учебного года был реализован региональный проект «Виртуальный колледж» по дополнительной образовательной программе «Информационная безопасность».

В рамках Федеральной инновационной площадки в системе образования России по проекту «Разработка и реализация онлайн-курсов в сетевом формате как инструмент подготовки кадров нового поколения для цифровой экономики» продолжалась работа по созданию онлайн-курсов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Были разработаны 2 онлайн-курса: «Операционные системы и среды» и «Информационная безопасность».

На базе колледжа продолжал работу РЦК в области ИКТ и Региональное учебно-методическое объединение, которые обеспечивали трансляцию лучших практик, методик и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям в области информационных технологий, входящих в переченьТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия; повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций Московской области; проведение тренингов и мастер-классов; региональных этапов чемпионатов Ворлдскиллс, Абилимпикс для людей с инвалидностью и ОВЗ, демонстрационных экзаменов.

Под руководством В.М. Демина на базе колледжа функционирует Федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО) по укрупненной группе специальности УГС 12.00.00 Фотоника, приборостроение, биотехнические приборы и системы, координирующее научно-методическую деятельность образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы данной УГС.

В 2020 году колледж продолжал транслироватьт свой опыт взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики и стал финалистом Всероссийского конкурса лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, организованного Базовым центром подготовки рабочих кадров Национального агентства развития квалификаций (НАРК), в номинации «Компетенции XXI века: цифровая перезагрузка».

Красногорский колледж также активно участвует в реализации ведомственных проектов Министерства образования Московской области: «Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Московской области», «Внедрение цифровой образо-

вательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области», «Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в государственную итоговую аттестацию по программам СПО», «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом». Колледж принимает активное участие в наполнении Регионального методического портала Московской области, портала Центра опережающей профессиональной подготовки.

✓ Для педагогических работников и студентов профессиональных образовательных организаций Московской области в Красногорском колледже были организованы такие областные мероприятия как региональная онлайн-конференция «Лучшие практики смешанного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для развития цифровых компетенций выпускников колледжей», «Преподавание дисциплины «Физическая культура» для лиц с инвалидностью и ОВЗ», деловые программы региональных этапов чемпионата «Молодые профессиональны» (WorldSkills Russia) Московской области и Абилимпикс, конкурс «Сияние надежды» и другие.

В 2020 году продолжалась реализация федеральных проектов «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» и «Модернизация системы подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса, расположенных на территории Московской области».

Особое внимание уделялось методическому обеспечению обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Так, для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями по слуху для профессиональных образовательных организаций Московской области в колледже были разработаны 12 примерных адаптированных образовательных программ.

В рамках Национального проекта «Демография», программ Министерство просвещения Российской Федерации и Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования прошли подготовку 425 граждан предпенсионного возраста и пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции.

6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Карта социального партнерства колледжа насчитывает более 100 предприятий и организаций Красногорского, Волоколамского, Звенигородского,

Истринского, Рузского, Шаховского городских округов Московской области. Среди них такие крупнейшие предприятия и организации как ПАО «Ростелеком», ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева», компания «Хилтон», ЗАО «Бецема», ООО «ЭСАБ», Агрохолдинг «Авангард», ОАО «Проектное строительное объединение № 13», ООО «ТиЭйч-Рус Милк фуд», ОАО "Данфосс", ООО "Энерготерм система", НПФ "Красприбор", ООО "Глебовский механический завод", Волоколамская швейная фабрика, Акционерное общество закрытого типа «Квинт»К, Оздоровительный комплекс «Снегири» Управления делами Президента РФ, Сбербанк РФ и МКБ, региональные отделения Пенсионного фонда РФ, нотариальные конторы и адвокатские палаты, администрации и правоохранительные органы г. Красногорска, г. Истра, Шаховская, региональные управления социальной защиты населения, инспекции федеральной налоговой службы, оздоровительные учреждения, авторемонтные предприятия, гостинично-ресторанные комплексы и другие организации Московской области.

На предприятиях стратегических партнеров созданы 8 базовых кафедр и 5 учебных полигонов; около 40% обучающихся заключили договоры о целевом обучении. В 2020 учебном году заключено 36 новых договоров государственно-частного партнерства.

Формами участия работодателей в образовательном процессе являются участие работодателей в разработке и актуализации образовательных программ, независимой оценке качества подготовки кадров и работе государственных экзаменационных комиссий, организации практической подготовки, проведении стажировок преподавателей, профориентационной работе, работе базовых кафедр и учебных полигонов, других совместных направлениях работы.

Важным направлением сотрудничества стало софинансирование проектов Красногорского колледжа, стипендиальное обеспечение студентов, укрепление учебно-материальной базы колледжа и его филиалов, спонсорская помощь.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с годовым Планом воспитательной работы, Программами воспитательной работы по основным образовательным программам и является важнейшим компонентом всей образовательной деятельности колледжа.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в колледже строится на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенции о правах ребенка; Конституции Российской Федерации; Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закона Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Устава Колледжа; приказов и распоряжений директора; локальных нормативно-правовых и локальных актов в области воспитательной и внеучебной работы.

Основными целями воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение воспитательных целей предполагает решение целого комплекса воспитательных задач. Основными из них являются:

- максимальное усиление воспитательной составляющей колледжа на основе реализации продуманных и педагогически обоснованных Программ воспитания по каждой реализуемой образовательной программе;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;

- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой);

- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- гуманитарная деятельность и культурно-массовая работа;

- гражданско-патриотическое воспитание;

- организация волонтерского движения;

- воспитание культуры здорового образа жизни;

- спортивно-оздоровительная работа;

- студенческое самоуправление;

- профориентационная работа;

- правовое воспитание и профилактика асоциального поведения студентов;

- экологическое воспитание;

- работа с кураторами;

- работа с родителями.

Основными формами воспитательной работы в колледже являются: проведение внеаудиторных мероприятий, конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, спартакиад, экскурсий и т.д.

Для более успешного решения воспитательных задач в колледже разработаны следующие программы:

- Программы воспитания по ООП;

- Программа гражданско-патриотического воспитания;

- Программа по работе с одаренными студентами колледжа;

- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- Программа по профилактике экстремизма и ксенофобии в молодежной среде;

- Программа по профилактике психотропных и наркотических веществ, формированию здорового образа жизни среди студентов;

- Программа по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Программа волонтерского движения и другие.

В колледже в течение года традиционно проходят такие мероприятия как литературно-художественные представления и концерты, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню студента, Дню матери, Миру моих увлечений; студенческие конкурсы, викторины, выставки, олимпиады, турниры, КВН; военно-патриотические мероприятия, посвященные Дням воинской славы; экологические акции («Посади свое дерево», «Лес»); спортивные соревнования по 8 видам спорта; встречи с интересными людьми, ветеранами, профессионалами своего дела и другие. Для организации досуга студентов, кроме мероприятий, в колледже организована работа кружков и спортивных секций, что способствует эстетическому, гражданско-патриотическому и физическому развитию обучающихся.

Одна из важнейших задач, стоящих перед колледжем, – это развитие студенческого самоуправления, подготовка будущих рабочих и специалистов к участию в управлении делами общества. В рамках развития самоуправления в колледже проводилась работа по вовлечению студентов к участию в городских, районных и областных мероприятиях; организации волонтерства; решении актуальных вопросов жизни студенческого коллектива.

Студенты колледжа приняли активное участие более чем в 70 региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах творческой, исследовательской и профессиональной направленности. Наиболее значимым стало участие студентов во всероссийской олимпиаде на знание истории, обществознания и права «Право и знание»; всероссийской неделе финансовой грамотности; экологическом конкурсе «Мы за чистые города России»; конкурсе патриотической песни «Героям Отечества посвящается...»; фотоконкурсе «Профессия в кадре»; всероссийском конкурсе «Смотри Россия»; всероссийском молодежном конкурсе «Управляй»; всероссийском конкурсе «Базовые национальные ценности»; международных акциях «Тест по истории ВОВ», экологический, исторический, географический и этнографический диктанты; международном математическом конкурсе «Математика и проектирование»; всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»; всероссийской олимпиаде «Звездочки России. Знание английского языка»; всероссийском конкурсе творческих работ «С мечтой о Победе»; всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»; всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»;

региональном фестивале «Визитная карточка моей профессии»; региональном конкурсе «Лучший волонтер (доброволец) социальной инклюзии Подмосковья»; Всероссийском конкурсе молодёжных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия-2035» и многие другие.

Результативность участия студентов отмечена дипломам и грамотами, полученными за призовые места – 30%. По итогам 2020 года 387 студентов награждены Почетными грамотами за отличные успехи в обучении, участие в различных конкурсах, олимпиадах, общественной и спортивной жизни колледжа. Достижения и участие студентов Красногорского колледжа в мероприятиях областного и муниципального уровней регулярно отражаются на сайте колледжа.

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении с учетом мнения Стипендиальной комиссии колледжа. Академическая стипендия назначается всем студентам, не имеющим академической задолженности по итогам семестра. Повышенная стипендия выплачивается студентам, успевающим по итогам промежуточной и итоговой аттестации на «4» и «5». В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета Московской области. Выплата государственной академической стипендии студентам осуществляется колледжем один раз в месяц. Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся из малообеспеченных семей, предоставивших соответствующие справки из органов социальной защиты населения, выплачивается социальная стипендия. Кроме того, успешно обучающимся студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производится ежемесячная выплата, а также денежные выплаты, установленные законодательством. За счет средств стипендиального фонда оказывается материальная помощь студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Воспитательная работа в колледже, являясь непрерывным процессом, охватывает многие направления и формы учебной и внеучебной работы.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Выполнение целевых показателей деятельности колледжа отражено в региональных и федеральных мониторингах качества образования.

Важнейшим показателем результативности деятельности колледжа является уровень трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством подготовки кадров. Трудоустройство выпускников за 2020 год превысило 60 %. О качестве подготовки кадров свидетельствуют отзывы социальных партнеров. Анализ таких отзывов показал, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации, а выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными образовательными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. Рекламаций и отрицательных отзывов на подготовку специалистов среднего звена и рабочих кадров в 200 году не поступало.

Показателем качества подготовки кадров является также результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства. Так, студенты колледжа успешно выступили на VII Региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области. Призовые места студенты завоевали по компетенциям «Правоохранительная деятельность (Полицейский)», «Программные решения для бизнеса»; «Разработка виртуальной и дополненной реальности»; «Кирпичная кладка».

Студенты колледжа успешно выступили на региональном этапе VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям: «Социальная работа» студентка Чугунов Федор (I место), Савина Алина Михайловна (III место); «Администрирование баз данных» студент Бойцов Игорь Михайлович (I место); «Дизайн – плаката» студент Кузьмин Глеб Юрьевич (I место); «Разработчик виртуальной и дополненной реальности» студент Загнибородов Игорь Олегович (I место); «Веб – разработка (программирование)» студент Смилык Павел Михайлович (I место); «Веб – дизайн» студент Долгов Александр Федорович (III место); «Кулинарное дело» выпускник Истринского филиала Звонарев Максим Андреевич (I место).

Преподаватели колледжа подготовили победителей и призеров чемпионата «Абилимпикс» среди школьников. Ими стали Ерофеев Михаил (МБОУ СОШ № 15 г.о. Красногорск), Авотынш Роман (МБОУ гимназия № 2 г.о. Красногорск) по компетенции «Сетевое и системное администрирование» (тренер Казаков В.И.); Трушечкин Виталий (ГБОУ МО «Истринская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья» по компетенции «Кулинарное дело» (тренер Горшкова А.В); Копалин Степан (МОУ Дедовская СОШ №1), Будко Александра по компетенции «Дизайн – плаката» (тренер Рыжова Е.В.), Бойназарова Софья (МБОУ Ангеловская СОШ г.о. Красногорск) по компетенции «Разработчик виртуальной и дополненной реальности» (тренер Рыжова Е.В.).

Победителем VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Сетевое и системное администрирование» стал ученик МБОУ СОШ №15 г.о. Красногорск Ерофеев Михаил (тренер Казаков В.И.). Трушечкин Виталий (ГБОУ МО «Истринская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по компетенции «Кулинарное дело» (тренер Горшкова А.В) занял 3 место. Копалин Степан (МОУ Дедовская СОШ №1) по компетенции «Дизайн – плаката» (тренер Рыжова Е.В.) стал призером Национального чемпионата. Выпускник Истринского филиала колледжа Звонарев Максим стал призером по компетенции «Кулинарное дело».

Достижения колледжа по развитию инклюзивного образования, подготовке Публичного доклала (2 место на областном конкурсе), разработке онлайн-курсов, проведению мероприятий для педагогических работников и студентов профессиональных образовательых организаций Московской области были отмечены в 2020 году грамотами и дипломами.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1193
1.1.1	По очной форме обучения	1193
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1858
1.2.1	По очной форме обучения	1848
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	10
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	24
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на	904

	очную форму обучения, за отчетный период	
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	93/3%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	71/2,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1388/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	205/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	195/95%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75%
1.10.1	Высшая	45%
1.10.2	Первая	30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	205/100%
1.12	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2%
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб.)	434000,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс.руб.)	2,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (тыс.руб.)	0,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	1,05
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	188/100%

Заключение

Задачи дальнейшего совершенствования образовательной деятельности Красногорского колледжа определены направлениями Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года. К ним отнесены: обновление содержания, формирование нового ландшафта сети СПО, повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжей, повышение квалификации работников системы СПО, развитие культуры профессиональных соревнований.

В соответствии со Стратегией развития СПО России направлениями Программы развития Красногорского колледжа на 2021-2023 годы стали:

- мониторинг рынка труда с целью устранения кадрового дефицита на рынке труда стратегически важных и инновационных секторов экономики Московской области, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.
- расширение круга социальных партнеров и заключение договоров о сотрудничестве, в том числе со стратегическими партнерами колледжа – ПАО «Ростелеком» и компанией «Хилтон».
- создание и развитие механизмов и организационных структур взаимодействия с работодателями в условиях практико-ориентированного дуального обучения, целевой подготовки кадров, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, работы базовых кафедр на предприятиях реального сектора экономики, введения новых инструментов независимой оценки качества образования - демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс и профессионального экзамена в профильных Центрах оценки квалификаций (ЦОК).
- развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей успешное освоение студентами профессиональных компетенций, соответствующих требованиям современного производства, на базе созданных в колледже Регионального центра компетенций в области ИКТ, Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям ИТ по стандартам Ворлдскиллс.
- модернизация учебно-материальной базы, создание современной образовательной среды по направлениям подготовки кадров для IT-сферы, индустрии гостеприимства, ремонта и обслуживания автотранспорта и других.
- внедрение современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая

создание и использование в учебном процессе сетевых программ, онлайн-курсов и онлайн-ресурсов, электронного журнала и документооборота.
- обеспечение профессионального роста педагогических работников, в том числе увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс Россия и демонстрационного экзамена.
- активное вовлечение студентов для участия в движении Ворлдскиллс Россия и во Всероссийских олимпиадах по специальностям среднего профессионального образования, формирование у студентов активной гражданской позиции, патриотическое и нравственное воспитание молодежи.
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешной социализации, обеспечение их трудоустройства, вовлечение студентов для участия в движении Абилимпикс и творческих конкурсах.
- активизация работы с общеобразовательными школами по профориентации школьников и получение ими первой профессии в рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья».
- взаимодействие с Центрами занятости населения, Союзом Ворлдскиллс, предприятиями и организациями региона по расширению спектра дополнительных образовательных услуг, реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе для лиц предпенсионного возраста, а также других категорий граждан.
- активизация взаимодействия с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), Региональным координационным центром Московской области (РКЦ), Институтом развития профессионального обучения Университета «Дубна», Межрегиональным центром компетенций (МЦК г. Королев) и другими структурами, созданными Министерством образования Московской области, по инновационным направлениям развития профессионального образования региона
- успешная реализация федеральных и региональных проектов, выполнение работ в рамках национальных проектов «Образование», «Демография», Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России, экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС, проектов Министерства образования Московской области.

Самообследование образовательной деятельности Красногорского колледжа показало, что содержание и качество подготовки кадров, система управления и организация образовательного процесса, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда, качествао кадрового потен-

циала и учебно-методического обеспечения, материально-технической и информационно-библиотечной базы отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам деятельности современной профессиональной образовательной организации.