

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ МО «Красногорский колледж»)



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ МО «КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2025 год

Директор колледжа



С. В. Демин

г. Красногорск

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	4
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2	Система управления колледжа	6
1.3	Структура подготовки кадров в колледже	9
1.4	Прием граждан на обучение в колледж	12
2.	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ	16
2.1	Организация образовательного процесса	16
2.2	Содержание образовательных программ	17
2.3	Содержание и организация практической подготовки	19
3.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	20
3.1	Внутренняя система оценки качества образования	20
3.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	23
3.3	Мониторинг трудоустройства выпускников	23
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	25
4.1	Кадровый потенциал	25
4.2	Библиотечно-информационное обеспечение	29
4.3	Учебно-методическое обеспечение	30
4.4	Учебно-материальная база	32
5.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА	35
6.	СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	36
7.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	37
8.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	46
	Заключение	48

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Красногорский колледж» (далее - Красногорский колледж, колледж) за 2025 год проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) в период с 16 марта по 10 апреля 2026 года.

Целью самообследования колледжа являлось проведение самооценки содержания и качества профессионального образования, эффективности системы управления и организации учебно-воспитательного процесса, показателей трудоустройства и востребованности выпускников на региональном рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, результатов выполнения государственного задания, функционирования внутренней системы оценки качества подготовки кадров, целевых показателей реализации Программы развития колледжа, федеральных и региональных проектов и программ.

Отчет о самообследовании колледжа базируется на данных внутренней системы оценки качества образования, информации систем федерального и регионального мониторингов и статистической отчетности об образовательной деятельности колледжа, аналитических материалах анкетирования и диагностики успешности освоения обучающимися основных образовательных программ.

Подготовка отчета о самообследовании, выполненная рабочей группой из числа административно-управленческих и педагогических работников колледжа, включала в себя следующие этапы:

1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, создание рабочей группы, организация работ по самообследованию колледжа;

2 этап: сбор статистических данных на основе результатов постоянного мониторинга работы колледжа и результатов внутренней системы оценки качества образования;

3 этап: обобщение полученных результатов и формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании руководящего и педагогического советов колледжа;

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательной деятельности.

Подготовленный отчет о самообследовании образовательной деятельности Красногорского колледжа способствует выявлению проблем, тормозящих его динамичное развитие, поиску мер по их эффективному решению, определению приоритетов дальнейшего развития, обеспечению доступности и открытости информации о его деятельности для учредителя и общественности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ МО «Красногорский колледж».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования. Вид: колледж. Статус: государственное бюджетное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 143402, Московская область, г. Красногорск, ул. Речная, д.7а. Места осуществления образовательной деятельности: 143402 Московская область, г. Красногорск, ул. Речная д.7а., Ильинское ш., д.13.

Номер телефона: 8(495) 562-30-96.

E-mail: mo_krgcollege@mosreg.ru.

Сайт: <http://www.krstc.ru>.

Лицензия: выдана Министерством образования Московской области от 27 ноября 2015 г., рег. номер № 74814 (Л035-01255-50/00217461), бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А01 № 0000273, выдана Министерством образования Московской области от 11 декабря 2020 г., рег. номер № 4576 (рег. номер № А007-01255-50/01123388).

Учредитель: Министерство образования Московской области.

Директор колледжа: Демин Сергей Викторович, кандидат экономических наук.

Образовательное учреждение было создано в соответствии с приказом Министерства оборонной промышленности СССР от 14 октября 1955 года № 394 на базе филиала Московского военно-механического техникума, созданного в 1947 году, как Красногорский оптико-механический техникум, который приказом Министерства образования РСФСР от 8 мая 1992 года № 186 реорганизован в Красногорский оптико-электронный колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 1 февраля 2007 года № 246 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красногорский оптико-электронный колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красногорский государственный колледж», которое распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2007 года № 1152-р было реорганизовано путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Красногорский промышленно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р и постановлением Правительства Московской области от 04.04.2012 № 427/12 учреждение было передано из федеральной собственности в собственность Московской области. В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 02.07.2013 № 481/27 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» ГБОУ СПО Московской области «Красногорский государственный колледж» было реорганизовано в форме присоединения к нему ГБОУ НПО ПУ № 65, ГБОУ НПО ПУ № 46, ГБОУ НПО ПУ № 113, ГБОУ НПО ПЛ «Щелковский учебный центр», ГБОУ НПО ПУ № 53, ГБОУ НПО ПУ № 4 Московской области и переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Красногорский колледж».

В 2015 году в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 22 апреля 2015 г. № 281/15 учреждение было реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Волоколамский колледж права, экономики и безопасности» и переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж». В 2018 году Щелковский филиал колледжа был реорганизован и вышел из состава колледжа.

В настоящее время в рамках современного динамично развивающегося образовательного комплекса, объединяющего в 6 городских округах северо-запада Московской области головное образовательное учреждение (Красногорский колледж) и пять его филиалов с численностью обучающихся более 3,6 тысяч человек, колледж осуществляет подготовку, повышение квалификации и переподготовку кадров в области оптического приборостроения и машиностроения, программирования и вычислительной техники, экономики, логистики и финансов,

пожарной безопасности и правоохранительной деятельности, сферы обслуживания и продовольствия, транспорта и сельского хозяйства, жилищно-коммунального хозяйства и строительства, медицины и индустрии гостеприимства. Более 60% реализуемых в колледже образовательных программ входят в список наиболее востребованных и приоритетных специальностей и профессий. Колледж, как основатель средней профессиональной школы России подготовки оптиков, и сегодня сохраняет лидерство по подготовке техников в области оптического приборостроения и отрасли машиностроения, возглавляя Федеральное учебно-методическое объединение по УГПС 12.00.00 Фотоника, приборостроение, биотехнические приборы и системы.

Миссией Красногорского колледжа является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных и востребованных рынком труда специалистов среднего звена и рабочих, отвечающих современным требованиям работодателей, способных оперативно реагировать и адаптироваться к изменяющимся экономическим условиям, готовых к дальнейшему непрерывному саморазвитию и самореализации, обладающих высокими гражданскими и личностными качествами, на основе предоставления качественного среднего профессионального образования, расширения партнерства с отраслевыми работодателями в рамках федерального проекта «Профессионалитет» и сохранения лидерства колледжа в системе профессионального образования Подмосковья

1.2 Система управления ГБПОУ МО «Красногорский колледж».

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом ГБПОУ МО «Красногорский колледж» и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Полная развернутая структура управления ГБПОУ МО «Красногорский колледж» представлена на сайте образовательной организации по ссылке:

<http://www.krstc.ru/sveden/struct/>

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Совет колледжа (Совет учебного заведения), Наблюдательный, Педагогический, Научно-методический, Библиотечный, Студенческий и другие Советы, управляющая компания образовательного кластера СПО «Туризм и сфера услуг».

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской

Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений – Руководящий Совет, а также ряд комиссий, в том числе комиссия по подведению итогов работы коллектива и установлению выплат стимулирующего характера работникам Красногорского колледжа.

Совет колледжа (Совет учебного заведения) является выборным представительным органом трудового коллектива. Состав и порядок выборов Совета учебного заведения (далее – СУЗ), его полномочия и деятельность определяются Уставом ГБПОУ МО «Красногорский колледж» и Положением о Совете учебного заведения колледжа. В 2025 году состоялось 15 заседаний СУЗа, на которых обсуждались вопросы организационной, учебно-воспитательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельности.

Наблюдательный совет, включающий представителей работодателей и их объединений, муниципальных органов власти, участвует в определении стратегических направлений развития образовательного учреждения, оценке качества образования, помощи и поддержки образовательной деятельности. В 2025 году состоялось два заседания Наблюдательного совета по итогам каждого полугодия и обсуждению вопросов взаимодействия колледжа с работодателями в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Педагогический, Научно-методический, Библиотечный советы, Совет классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений и другие советы колледжа направляют и координируют учебно-воспитательную, научно-методическую и иную деятельность колледжа и его филиалов. Состав и деятельность Советов определяются соответствующими Положениями и Уставом ГБПОУ МО «Красногорский колледж». Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет, состав и направления деятельности которого определяются Положением.

Красногорский колледж является базовой организацией (ядром кластера) образовательного кластера «Туризм и сфера услуг», куда вошли семь профессиональных образовательных организаций Московской области и три ключевых работодателя. Модернизация «под ключ» учебно-материальной базы Звенигородского филиала колледжа в рамках проекта «Профессионалитет», сотрудничество с опорным работодателем ООО "Лес Ресорт" позволило максимально приблизить условия подготовки обучающихся сети к реальной отрасли туристического бизнеса и сферы услуг. Партнерское соглашение с опорным работо-

дателем обеспечило взаимную заинтересованность, равноправие сторон и ответственность в отношении принятых обязательств. Работодатели получили возможность реально участвовать в управлении колледжем, разработке нового содержания образовательных программ и их реализации, определять необходимое оснащение учебных лабораторий по видам работ, привлекать работников к наставничеству на производстве. Колледж, как сетевая образовательная организация, реализует основные образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в составе других образовательных кластеров «Правоохранительная деятельность», «Средства массовой информации и коммуникационные технологии», «Машиностроение (авиастроение)»

В структуре колледжа созданы 12 Центров проведения демонстрационного экзамена. На базе Красногорского колледжа функционирует ИТ-Колледж в рамках соглашения между Правительством Московской области и компанией «Ростелеком» по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров в сфере информационных и телекоммуникационных систем и сетей.

В колледже созданы структурные подразделения и службы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса, содействие трудоустройству и профессиональной ориентации молодежи, информационно-технические коммуникации, а также бухгалтерия, учебная часть, отдел кадров, канцелярия, библиотека, инженерная и хозяйственная службы, фельдшерский пункт, автохозяйство, архив, копировально-множительное подразделение и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

На предприятиях – социальных партнеров колледжа созданы учебные полигоны и базовые кафедры по подготовке кадров в области оптического приборостроения и металлообработки.

Колледж имеет 5 территориально обособленных структурных подразделений – филиалов:

Волоколамский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж», расположенный по адресу: 143603, Московская область, г. Волоколамск, ул. Шоссейная, д. 7. Образовательная деятельность в филиале осуществляется по адресам: 143603, Московская область, г. Волоколамск, ул. Шоссейная, д. 7; 143600, Московская область, г. Волоколамск, пер. Ново-Солдатский, д. 3.

Звенигородский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж», расположенный по адресу: 143185, Московская область, г. Звенигород, Нахабинское шоссе, д. 15.

Истринский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж», расположенный по адресу: 143500, Московская область, г. Истра, ул. Босова д. 9.

Тучковский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж», расположенный по адресу: 143130, Московская область, Рузский городской округ, п. Тучково, ул. Восточная, д. 25, строение 10.

Шаховской филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж», расположенный по адресу: 143700, Московская область, Шаховской городской округ, рабочий поселок Шаховская, 1-ый Советский переулок, д. 7.

Приоритеты развития образовательного учреждения определены трехлетней Программой развития Красногорского колледжа, которая отражает современное состояние колледжа, особенности его деятельности, оценивает ресурсы и возможности развития, определяет цели и задачи на перспективу.

Конкретные мероприятия по достижению поставленных целей и задач определялись «дорожной картой» и проектной деятельностью. В 2025 году принята обновленная Программа развития Красногорского колледжа, соответствующая новым задачам трансформации среднего профессионального образования. Локальные акты и планы работы колледжа также были скорректированы и дополнены с учетом новой законодательной базы, определяющей инновационные подходы к организации воспитательной работы и образовательной деятельности.

На сайте колледжа представлены Программа развития Красногорского колледжа, План мероприятий («дорожная карта») по ее реализации, Планы работ по направлениям образовательной деятельности, более 170 локальных актов, регулирующих эти направления.

1.3 Структура подготовки кадров в ГБПОУ МО «Красногорский колледж»

В 2025 году в колледже реализовывались 33 основные образовательные программы, в том числе по 25 специальностям и 8 профессиям. В 2025 году продолжилась тенденция увеличения доли специальностей среднего профессионального образования по сравнению с долей профессий, что вызвано переориентацией регионального рынка труда на высокотехнологические производства. Общее количество образовательных программ из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда (ФГОС ТОП-50, ТОП-Регион и актуализированные ФГОС) составляет более 60%. Более 80% профессий и специальностей колледжа реализовывались с элементами дуального обучения на предприятиях и в организациях реального сектора экономики. Образовательные программы, реализуемые в колледже, разработаны на основе новых ФГОС СПО.

Красногорский колледж является активным участником федерального проекта «Профессионалитет» по наиболее востребованным и приоритетным профессиям: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 43.02.16 Туризм и

гостеприимство, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем, 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

В колледже в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами СПО по состоянию на 01.09.2025 года реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

по специальностям и профессиям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.06 Финансы
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 40.02.04 Юриспруденция
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

В филиалах реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

1. Волоколамский филиал ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж» по специальностям и профессиям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 20.02.04 Пожарная безопасность
- 31.02.01 Лечебное дело
- 34.02.01 Сестринское дело
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочная)
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
- 43.01.09 Повар, кондитер.

2. Истринский филиал ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж» по специальностям и профессиям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
- 18.0 2.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
- 34.02.01 Сестринское дело
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 43.01.09 Повар, кондитер.

3. Звенигородский филиал ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж» по специальностям и профессиям:

- 34.02.01 Сестринское дело
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 43.02.14 Гостиничное дело
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- 43.01.09 Повар, кондитер.

4. Тучковский филиал ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж» по специальностям и профессиям:

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 43.01.09 Повар, кондитер.

5. Шаховской филиал ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж» по специальностям и профессиям:

- 21.02.19 Землеустройство
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Профессиональная подготовка рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям: 19727 Штукатур, 19601 Швея, 12680 Каменщик, 1880 Столяр строительный, 16675 Повар реализуется в Волоколамском, Шаховском и Истринском филиалах.

Форма обучения: очная, заочная.

Количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения - более 30.

Численность обучающихся по состоянию на 01.09.2025 года в колледже, включая филиалы, составила 3611 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих – 709 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена – 2789 чел. На бюджетной основе обучались 71% студентов, на внебюджетной основе – 29% студентов. Численность обучающихся коррекционных групп составляла 113 чел.

1.4 Прием граждан на обучение в ГБПОУ МО «Красногорский колледж»

Приём на обучение в ГБПОУ МО «Красногорский колледж» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями) и в соответствии с приказом от 28.10.2024 № 750, действующим с 1 марта 2025 года до 1 января 2027 года.

На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе без вступительных испытаний. Прием студентов на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования Московской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, а также программам профессионального обучения. Прием студентов на обучение по основным образовательным программам осуществлялся также сверх контрольных цифр приема на основе договоров за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет средств

регионального бюджета за последние 5 лет

№ п/п	Код профес- сий и спе- циально- стей	Наименование профессии и специальности	Кон- трольные цифры приема на 2021 год, чел.	Кон- трольные цифры приема на 2022 год, чел.	Кон- трольные цифры приема на 2023 год, чел.	Кон- трольные цифры приема на 2024 год, чел.	Кон- трольные цифры приема на 2025 год, чел.
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	-	-	-
2.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	-	-	25	25
3.	09.02.06	Сетевое и системное админи- стрирование	50	25	25	25	24
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	50	50	50	50	50
5.	10.02.05	Обеспечение информацион- ной безопасности автоматизи- рованных систем	-	-	-	25	25
6.	12.02.09	Производство и эксплуатация оптических и оптико-элек- тронных приборов и систем	25	25	25	50	50
7.	15.02.12	Монтаж, техническое обслу- живание и ремонт промыш- ленного оборудования (по от- раслям)	25	-	-	-	-
8.	15.02.15	Технология металлообрабаты- вающего производства	25	-	-	-	-
9.	18.02.13	Технология производства из- делий из полимерных компо- зитов	-	-	-	-	25
10.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситу- ациях	25	25	25	25	25
11.	20.02.04	Пожарная безопасность	50	50	50	25	25
12.	21.02.19	Землеустройство	-	-	25	-	-
13.	31.02.01	Лечебное дело	-	-	-	-	50
14.	34.02.01	Сестринское дело	-	-	-	-	50
15.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	25	50	75	100
16.	40.02.01	Право и организация социаль- ного обеспечения	25	-	-	-	-
17.	40.02.01	Право и организация социаль- ного обеспечения (заочное)	15	-	20	-	-
18.	40.02.02	Правоохранительная деятель- ность	50	50	50	25	25
19.	40.02.03	Право и судебное админи- стрирование	-	-	25	-	-
20.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	25	25	-	-	-
21.	43.02.14	Гостиничное дело	50	50	-	-	-
22.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	-	-	-	100	75
23.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	-	-	50	50	50
24.	43.02.17	Технологии индустрии кра- соты	-	-	25	-	-

25.	44.02.01	Дошкольное образование	-	-	-	-	50
26.	08.01.27	Мастер общестроительных работ	-	-	25	-	-
27.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	25	25	50
28.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	25	25	49
29.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	25	-	-	-	-
30.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	-	-	25
31.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	50	50	25	-	-
32.	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	-	-	-	25	74
33.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	150	75	25	25	50
34.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	25	-	-	-	25
35.	29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	-	-	-	25	
36.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	-	-	-
37.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	-	-	-	25	25
38.	43.01.09	Повар, кондитер	150	125	100	-	-
ВСЕГО			965	700	645	625	947

Всего по программам подготовки специалистов среднего звена принято на обучение 649 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 298 человек.

В 2025 году прием на обучение на бюджетные места увеличился в 1,5 раза. Открыта подготовка по 3 новым специальностям. Конкурс при поступлении по разным образовательным программам составил в среднем от 3 до 5 человек на место.

Контрольные цифры приема граждан в 2025 году на обучение за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения

№ п/п	Код	Наименование профессии и специальности	Контрольные цифры приема на 2024 год, чел.	Контрольные цифры приема на 2025 год, чел.
-------	-----	--	--	--

	профессий и специ- альностей			
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	23
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	29
3.	34.02.01	Сестринское дело	75	64
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	27
5.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	35
6.	38.02.06	Финансы	25	26
7.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	50	47
8.	40.02.04	Юриспруденция	50	27
9.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	-	10
10.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	-	7
ВСЕГО			300	295

Прием в группы коррекции составил 54 чел.

Количество учебных групп ГБПОУ МО «Красногорский колледж»

2025/2026 учебный год

№ п/п	Наименование филиала	Количество групп обучающихся на бюджетной основе		Количество групп обучающихся на внебюджетной основе	Количество групп (бюджет) коррекции	Всего учебных групп
		Очное обучение	Заочное обучение			
1.	Красногорский колледж	23	-	21	-	44
2.	Волоколамский филиал	37	1	10	5	53
3.	Звенигородский филиал	17	-	2	-	19
4.	Истринский филиал	10	-	5	4	19
5.	Тучковский филиал	8	-	-	-	8
6.	Шаховской филиал	3	-	1	1	5
ИТОГО		98	1	39	10	148

Выводы:

1) Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу ГБПОУ МО «Красногорский колледж».

2) Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.

3) Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже и его филиалах строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Уставом и Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Красногорский колледж» и другими нормативно-правовыми актами в сфере профессионального образования.

Образовательный процесс в колледже организован в рамках пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов.

Образовательный процесс проходит в соответствии с рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Особое внимание уделялось реализации рабочих программ воспитания, разработанных по всем основным образовательным программам.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике, физической культуре предусматривается деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. На основании ежегодно проводимого медицинского осмотра созданы специальная и подгруппы для проведения занятий по физической культуре.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов созданы особые условия обучения и реализовывались адаптированные образовательные программы.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.2 Содержание образовательных программ

В 2025 году обучение в колледже осуществлялось по 33 основным образовательным программам СПО, которые были актуализированы с учетом новой нормативной базы, профессиональных стандартов и запросов работодателей.

В образовательных программах в соответствии с требованиями ФГОС СПО и федерального проекта «Профессионалитет» предусмотрена более широкая самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества обучения, углубленному изучению иностранного языка по отдельным специальностям, дополнительные часы самостоятельной работы студентов, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих содержат следующие составляющие: Общие положения, Основные характеристики образовательной программы, Характеристика профессиональной деятельности выпускника, Требования к результатам освоения образовательной программы, Структура и содержание образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, рабочие программы воспитания, про-

граммы государственной итоговой аттестации, программы промежуточной аттестации, фонды оценочных средств), Условия реализации образовательной программы.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям полностью соответствуют ФГОС СПО и примерным образовательным программам в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла СГ или ОГСЭ и учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части. Время, отведенное на вариативную часть, распределено колледжем самостоятельно на введение новых или увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей. В Пояснительных записках ОП СПО и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС СПО по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: общая характеристика, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых методических объединений, методического совета колледжа и утверждаются заместителем директора колледжа. На все программы имеются рецензии, а также содержательная и техническая экспертизы. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС СПО и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Основные образовательные программы представлены на сайте колледжа в разделе «Образование».

На должном уровне находятся информационное (справочники, интернет, ЭБС), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ (ФОС, тесты и др.).

2.3 Содержание и организация практической подготовки студентов

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 (с изменениями и дополнениями), учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ МО «Красногорский колледж» от 02.12.2025 № 2025, и программами практик по каждой специальности и профессии.

Практическая подготовка студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Для практической подготовки обучения в колледже имеются лаборатории и мастерские, зоны под вид работ, оснащенные лабораторными стендами, приборами и учебным оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ, учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для практической подготовки также используются учебные полигоны и мастерские на территории социальных партнеров. Важную роль в практической подготовке играют базовые кафедры, созданные совместно с ключевыми предприятиями - партнерами.

Наиболее крупными ключевыми партнерами являются предприятия Красногорского, Волоколамского, Одинцовского, Истринского, Рузского, Шаховского городских округов Московской области, в том числе ПАО «Красногорский завод им. С.А.Зверева», отель «Хилтон», отель «LES ArtResort» 4*, ЗАО «Бецема», Агрохолдинг «Авангард», ОАО «Проектное строительное объединение №13», ООО «Ридан Трейд», НПФ «Красприбор», ООО «Глебовский механический завод», ООО «ТиЭйч-Рус Милк фуд», Волоколамская швейная фабрика, Акционерное общество закрытого типа «Квинт»К, ООО «Км-Профиль», ООО «Промтехпоставка», ООО «ВК ЭЛЕКТРОНИКС», ООО «ФАРВАТЕР», ООО «СТАЛЬНОЙ ВЕК», ООО «Мобитрак», АО «МНПО «Энергоспецтехника», ООО «Эксперт-Энергострой», АО «Водоканал», МУП «РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ», ООО «ГиперГлобус», Истринская сыроварня «Русский пармезан», ГКУ МО «Московский областной центр информационно-

коммуникационных технологий», ООО «ТЕХИНКОМ-Спецтех», Оздоровительный комплекс «Снегири» Управления делами Президента РФ, суды, адвокатские палаты, администрации и правоохранительные органы Красногорска, Истры, Волоколамска, Звенигорода, Тучково, Шаховской, региональные управления социальной защиты населения, инспекции федеральной налоговой службы, оздоровительные и медицинские учреждения, авторемонтные предприятия, гостинично-ресторанные комплексы, медицинские учреждения и другие предприятия и организации Московской области. Всего около 140 предприятий и организаций шести городских округов Московской области.

Итогом прохождения практики являются отчеты студентов о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим отделением, представителем работодателя на открытых заседаниях комиссий.

Вывод:

1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2) Организация практической подготовки и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1 Внутренняя система оценки качества образования

Разветвленная сеть территориально удаленных самостоятельных структурных подразделений колледжа - филиалов, находящихся в шести городских округах Московской области, создало предпосылки для формирования более углубленной внутренней системы оценки качества образования в колледже.

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений обучающихся, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ МО «Красногорский колледж», утвержденным приказом директора колледжа от 09.01.2025 № 1.

Положение содержит подробную информацию о процедуре проведения зачетов, в том числе дифференцированных, экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзаменов по профессиональным модулям.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях отделений, учебно-методических объединений, линейках обучающихся по отделениям и филиалам.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей о качестве подготовки кадров. В колледже практикуется и рубежный контроль, который проводится один раз в два месяца.

Содержание всех видов контроля отражено в фондах оценочных средств, которые разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров или представителей других учебных заведений в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и организаций осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий, входящих в состав фондов оценочных средств.

В 2025 году выпускники колледжа по большинству специальностей и профессий (16 из 33 специальностей и профессий) успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Основными инструментами оценки качества являлись:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов – представителей работодателей и экспертов демонстрационного экзамена.
- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование, опросы, интервью и т.д.
- анализ и самоанализ участников образовательного процесса, социологическое исследование.
- государственная и профессионально-общественная аккредитация.

В 2025/2026 году профессионально-общественную аккредитацию успешно прошли следующие образовательные программы: 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 34.02.01 Сестринское дело, 40.02.04 Юриспруденция, 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

Методической службой колледжа, в том числе в филиалах, были проведены: плановые выездные проверки – 10, мониторинговые исследования – 6, документальные проверки – 12, включающие анализ качества учебно-программной документации, учебно-материальной базы и их соответствие требованиям ФГОС СПО, качества кадрового потенциала, качества успеваемости и посещаемости занятий студентами, состояния практической подготовки и многие другие.

По результатам проверок подготовлены служебные записки, приказы, проведены обучающие мастер-классы, рабочие совещания с руководящими и педагогическими работниками по обсуждению и устранению замечаний.

Сравнительные данные среднего балла успеваемости по циклам дисциплин за 3 последние года в разрезе профессий и специальностей на основе результатов итоговых (весенне-осенних) административных проверочных работ, проводимых во всех структурных подразделениях колледжа в ходе самообследования, и промежуточной аттестации приведены ниже в таблице:

Индекс	Наименование циклов дисциплин и ПМ	Профессии			Специальности		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины	3,9	3,8	3,9	4,0	4,1	4,2
ОГСЭ.00/СГ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл/Социально-гуманитарный цикл	-	-	-	4,1	4,1	4,0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-	-	4,0	3,8	3,9
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4,0	3,9	3,94	3,9	4,0	4,0
ПО.00	Профессиональный цикл	3,9	4,1	4,4	4,0	4,0	4,3

Проводимая в колледже работа позволяет обеспечить средний балл успеваемости на достаточном уровне.

3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, рассмотренными на педагогических советах и утвержденными приказом директора Красногорского колледжа, согласованными с председателями Государственных экзаменационных комиссий. Тематика выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) студентов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Важнейшей составной частью ВКР стала сдача демонстрационного экзамена.

Численность выпускников по программам среднего профессионального образования в 2025 году составила 1072 человека, из них обучающихся:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 570 человек, *в том числе на:*

бюджетном отделении - 401 человек.

платном отделении - 169 человек.

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 502 человека, *в том числе на:*

бюджетном отделении - 470 человек.

платном отделении - 32 человека.

Качество защиты выпускной квалификационной работы ("4" и "5") составило более 70 %.

Численность выпускников по программам профессиональной подготовки (коррекционные группы) составила 60 человек.

3.3 Мониторинг трудоустройства выпускников

В Красногорском колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, основной целью которого является обеспечение занятости обучающейся молодежи и мониторинг трудоустройства выпускников.

Для достижения этой цели Центр осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками колледжа:

- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» и востребованных профессий и специальностей в северо-западном сегменте экономики Московской области;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда

«Служба трудоустройства информирует», размещение информации на Интернет-сайте колледжа;

- анкетирование выпускников колледжа с целью выявления потребности в трудоустройстве;
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда, участие в ярмарках вакансий, презентаций компаний и других мероприятиях, связанных с профориентационной деятельностью;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников;
- проведение «Ярмарки профессий»;
- проведение акций «Неделя без турникетов» и других.

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с ГКУ МО Подольский центр занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

Особое внимание уделяется трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся консультации с представителями Служб занятости населения, Управлениями социальной защиты населения, установлены контакты с региональными организациями инвалидов.

Из 1072 выпускников трудоустроены и призваны в армию – 1007 чел., продолжили обучение в ВУЗах – 50 чел., в отпуске по уходу за ребенком – 10 чел., переезд за пределы РФ – 5 чел. Нетрудоустроенных – 0 чел.

ВЫВОД: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровый потенциал

Педагогический коллектив колледжа, объединяющий 132 штатных преподавателя и мастера производственного обучения, характеризуется высоким уровнем профессионализма и методического мастерства. Более 30 специалистов - внешних совместителей были также привлечены к образовательной деятельности от предприятий и организаций реального сектора экономики. Численность преподавателей и мастеров, имеющих высшую квалификационную категорию, составила 71 человек, первую квалификационную категорию - 50 человека. Численность педагогических работников, имеющих ученые степени и звания, составила 11 человек. 34 человека имеют статус экспертов демонстрационных экзаменов. Процент укомплектованности штатов составил - 100%.

В соответствии с Планом повышения квалификации в 2025 году курсы профессиональной переподготовки прошли 22 человека, а курсы повышения квалификации - 111 педагогических работников, из них свыше половины - по двум и более направлениям. Основными направлениями повышения квалификации педагогических работников стали:

- Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО;
- Конструирование образовательных программ среднего профессионального образования в рамках проекта "Профессионалитет";
- Современные формы оценочной деятельности в среднем профессиональном образовании;
- Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО;
- Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС;
- Экология и основы безопасности и защиты Родины: теория и методика преподавания в образовательной организации;
- Экология: теория и методика преподавания в образовательной организации;
- Инновационные технологии в преподавании географии детям с ОВЗ;
- Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества обучающихся по учебному предмету "География" в условиях реализации ФГОС СОО;
- Особенности работы с обучающимися инвалидами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации;
- Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС;
- Содержание и методика преподавания обществознания в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО;

- Информационные технологии в деятельности учителя физики;
- Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС;
- Инновационные технологии в реализации ФГОС СПО по дисциплине "Индивидуальный проект";
- Педагог в сфере подготовки кадров для цифровой трансформации;
- Современные технологии наставничества в профессиональном образовании;
- Преподавание экономических дисциплин;
- Реализация в профессиональной образовательной организации занятий "Разговоры о важном: от монолога к диалогу";
- Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации;
- Анализ и адаптация учебно-методических комплектов (УМК) СПО с учетом актуальных условий преподавания;
- Концептуальное и методическое обновление дисциплины "Иностранный язык" в условиях реализации ФГОС;
- Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E, Midjourne;
- Современные педагогические технологии и особенности преподавания ОБЗР в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО и профстандарта педагога;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания;
- Методика преподавания финансовой грамотности;
- Современные педагогические технологии и методики обучения математике в организациях СПО с учетом требований ФГОС;
- Реабилитационное сестринское дело;
- Первичная медико-профилактическая помощь населению;
- Менеджмент в образовании;
- КонтентКон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента;
- Электронные образовательные ресурсы в работе учителя истории в контексте реализации ФГОС;
- Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов литературы в условиях реализации ФГОС;
- Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов литературы в условиях реализации ФГОС;

- Применение возможностей MS Excel в профессиональной деятельности учителя математики;
- Содержание и методики реализации учебного процесса по предмету "Биология" в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО и профстандарта педагога;
- Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс" и другие.

Базовыми организациями для повышения квалификации и переподготовки преподавателей стали ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования, ГОУ ВО МО "Государственный гуманитарно-технологический университет", ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, ФГБОУ ВО «КНИТУ» г. Казань, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации", Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО "МИПКИП"), ГАОУ ДПО МО "Корпоративный университет развития образования", ООО "НЦПО" (Научный центр профессионального образования), ГАОУ ВО г. Москвы "Московский городской педагогический университет", ООО «Межрегиональный Центр переподготовки медицинских кадров», ЮрайтАкадемия, ФГБОУ ВО "Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)", ООО «Инфоурок», Центр дополнительного образования "Экстерн", Автономная некоммерческая организация ДПО «Региональный институт профессиональной переподготовки», ООО "Международная академия современного обучения "Велес", г. Таганрог, Центр профессиональной подготовки «ПЛЮС» г. Москвы, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена».

Преподаватели колледжа в 2025 году становились победителями педагогических конкурсов на всероссийском и региональном уровнях. Во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Педагог - профессия творческая» 1 место заняла преподаватель колледжа Дубовикова Е.С., призером III степени стала преподаватель Баранцева О.В. Победителями Всероссийских конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников «Лучшая разработка внеклассного или внеурочного мероприятия в рамках реализации ФОП» стали преподаватели Кузнецова Мария Николаевна и Фокина Бэла Викторовна, конкурса «Лучший конспект урока в соответствии с требованиями ФГОС» - преподаватель Фокина Бэла Викторовна, конкурса «Лучшая методическая разработка конспекта урока при реализации современных образовательных стандартов» - преподаватель Кузнецова Мария Николаевна. Участие во Всероссийских педагогических конкурсах «Моя профессия – педагог» и конкурса творческих,

учебно-образовательных, исследовательских и научно-популярных проектов принесло победы преподавателям Кузнецовой М.Н. и Фокиной Б.В.

В региональном конкурсе «Мастер года 2025» в ТОП-10 лучших преподавателей вошла преподаватель специальных дисциплин Черкас Е.П.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2025 году преподавателями Красногорского колледжа проведено свыше 40 потоковых учебных занятий и мастер-классов для обучающихся других профессиональных образовательных организаций в сетевом формате.

На базе колледжа продолжает работу Школа педагогического мастерства. Темами занятий стали «Модели традиционного и современного урока», «Современные педагогические технологии: от теории к практике», «Анализ и самоанализ урока», «Разработка современных учебно-методических комплексов».

В колледже большое внимание уделяется участию во всероссийских педагогических семинарах и вебинарах. Темами для обсуждения в коллективе стали разработка онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, методики современного урока, цифровая дидактика профессионального образования, методика преподавания финансовой грамотности, разработка ОПОП-П по новому макету, методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОПОП СПО, реализация программ воспитания в условиях модернизации СПО, особенности инклюзивного образования и другие.

В первом полугодии 2025 года ежемесячно на базе Регионального центра компетенций в области ИКТ и Регионального учебно-методического объединения на базе колледжа проводились вебинары и семинары по вопросам организации смешанного обучения, разработки онлайн-курсов, адаптированных образовательных программ, региональных конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства. В предверии регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025» эксперты колледжа провели консультационные вебинары по выполнению конкурсных заданий.

В 2025 году колледж стал площадкой регионального конкурса «Мастер года 2025» по ИТ-направлениям, правоохранительной деятельности и пожарной безопасности. Участниками регионального этапа конкурса стали преподаватели профессионального цикла Черкас Е.П. и Князева О.С.

В СМИ и профессиональных журналах публиковались статьи работников колледжа по приоритетным направлениям развития среднего профессионального образования и работы Красногорского колледжа.

Результаты участия педагогических работников во всех мероприятиях освещены на сайте по ссылке <http://www.krstc.ru/category/news/page/98/>

4.2 Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечный фонд колледжа соответствует установленным ФГОС СПО требованиям и постоянно обновляется. В 2025 году Красногорскому колледжу, включая все филиалы, было поставлено 3429 экземпляров учебной литературы.

На каждой образовательной площадке колледжа имеется помещение библиотеки с читальным залом и библиотечным фондом в соответствии с нормативами. Библиотечный фонд в 2025 году составил около 75 тыс. экземпляров книг и брошюр. Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям и профессиям колледжа (около 95%). Кроме этого в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, художественная и научно-популярная литература, периодические издания. Библиотека колледжа имеет в наличии электронные учебные издания, в том числе издательства «Академия-Медиа». Электронные образовательные ресурсы, размещенные на платформе «Цифровой колледж Подмосковья» и авторские разработки преподавателей, активно используемые в учебном процессе.

Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС) включает следующие компоненты: Система электронного обучения «Академия-Медиа»; Информационно-технологическая платформа «Цифровой колледж «Подмосковье»; Система «Школьный портал» и мобильное приложение «Школьный портал» Московской области; Портал Центра опережающей профессиональной подготовки Московской области (ЦОПП Московской области); Электронно-библиотечная системы «Юрайт» и «Знаниум»; Комплекс онлайн-курсов и авторских электронных ресурсов; Официальный сайт Колледжа (www.krsts.ru); Система видеоконференцсвязи: sferum.ru; Электронная система документооборота (1С: Документооборот); Внутренняя локальная сеть; Справочно-правовая система «Консультант+»; Электронная почта; Официальные сообщества колледжа в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/krstc_professionalitet) и (<https://t.me/krasnogorskyicollege>), иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС,

Проведен комплекс мероприятий, направленных на популяризацию и активизацию использования электронных учебников в учебно-воспитательном процессе. В колледже активно используются ЭБС, предоставленные ООО образовательной платформой «Юрайт» и другими организациями и издательствами.

В кабинетах и лабораториях колледжа сформированы и активно используются информационно-справочные системы и библиотеки, периодические издания. В от-

четном году в библиотеках колледжа было оформлено более 50 тематических выставок и выпусков информационного стенда «Знаменательные даты», «Бюллетень новых поступлений».

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществлялась в соответствии с Единой методической темой, годовыми планами работы Научно-методического Совета, научно-методической работой преподавателей и мастеров производственного обучения, планами работы учебно-методических объединений.

Организация учебно-методического сопровождения образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- Педагогический и Научно-методический Советы (аналитически-управленческая функция).
- Учебно-методическая служба, включающая методические службы филиалов и отделений (организационно-технологическая функция).
- Цикловые-методические комиссии (ЦМК), включающие преподавателей и мастеров производственного обучения нескольких родственных учебных дисциплин или профессионального цикла специальности, профессии.
- временные творческие коллективы, рабочие группы и педагогические мастерские.
- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей.

Деятельность учебно-методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, объединениях, конкурсах педагогического и методического мастерства и координирует инновационную научно-методическую деятельность педагогического коллектива, включая:

- ✓ Педагогическое направление - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, в повышении квалификации, аттестации, самообразовании, развитии творческой инициативы.
- ✓ Методическое - консультирование, организация и контроль разработки учебно-программной и учебно-методической документации и материалов.
- ✓ Управленческое направление - подготовка педагогических чтений, постоянно действующих семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и студентов.
- ✓ Научное направление - научно-методическое сопровождение инновационного развития колледжа и научно-исследовательской работы педагогического коллектива и студентов.

✓ Законотворческое направление - участие колледжа в обсуждении и подготовке проектов нормативных локальных актов в сфере образования.

Важное направление методической службы - обучение педагогических работников вопросам применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Традиционными направлениями работы цикловых методических комиссий в 2025 году являлись:

- оказание методической помощи структурным подразделениям колледжа в разработке и актуализации учебно-программной и учебно-методической документации и материалов, в том числе рабочих программ воспитания;

- оказание помощи преподавателям при подготовке их к прохождению процедуры аттестации;

- консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных занятий, в том числе с применением ЭО и ДОТ; подготовки научных, методических материалов к публикациям и выступлениям; разработки учебно-программной документации и дидактических материалов;

- работа по организации участия преподавателей и студентов колледжа в научных мероприятиях различного уровня (олимпиады, научные конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, конференции и т.д.);

- накопление и систематизация материалов научно-практических конференций, семинаров, общеколледжных мероприятий, конкурсов педагогического мастерства, методических материалов, трансляция лучших практик;

- подготовка выставок, обновление стендового материала и сайта, сопровождающего научно-методическую работу в колледже;

- работа по подбору методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, «Предметных недель», «Недель профессионального мастерства»;

- организация работы учебно-методических объединений, в том числе по подготовке новых образовательных программ СПО;

- мониторинги удовлетворенности качеством образования и результатов самоанализа учебных занятий педагогов;

- построение индивидуальных графиков прохождения курсов повышения квалификации каждым педагогом; корректировка банка данных «Динамика профессионального роста преподавательского состава».

На заседаниях Научно-методического совета в 2025 году рассматривались содержание и актуальность тем индивидуальных проектов, курсовых и дипломных работ (проектов); методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности; вопросы актуализации программ

воспитания и учебных программ, планов работы кабинетов и лабораторий; внедрения современных цифровых технологий; выполнения планов повышения квалификации, взаимопосещений преподавателей, проведения открытых уроков и другие.

Традиционно большая работа проводилась по обновлению ОПОП СПО и УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе электронных (онлайн-курсов), методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно - практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов. Были разработаны новые методические пособия по проблемам воспитания, педагогики, психологии, сценарии открытых уроков и внеаудиторных занятий.

В 2025 году была продолжена работа по актуализации локальных актов колледжа (положений) согласно изменениям в федеральных и региональных законодательных актах. Нормативно-правовая база колледжа соответствует требованиям законодательства.

4.4 Учебно-материальная база

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию основных образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на 9 образовательных площадках, расположенных в 6 городских округах Московской области. Количество учебных кабинетов и лабораторий свыше 100, учебно-производственных мастерских – свыше 30, спортивных залов и площадок – 10.

В колледже были созданы современные Центры проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) по специальностям и профессиям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 38.02.06 Финансы, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.14 Гостиничное дело, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

В учебном процессе используются более 1500 единиц вычислительной техники. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет, – около 1000 ед. Около 70% лабораторий и кабине-

тов оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками, дистанционно-управляемыми видеокамерами, информационными мониторами. В полном объеме функционирует периферийная техника: около 200 принтеров, сканеры, плоттеры, копировальные аппараты и т.д. На всех площадках создана система безопасности – видеонаблюдения.

В 2025 году в рамках субсидии на укрепление материально – технической базы был полностью оснащен учебный полигон Красногорского колледжа на базе ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева». Было закуплено 8 современных токарных и фрезерных станков с ЧПУ.

Продолжалось оснащение и обновление учебно-материальной базы 5 мастерских колледжа по приоритетным компетенциям ИТ-сферы в рамках проекта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». На базе мастерских проводились региональные чемпионаты профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс», чемпионаты высоких технологий по ИТ-компетенциям, конкурсы «Мастер года», курсы повышения квалификации, профессиональная подготовка школьников и профориентационная работа, профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», мастер-классы и научно-практические конференции. В рамках проекта в учебном корпусе (г. Красногорск, Ильинское ш., д.13) продолжалось функционирование ИТ-Колледжа по соглашению между Правительством Московской области и компанией «Ростелеком» в сфере подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров по информационным и телекоммуникационным системам и сетям связи.

Закуплено и введено в эксплуатацию новое оборудование для специальностей 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 34.02.01 Сестринское дело.

Красногорский колледж активно взаимодействует с социальными партнерами, на базе предприятий которых созданы базовые кафедры и учебные полигоны.

Для студентов, обучающихся по программам подготовки рабочих, служащих организовано двухразовое горячее питание в столовых колледжа. Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, ежемесячно выплачивается компенсация на питание, организовано буфетное обслуживание.

В колледже и его структурных подразделениях функционируют медицинские кабинеты.

Для занятий физической культурой и спортом в колледже и его филиалах имеются спортивные залы и площадки, укомплектованные необходимым оборудованием и инвентарем. Спектр физкультурно-оздоровительных технологий и мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, лыжном стадионе, а также специальные секции по отдельным видам спорта: бокс, футбол, настольный теннис, волейбол. Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях колледжа и его филиалах, составляет более 70 %.

Для организации образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ: в 2025 году в колледже:

- работают социально – психологическая служба и волонтеры;
- разрабатываются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям «Туризм и гостеприимство» и «Сестринское дело» по четырем нозологическим группам в соответствии с Методическими рекомендациями, утвержденными ФГБОУ ДПО ИРПО;
- 23 преподавателя колледжа прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися – инвалидами и лицами с ОВЗ в ГАОУ ДПО МО «КУРО» и ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по тематике «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО», «Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО», «Инклюзивная педагогика».

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация научно-методической работы и инновационных проектов в 2025 году проходила в рамках единой научно-методической темы «Научно-методическое обеспечение подготовки востребованных и конкурентоспособных на рынке труда рабочих кадров и специалистов среднего звена, владеющих цифровыми и гибкими профессиональными компетенциями, обладающих высокими гражданско-патриотическими качествами, на основе непрерывного опережающего профессионального образования и расширения социального партнерства с

отраслевыми работодателями в рамках федерального проекта «Профессионалитет» и сохранения лидерства колледжа в системе профессионального образования Подмосковья».

В первом полугодии 2025 года на базе колледжа продолжал работу РЦК в области ИКТ и Региональное учебно-методическое объединение, которые обеспечивали трансляцию лучших практик, методик и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям в области информационных технологий; повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций Московской области; проведение тренингов и мастер-классов; региональных этапов чемпионатов профессионального мастерства, в том числе для людей с инвалидностью и ОВЗ, демонстрационных экзаменов. Красногорский колледж также активно участвует в реализации ведомственных проектов Министерства образования Московской области.

Под руководством В.М. Демина на базе колледжа функционирует Федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО) по укрупненной группе специальности УГС 12.00.00 Фотоника, приборостроение, биотехнические приборы и системы, координирующее научно-методическую деятельность образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы данной УГС.

Колледж является активным участником реализации проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

Колледж принимает участие в наполнении Регионального методического портала Московской области, портала Центра опережающей профессиональной подготовки по специальностям УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Для педагогических работников и студентов профессиональных образовательных организаций Московской области в Красногорском колледже были организованы такие областные мероприятия как конкурс для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Сияние надежды» (Восьмой конкурс), Фестиваль профессий «Путь навыков», деловые программы региональных этапов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы-2025», Абилимпикс и другие.

В 2025 году педагогические работники активно использовали в образовательном процессе разработанный цифровой образовательный контент (ЦОКи) для профессии 43.01.09 Повар, кондитер, специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Карта социального партнерства колледжа насчитывает около 140 предприятий и организаций Красногорского, Волоколамского, Одинцовского, Истринского, Рузского, Шаховского городских округов Московской области.

Среди них такие крупнейшие предприятия и организации как ПАО «Красногорский завод им. С.А.Зверева», отель «Хилтон», отель «LES ArtResort» 4*, ЗАО «Бецема», Агрохолдинг «Авангард», ОАО «Проектное строительное объединение №13», ОАО «Данфосс», ООО «Энерготерм система», НПФ «Красприбор», ООО «Глебовский механический завод», ООО «ТиЭйч-Рус Милк фуд», Волоколамская швейная фабрика, Акционерное общество закрытого типа «Квинт»К, ООО «РИДАН РЕЙД», ООО «Км-Профиль», ООО «Промтехпоставка», ООО «ВК ЭЛЕКТРОНИКС», ООО «ФАРВАТЕР», ООО «СТАЛЬНОЙ ВЕК», ООО «Мобитрак», АО «МНПО «Энергоспецтехника», ООО «Эксперт-Энергострой», АО «ЦНИРТИ им. Академика А.И. Берга», АО «Водоканал», МУП «РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ», ООО «ГиперГлобус», Истринская сыроварня «Русский пармезан», ГКУ МО «Московский областной центр информационно-коммуникационных технологий», ООО «ТЕХИНКОМ-Спецтех», Оздоровительный комплекс «Снегири» Управления делами Президента РФ, суды и адвокатские палаты, администрации и правоохранительные органы Красногорска, Истры, Волоколамска, Звенигорода, Тучково, Шаховской, региональные управления социальной защиты населения, инспекции федеральной налоговой службы, оздоровительные учреждения, авторемонтные предприятия, гостинично-ресторанные комплексы, медицинские учреждения и другие предприятия и организации Московской области.

На предприятиях стратегических партнеров созданы базовые кафедры и 1 учебных полигонов, в том числе в рамках проекта «Профессионалитет». В 2025 учебном году заключено более 30 новых договоров государственно-частного партнерства. На предприятиях ОПК трудоустроены и совмещают работу с учебой студенты 3 – 4 курсов востребованных специальностей 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем, 15.01.32 Оператор станков с программным обеспечением, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Формами участия работодателей в образовательном процессе являются участие работодателей в разработке и актуализации образовательных программ, независимой оценке качества подготовки кадров и работе государственных экзаменационных комиссий, профориентационной работе, организации практической подготовки, проведении стажировок преподавателей, работе базовых кафедр и учебных полигонов, других совместных направлениях работы.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2025 году в связи с принятием новой Программы развития Красногорского колледжа на 2025 – 2027 годы была обновлена и Программа воспитания. В основу Программы воспитания заложены требования Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания, примерные программы воспитания по реализуемым основным образовательным программам.

Программы воспитания, разработанные по каждой основной образовательной программе, являются важнейшим компонентом всей образовательной деятельности колледжа.

В Красногорском колледже и его филиалах создана воспитывающая образовательная среда, как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего профессионального и социокультурного развития личности, как системный интегративный механизм создания условий для адаптивной, безопасной, благоприятной, комфортной, дружелюбной и здоровьесберегающей обстановки, способствующей успешному формированию конкурентоспособного специалиста, отвечающего требованиям современного рынка труда, высоконравственного гражданина, осознающего свою ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспринимающего духовные и культурные традиции многонационального и многоконфессионального народов России.

Основными целями воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение воспитательных целей предполагает решение целого комплекса воспитательных задач. Основными из них являются:

- максимальное усиление воспитательной составляющей колледжа на основе реализации продуманных и педагогически обоснованных Программ воспитания по каждой реализуемой образовательной программе;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой);
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Реализация основных направлений воспитательной работы в колледже сконцентрировано в Программе воспитания и Плате воспитательной работы. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом следующих направлений:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нрав-

ственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными формами воспитательной работы в колледже являются: участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях, волонтерском движении, внеаудиторных мероприятий, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, спартакиадах, диспутах, патриотических акциях, проведение экскурсий, дискуссий, бесед о здоровом образе жизни и т.д.

Основные направления воспитательной работы детализируются и дополняются в следующих программах:

- Программы воспитания по основным образовательным программам;
- Программа гражданско-патриотического воспитания;
- Программа по работе с одаренными студентами колледжа;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- Программа по профилактике экстремизма и ксенофобии в молодежной среде;
- Программа по профилактике психотропных и наркотических веществ, формированию здорового образа жизни среди студентов;
- Программа по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Программа волонтерского движения и другие.

В колледже в течение года традиционно проходят такие мероприятия как литературно-художественные представления и концерты, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню студента, Дню матери, студенческие конкурсы, викторины, выставки, олимпиады, турниры, КВН; военно-патриотические мероприятия, посвященные Дням воинской славы; экологические акции; спортивные соревнования по 7 видам спорта; встречи с интересными людьми, ветеранами, профессионалами своего дела и другие. Для организации досуга студентов, кроме мероприятий, в колледже организована работа кружков и спортивных секций, что способствует эстетическому, гражданско-патриотическому и физическому развитию обучающихся.

Одна из важнейших задач, стоящих перед колледжем, – это развитие студенческого самоуправления, подготовка будущих рабочих и специалистов к участию в управлении делами трудового коллектива и общества. В рамках развития самоуправления в колледже проводилась работа по вовлечению студентов к участию в городских, районных и областных мероприятиях; организации волонтерства; решении актуальных вопросов жизни студенческого коллектива.

Студенты колледжа принимают активное участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах творческой, исследовательской и профессиональной направленности.

Акции, олимпиады, творческие, интеллектуальные и профессиональные конкурсы и форумы, в которых студенты колледжа стали призерами и победителями:

Название конкурсов, олимпиад	Преподаватель – наставник	Студенты - призеры конкурсов	Уровень
Мой вклад в величие России	Бушуева Л.Ю.	II место - Панфилов Д.А.	Федеральный
	Горина О.В.	III место - Жилина А.А.	
	Паргунькин О.В.	III место - Беспалова Д.Н.	
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России»	Горина О.В.	1) I место - Некрасов М.В. 2) I место - Некрасова Е.В. 3) I место - Жембровский 4) I место - Жембровский 5) I место - Мейская В.П. 6) I место - Горячева А.М. 7) I место - Тангатарова Д.	Федеральный

		8) I место - Сельцова В. 9) I место - Сароян В.Г. 10) I место - Степанова К.С. 11) I место - Нематова С. 12) II место - Головки 13) II место - Лихачева В.М. 14) II место - Моргунова 15) III место - Ульянов Д.Е.	
Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Журавлев О.И.	IV место - Румянцев Василий	Федеральный
	Паргунькин О.В.	IV место - Карпикова Валерия	
Конкурс исследовательских и проектных работ учащихся "Юность, наука, культура"	Ускова С.В.	1) II места - Александров, Гвоздарев, Гуренко, Куртасов. 2) III место - Ульянов	Федеральный
	Горина О.В.	III место - Шихшаева	
Всероссийский конкурс "Без срока давности"	Жукова Е.И.	1 место - Амельченко В.	Федеральный
XXIII Муждународный научно-исследовательский конкурс "Лучшая студенческая работа"	Гринькова С.В.	1 место - Инчикова А.	Муждународный
Лучшие практики СПО (колледж "Энергия")	Князева О.С.	Призер	Региональный
Акмуллинская олимпиада	Толмасская И.И., Гайдай А.И.	Победители отборочного этапа: 1). Карандашова Е., Крылова В. (11О-25К) 2). Лахонова У., Суровцева А., Темергазиева А. (16Л-25К) 3). Виданова В., Гилка Ю., Петрунина Н., Шильников-Исаев К. (16/1Лд-25К) 4). Кондратьева Д., Садуллаев С. (18Фд-25К) 5) Аитов К., Барчуков М., Коротков Н., Симинел А., Соловьев Н. (10СА-25К).	Федеральный
Всероссийский конкурс для студентов «Творческий проект»	Горина О.В. Грамах Н.М.	I место - Пинчук, Денисов, Потоцкий, Ахмедов.	Федеральный
Всероссийский конкурс «Старт в науку», в рамках федерального проекта «Успех»	Ускова С.В.	1 место - Антонян 1 место - Фомичева	Федеральный
Всероссийский нравственно-патриотический конкурс "Огонь победы"	Горина О.В.	1 место - Головки М	Федеральный
Всероссийский научно-исследовательский конкурс «Старт в науку», в рамках национального проекта «Молодёжь и дети»	Ускова С.В.	1 место – Искандарян Э.Р.	Федеральный

Всероссийский конкурс для студентов «Научно-исследовательский проект»	Гринькова С.В.	1 место - Петрова Д. 1 место - Капустина В.	Федеральный
Всероссийский патриотический конкурс «Уникальная страна»	Гринькова С.В.	2 место - Новикова М.	Федеральный
Всероссийский патриотический конкурс «Бессмертный полк»»: история моей семьи – история моей страны»	Горина О.В.	1 место - Денисов А.	Федеральный
VI международный конкурс индивидуальных проектов школьников 10-11 классов "NEW PROJECT" 24/25		Победители: Гасанова С., Петухова К., Верецкая К., Мельникова Е., Курилов Д., Кузьмина К., Скворцова В. Коньков К.	Международный
XVII Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Лебединская Е.М.	1 этап - победитель Сорокин Сергей 2 этап - призёр III степени Сорокин Сергей.	Региональный
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы", компетенция "Росгвардеец"	Черкас Е.П., Суспицына Л.А., Турецков Д.В., Лебединская Е.М.	III место - Сальникова Е.	Региональный
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы", компетенция "Росгвардеец"	Черкас Е.П., Суспицына Л.А., Турецков Д.В., Лебединская Е.М.	II место - Кучеренко Г., ,	Региональный
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы", компетенция "Правоохранительная деятельность" (полицейский)	Черкас Е.П., Суспицына Л.А., Турецков Д.В., Лебединская Е.М.	III место - Кириллов Н.	Региональный
XI Московский областной чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025		III место - Егорова Л.	Региональный
Конкурс "Семейная игрушка"	Федотов В.И.	III место - Тужилкин З.З. - 3 место	Региональный
XI Московский областной чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025		II место Магницкая Л.И.	Региональный
VI международный конкурс индивидуальных проектов школьников 10-11 классов "NEW PROJECT" 24/25	Кудинова М.А.	1 место - Зензин Матвей Никитович	Международный
XIX Всероссийский конкурс "Поколение науки"	Кудинова М.А.	III место - Зензин Матвей Никитович	Всероссийский
XI Московский областной чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и	Ершова И.В.	III место - Крысенкова В.А.	Региональный

лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс-2025"			
III Международный конкурс исследовательских работ школьников 2024/2025 Удивительный мир	Ершова И.В.	I место - Кауфман М.Г.	Международный
Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся СПО	Соловьева Е.В.	Победители 1 степени: Новокрещёных Е.В., Зензин М.Н., Торопкина А.С. Призер 3 степени: Масленникова В.Ю.	Региональный
	Ефимов С.А.	Победители I степени - Сальникова Е.В., Шибекина В.М. Призер - II степени - Копылов А.Д., Призер III степени - Мельникова А.А.	
		Победители 1 степени: 1. Арабов Г.К. 2. Зензин М.Н. 3. Холодова А.И. 4. Дроздова А.Д. 5. Петров С.А. 6. Рясков А.А. Призёры 2 степени: 1. Сычугова К.А. 2. Конобеева М.А. Призёры 3 степени: 1. Сундуков А.М. 2. Кудрова А.А. 3. Соколенко Т.О. 4. Родионова А.С. 5. Болотина Е.Д.	
IV Всероссийский конкурс по истории предпринимательства "Наследие выдающихся предпринимателей России"	Фокина Б.В.	III место - Колупаева	Всероссийский
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы", компетенция "Адаптация иностранных граждан"	Черкас Е.П.	I место - Витвиная М. III место - Мазирко Ю.	Региональный
VI международный конкурс индивидуальных проектов школьников 10-11 классов "NEW PROJECT" 24/25	Черкас Е.П.	I место - Ермилин А., Кучеренко Г. II место - Галочкин С. III место - Сундуков А.	Международный
	Кузнецова М.Н.	I место - Ковалевский Д. II место - Мельникова Е.	
	Форостянук О.Б.	III место - Коньков К.	
Всероссийская Олимпиада по биологии	Соловьева Е.В.	47 победителей 7 призеров	Всероссийский

Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ "Лестница наук"	Шевченко Г.В.	Лауреат - Шилова А.А.	Всероссийский
V Всероссийский конкурс по истории предпринимательства "Наследие выдающихся предпринимателей России"	Шевченко Г.В.	III место - Зензин М.Н.	Всероссийский
Всероссийский конкурс исследовательских проектов "Без срока давности"	Шевченко Г.В.	Призер - Сальникова Е.В.	Всероссийский
Всероссийский конкурс социальных проектов «Общее дело ПРО»	Шевченко Г.В.	Лауреаты - Гудым А., Самородова А., Гапизов С., Егорова Ю., Кубарева В., Королева А.	Всероссийский
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы", компетенция "Пожарная безопасность"	Эксперт: Костерова О.П. Преподаватели: Лебединская Е.М., Алексеев М.В., Пылаев А.И., Форостянук О.Б., Макеев В.А.	Серебрянный Призёр - Макаров Илья	Региональный
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы"	Черкас Е.П., Алексеева С.В.	III место - Мазирко Ю.	Региональный
X Всероссийская студенческая Олимпиада Актин Студенты 2024/2025 по направлению «HR-специалист (Управление персоналом)»	Алексеева С.В.	«Красногорский колледж» - 3 место. 50 участников, 30 призеров.	Всероссийский
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы"	Полякова Е.О.	III место - Нестеренко Д.С.	Региональный
Кубок мира по киокусинкай карате Международные соревнования "Казанский барс"		II место - Шилова А.А. среди участников 16-17 лет в категории свыше 60 кг.	
Всероссийский конкурс для студентов "Научно-исследовательский проект"	Фокина Б.В.	I место - Осипова Д.	Всероссийский
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мой выбор профессии — мой выбор будущего»	<u>Кузнецова М.Н.</u>	II место - Агарков З. П.	Всероссийский

Студенты колледжа принимали активное участие и выступили на региональных студенческих научно-практических конференциях: «Классика современности» (студентка Матюшина Мария), «Знания – дорога к мастерству профтех. Профессии успеха» (студент Огуреев М. В.), VII межрегиональная заочная научно-практическая конференция студентов ПОО (публикации в сборнике конференции студентов Холодовой А.И., Николаевой Е.А.)

В 2025 году студенты колледжа успешно выступили в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий в Московской области. Победителями чемпионата по компетенциям стали студенты: Сатыбалдин А.С. (Кирпичная кладка), Карпычева М.А. (Администрирование отеля), Наветняя Д.Н. (Сервис на объектах гостеприимства), Крылов М.Ю. (Разработка виртуальной и дополненной реальности), Витвицкая М.А. (Адаптация иностранных граждан (миграционный эксперт)). Призерами чемпионатов, занявших 2 и 3 места, стали студенты Гуров А.Ю. (Кирпичная кладка), Убалехт В.М. (Предпринимательство), Стратила В.А., Ковалева В.И. (Сервис на объектах гостеприимства), Нестеренко Д.С. (Автоматизация бизнес-процессов организации), Марков В.Р. (Разработка виртуальной и дополненной реальности), Макаров И.В. (Пожарная безопасность), Кириллов Н.А. (Правоохранительная деятельность), Миронова М.А., Москаленко Е.А. (Финансы), Тарасова Л.В. (Разработчик мобильных игр), Кучеренко Г.С., Сальникова Е.В. (Росгвардеец), Мазирко Ю.Е. (Адаптация иностранных граждан (миграционный эксперт)), Шварц Е.Ю. (Медицинский и социальный уход).

Успешно выступили студенты и школьники, подготовленные преподавателями Красногорского колледжа, на чемпионате Абилимпикс-2025. Всего победителями регионального чемпионата Абилимпикс стали 7 человек, а призерами, занявшими 2 и 3 места, 10 человек.

По итогам 2025 года более 650 студентов были награждены Почетными грамотами за отличные успехи в обучении, участие в различных конкурсах, олимпиадах, общественной и спортивной жизни колледжа. Достижения и участие студентов Красногорского колледжа в мероприятиях областного и муниципального уровней регулярно отражаются на сайте колледжа.

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении с учетом мнения Стипендиальной комиссии колледжа. Академическая стипендия назначается всем студентам, не имеющим академической задолженности по итогам семестра. Повышенная стипендия выплачивается студентам, успевающим по итогам промежуточной и итоговой аттестации на «4» и «5». В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета Московской области. Выплата государственной академической стипендии студентам осуществляется колледжем один раз в месяц. Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся из малообеспеченных семей, предоставивших соответствующие справки из органов социальной защиты населения,

выплачивается социальная стипендия. Кроме того, успешно обучающимся студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производится ежемесячная выплата, а также денежные выплаты, установленные законодательством. За счет средств стипендиального фонда оказывается материальная помощь студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Воспитательная работа в колледже, являясь непрерывным процессом, охватывает многие направления и формы учебной и внеучебной работы.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Выполнение целевых показателей деятельности колледжа отражено в региональных и федеральных мониторингах качества образования.

Важнейшим показателем результативности деятельности колледжа является уровень трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством подготовки кадров. Трудоустройство выпускников, включая призыв в Вооруженные Силы РФ, за 2025 год составило 99 %. О качестве подготовки кадров свидетельствуют отзывы социальных партнеров. Анализ таких отзывов показал, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации, а выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными образовательными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. Рекламаций и отрицательных отзывов на подготовку специалистов среднего звена и рабочих кадров в 2025 году не поступало.

Показателем качества подготовки кадров является успешная сдача выпускниками колледжа демонстрационного экзамена. 100 % выпускников успешно сдали демонстрационный экзамен, при этом качественный показатель составляет 85 %.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	709
1.1.1	По очной форме обучения	709
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-

1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2789
1.2.1	По очной форме обучения	2769
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	20
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	33
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения (бюджет) за отчетный период	947
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	156/4,3%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	212/6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1587/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	170/69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	166/98%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников (преподавателей), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	132/92%
1.10.1	Высшая	71/54%
1.10.2	Первая	50/38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.12	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб.)	621625,81
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс.руб.)	3656,62
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (тыс.руб.)	791,31
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	1,17

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 (идет ремонт общ)

Заключение

Дальнейшее развитие Красногорского колледжа строится в соответствии с задачами и положениями Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.28) «Об образовании в Российской Федерации», стратегических приоритетов в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, Национальных проектов «Молодежь и дети», «Кадры», постановлений Правительства Российской Федерации и Правительства Московской области; нормативно-правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Московской области. Программы и планы колледжа предусматривают реализацию положений федеральных проектов «Профессионалитет», «Россия — страна возможностей», «Педагоги и наставники», «Образование для рынка труда», «Человек труда», а также региональных проектов, инициированных Министерством образования Московской области в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Приоритетными направлениями развития колледжа становятся: обновление содержания подготовки кадров в соответствии с требованиями современного производства, адаптация образовательных программ к новым ФГОС СПО и профессиональным стандартам, создание современной образовательной среды, цифровизация образовательной деятельности, интеграция профессионального образования и реального производства, развитие кадрового потенциала, внедрение инновационных методик преподавания, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание молодежи.

Дальнейшее развитие в колледже получают следующие направления работы:

- дальнейшее открытие новых направлений подготовки кадров с целью устранения кадрового дефицита на рынке труда стратегически важных и инно-

вационных секторов экономики Московской области и России, в том числе подготовка кадров в области информационной безопасности и беспилотных летательных аппаратов.

- внедрение новых практико-ориентированных, мобильных, интенсивных образовательных программ, ориентированных на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий.

- реализация программ Профессиоалитета по отраслям «Туризм и сфера услуг», «Средства массовой информации и коммуникационные технологии» , «Правоохранительная деятельность», «Машиностроение(авиастроение)».

- ежегодное расширение круга социальных партнеров и заключение договоров о сотрудничестве.

- создание и развитие механизмов и организационных структур взаимодействия с работодателями в условиях практико-ориентированного дуального обучения, целевой подготовки кадров, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, работы базовых кафедр на предприятиях реального сектора экономики, введения новых инструментов независимой оценки качества образования - демонстрационного экзамена.

- воспитательная работа в колледже, формирование активной гражданской позиции, патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи.

- развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей успешное освоение студентами профессиональных компетенций, соответствующих требованиям современного производства, в том числе на базе Центров проведения демонстрационного экзамена.

- модернизация учебно-материальной базы, создание современной образовательной среды по направлениям подготовки кадров для IT-сферы, индустрии гостеприимства, ремонта и обслуживания автотранспорта, сестринского дела и других.

- внедрение современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая создание и использование в учебном процессе сетевых программ, онлайн-ресурсов, электронного журнала и документооборота.

- обеспечение профессионального роста педагогических работников, в том числе увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена, успешно сдавших профессиональный экзамен.

- развитие проектной деятельности, участие педагогического коллектива в региональных и федеральных проектах и программах.

- активное вовлечение студентов для участия в чемпионатном движении и во всероссийских олимпиадах по специальностям среднего профессионального образования.

- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешной социализации, обеспечение их трудоустройства, вовлечение студентов для участия в движении Абилимпикс и творческих конкурсах.

- активизация работы с общеобразовательными школами по профориентации школьников в рамках проекта «Амбассадоры Проффессионалитета».

- взаимодействие с Центрами занятости населения, предприятиями и организациями региона по расширению спектра дополнительных образовательных услуг, реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования различных категорий граждан.

- постоянное взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), Региональным координационным центром Московской области (РКЦ), и другими структурами, созданными Министерством образования Московской области, по инновационным направлениям развития профессионального образования региона.

Итоги самообследования колледжа рассмотрены 15 апреля 2026 года на расширенном заседании руководящего совета Красногорского колледжа, на котором были намечены пути дальнейшего совершенствования образовательной деятельности.

Самообследование образовательной деятельности Красногорского колледжа показало, что содержание и качество подготовки кадров, система управления и организация образовательного процесса, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда, качество кадрового потенциала и учебно-методического обеспечения, материально-технической и информационно-библиотечной базы отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам деятельности современной профессиональной образовательной организации.