

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ МО «Красногорский колледж»)



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ МО «КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2024 год



Директор колледжа

С. В. Демин

31.03.2025 года

г. Красногорск

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	4
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2	Система управления колледжа	6
1.3	Структура подготовки кадров в колледже	9
1.4	Прием граждан на обучение в колледж	12
2.	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ	16
2.1	Организация образовательного процесса	16
2.2	Содержание образовательных программ	17
2.3	Содержание и организация практической подготовки	19
3.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	20
3.1	Внутренняя система оценки качества образования	20
3.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	23
3.3	Мониторинг трудоустройства выпускников	24
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	25
4.1	Кадровый потенциал	25
4.2	Библиотечно-информационное обеспечение	28
4.3	Учебно-методическое обеспечение	29
4.4	Учебно-материальная база	31
5.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА	34
6.	СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	36
7.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	37
8.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	48
	Заключение	51

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) в период с 20 марта по 10 апреля 2024 года проведено самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Красногорский колледж» (далее - Красногорский колледж, колледж) за 2024 год.

Целью самообследования колледжа является проведение самооценки содержания и качества подготовки обучающихся, эффективности системы управления и организации учебно-воспитательного процесса, показателей трудоустройства и востребованности выпускников на региональном рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, результатов выполнения государственного задания, функционирования внутренней системы оценки качества образования, целевых показателей реализации Программы развития колледжа, федеральных и региональных проектов и программ.

Отчет о самообследовании колледжа базируется также на данных систем федерального и регионального мониторингов и статистической отчетности об образовательной деятельности колледжа, аналитических материалах анкетирования и диагностики успешности освоения обучающимися основных образовательных программ.

Подготовка отчета о самообследовании, выполненная рабочей группой из числа административно-управленческих и педагогических работников колледжа, включала в себя следующие этапы:

1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, создание рабочей группы, организация работ по самообследованию колледжа;

2 этап: сбор статистических данных на основе результатов постоянного мониторинга работы колледжа и результатов внутренней системы оценки качества образования;

3 этап: обобщение полученных результатов и формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании руководящего и педагогического советов колледжа;

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательной деятельности.

Объективно подготовленный отчет о самообследовании образовательной деятельности Красногорского колледжа способствует выявлению проблем, тормозящих его динамичное развитие, поиску мер по их эффективному решению, определению приоритетов дальнейшего развития, обеспечению доступности и открытости информации о его деятельности для учредителя и общественности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ МО «Красногорский колледж».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования. Вид: колледж. Статус: государственное бюджетное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 143402, Московская область, г. Красногорск, ул. Речная, д.7а. Места осуществления образовательной деятельности: 143402 Московская область, г. Красногорск, ул. Речная д.7а., Ильинское ш., д.13.

Номер телефона: 8(495) 562-30-96, факс: 8(495) 563-36-89.

E-mail: mo_krasnkoll@mosreg.ru.

Сайт: <http://www.krstc.ru>.

Лицензия: выдана Министерством образования Московской области от 27 ноября 2015 г., рег. номер № 74814 (Л035-01255-50/00217461), бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А01 № 0000273, выдана Министерством образования Московской области от 11 декабря 2020 г., рег. номер № 4576.

Учредитель: Министерство образования Московской области.

Директор колледжа: Демин Сергей Викторович, кандидат экономических наук.

Образовательное учреждение было создано в соответствии с приказом Министерства оборонной промышленности СССР от 14 октября 1955 года № 394 на базе филиала Московского военно-механического техникума, созданного в 1947 году, как Красногорский оптико-механический техникум, который

приказом Министерства образования РСФСР от 8 мая 1992 года № 186 реорганизован в Красногорский оптико-электронный колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 1 февраля 2007 года № 246 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красногорский оптико-электронный колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красногорский государственный колледж», которое распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2007 года № 1152-р было реорганизовано путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Красногорский промышленно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р и постановлением Правительства Московской области от 04.04.2012 № 427/12 учреждение было передано из федеральной собственности в собственность Московской области. В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 02.07.2013 № 481/27 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» ГБОУ СПО Московской области «Красногорский государственный колледж» было реорганизовано в форме присоединения к нему ГБОУ НПО ПУ № 65, ГБОУ НПО ПУ № 46, ГБОУ НПО ПУ № 113, ГБОУ НПО ПЛ «Щелковский учебный центр», ГБОУ НПО ПУ № 53, ГБОУ НПО ПУ № 4 Московской области и переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Красногорский колледж».

В 2015 году в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 22 апреля 2015 г. № 281/15 учреждение было реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Волоколамский колледж права, экономики и безопасности» и переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж». В 2018 году Щелковский филиал колледжа был реорганизован и вышел из состава колледжа.

В настоящее время в рамках современного динамично развивающегося образовательного комплекса, объединяющего в 6 городских округах северо-запада Московской области головное образовательное учреждение (Красногорский колледж) и пять его филиалов с численностью обучающихся более 3,5 ты-

сяч человек, колледж осуществляет подготовку, повышение квалификации и переподготовку кадров в области оптического приборостроения и машиностроения, программирования и вычислительной техники, экономики, логистики и финансов, пожарной безопасности и правоохранительной деятельности, сферы обслуживания и продовольствия, транспорта и сельского хозяйства, жилищно-коммунального хозяйства и строительства, сестринского дела и индустрии гостеприимства. Более 60% реализуемых в колледже образовательных программ входят в список наиболее востребованных и приоритетных специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. Колледж, как основатель средней профессиональной школы России подготовки оптиков, и сегодня сохраняет лидерство по подготовке техников в области оптического приборостроения и отрасли машиностроения, возглавляя Федеральное учебно-методическое объединение по УГПС 12.00.00 Фотоника, приборостроение, биотехнические приборы и системы.

Миссией Красногорского колледжа является подготовка востребованных и конкурентоспособных на рынке труда рабочих кадров и специалистов среднего звена, владеющих цифровыми и гибкими профессиональными компетенциями, обладающих высокими гражданско-патриотическими качествами, на основе непрерывного опережающего профессионального образования и расширения социального партнерства с отраслевыми работодателями в рамках федерального проекта «Профессионалитет» и сохранения лидерства колледжа в системе профессионального образования Подмосковья.

1.2 Система управления ГБПОУ МО «Красногорский колледж».

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом ГБПОУ МО «Красногорский колледж» и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Полная развернутая структура управления ГБПОУ МО «Красногорский колледж» представлена на сайте образовательной организации по ссылке:

<http://www.krstc.ru/sveden/struct/>

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Совет колледжа (Совет учебного заведения), Попечительский, Педагогический, Научно-методический, Библиотечный, Студенческий и другие Советы.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством

Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений – Руководящий Совет, а также ряд комиссий, в том числе комиссия по подведению итогов работы коллектива и установлению выплат стимулирующего характера работникам Красногорского колледжа.

Совет колледжа (Совет учебного заведения) является выборным представительным органом трудового коллектива. Состав и порядок выборов Совета учебного заведения (далее – СУЗ), его полномочия и деятельность определяются Уставом ГБПОУ МО «Красногорский колледж» и Положением о Совете учебного заведения колледжа. В 2024 году состоялось 8 заседаний СУЗа, на которых обсуждались вопросы организационной, учебно-воспитательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельности.

Попечительский совет, включающий представителей работодателей и их объединений, муниципальных органов власти, участвует в определении стратегических направлений развития образовательного учреждения, оценке качества образования, помощи и поддержки образовательной деятельности. В 2024 году состоялось два заседания Попечительского совета по итогам каждого полугодия и обсуждению вопросов взаимодействия колледжа с работодателями в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Педагогический, Научно-методический, Библиотечный советы, Совет классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений и другие советы колледжа направляют и координируют учебно-воспитательную, научно-методическую и иную деятельность колледжа и его филиалов. Состав и деятельность Советов определяются соответствующими Положениями и Уставом ГБПОУ МО «Красногорский колледж». Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет, состав и направления деятельности которого определяется Положением.

В структуре колледжа созданы центры: Центр продвижения стратегических проектов в профессиональном образовании Московской области, Региональный центр компетенций в области «Информационные и коммуникационные технологии», Центры проведения демонстрационного экзамена.

Красногорский колледж является базовой организацией (ядром кластера) образовательного кластера «Туризм и сфера услуг», куда вошли семь профессиональных образовательных организаций Московской области и три ключевых работодателя.

Колледж также реализует восемь основных образовательных программ в составе четырех образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров «Металлургия», «Правоохранительная деятельность», «Средства массовой информации и коммуникационные технологии» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

На базе Красногорского колледжа функционирует IT-Колледж в рамках соглашения между Правительством Московской области и компанией «Ростелеком» по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров в сфере информационных и телекоммуникационных систем и сетей.

В колледже созданы структурные подразделения и службы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса, содействие трудоустройству и профессиональной ориентации молодежи, информационно-технические коммуникации, а также бухгалтерия, учебная часть, отдел кадров, канцелярия, библиотека, инженерная и хозяйственная службы, фельдшерский пункт, автохозяйство, пункты питания, архив, копировально-множительное подразделение и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

На предприятиях – социальных партнеров колледжа созданы учебные полигоны и базовые кафедры по подготовке кадров в области оптического приборостроения и металлообработки.

Колледж имеет 5 территориально обособленных структурных подразделений – филиалов:

Волоколамский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж», расположенный по адресу: 143603, Московская область, г. Волоколамск, ул. Шоссейная, д. 7. Образовательная деятельность в филиале осуществляется по адресам: 143603, Московская область, г. Волоколамск, ул. Шоссейная, д. 7; 143600, Московская область, г. Волоколамск, пер. Ново-Солдатский, д. 3.

Звенигородский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж», расположенный по адресу: 143185, Московская область, г. Звенигород, Нахабинское шоссе, д. 15.

Истринский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж», расположенный по адресу: 143500, Московская область, г. Истра, ул. Босова д. 9.

Тучковский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж», расположенный по адресу: 143130, Московская область, Рузский городской округ, п. Тучково, ул. Восточная, д. 25, строение 10.

Шаховской филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж», расположенный по адресу: 143700, Московская область, Шаховской городской округ, рабочий поселок Шаховская, 1-ый Советский переулок, д. 7.

Приоритеты развития образовательного учреждения определены трехлетней Программой развития Красногорского колледжа, которая отражает современное состояние колледжа, особенности его деятельности, оценивает ресурсы и возможности развития, определяет цели и задачи на перспективу.

Конкретные мероприятия по достижению поставленных целей и задач определялись «дорожной картой» и проектной деятельностью. В 2024 году Программа развития Красногорского колледжа, локальные акты, планы работы были скорректированы и дополнены с учетом новой законодательной базы, определяющей инновационные подходы к организации воспитательной работы и образовательной деятельности в колледже.

На сайте колледжа представлены Программа развития Красногорского колледжа, План мероприятий («дорожная карта») по ее реализации, Планы работ по направлениям образовательной деятельности, более 170 локальных актов, регулирующих эти направления.

1.3 Структура подготовки кадров в ГБПОУ МО «Красногорский колледж»

В 2024 году в колледже реализовывались 39 основных образовательных программ, в том числе по 23 специальностям и 16 профессиям.

Общее количество образовательных программ из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда (ФГОС ТОП-50, ТОП-Регион и актуализированные ФГОС) составляет более 60%. Более 80% профессий и специальностей колледжа реализовывались с элементами дуального обучения на предприятиях и в организациях реального сектора экономики. Количество образовательных программ, реализуемых по новым ФГОС СПО, утвержденных в 2024 году, составило 2.

Красногорский колледж является активным участником федерального проекта «Профессионалитет» по наиболее востребованным и приоритетным профессиям: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем, 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

В 2024 году также осуществлялась подготовка колледжа к участию в реализации федерального проекта «Профессионалитет» по отрасли «Средства мас-

совой информации и коммуникационные технологии», «Машиностроение (Авиационное)»).

В колледже в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами СПО реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

по специальностям и профессиям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.06 Финансы
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 40.02.04 Юриспруденция
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- 43.01.09 Повар, кондитер.

В филиалах реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

1. Волоколамский филиал ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж» *по специальностям и профессиям:*

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 20.02.04 Пожарная безопасность
- 34.02.01 Сестринское дело
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочная)

- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ
- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
- 43.01.09 Повар, кондитер.

2. Истринский филиал ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж» *по специальностям и профессиям:*

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
- 34.02.01 Сестринское дело
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 43.01.09 Повар, кондитер.
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3. Звенигородский филиал ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж» *по специальностям и профессиям:*

- 43.02.14 Гостиничное дело
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- 34.02.01 Сестринское дело
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

4. Тучковский филиал ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж» *по специальностям и профессиям:*

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 43.01.09 Повар, кондитер.

5. Шаховской филиал ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж» по специальностям и профессиям:

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 21.02.19 Землеустройство
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Профессиональная подготовка рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям: 19727 Штукатур, 19601 Швея, 12680 Каменщик, 1880 Столяр строительный, 16675 Повар реализуется в Волоколамском, Шаховском и Истринском филиалах.

Форма обучения: очная, заочная.

Количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения - более 30.

Численность обучающихся по состоянию на конец 2024 года в колледже, включая филиалы, составила 3555 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих – 897 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена – 2539 чел. На бюджетной основе обучались 72% студентов, на внебюджетной основе – 28% студентов. Численность обучающихся коррекционных групп составляла 119 чел.

1.4 Прием граждан на обучение в ГБПОУ МО «Красногорский колледж»

Приём на обучение в ГБПОУ МО «Красногорский колледж» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 28 октября 2024 года).

На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе без вступительных испытаний. Прием студентов на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования Московской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, а также программам профессионального обучения. Прием студентов на обучение по основным образовательным программам осу-

ществлялся также сверх контрольных цифр приема на основе договоров за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет средств регионального бюджета за последние 4 года:

№ п/п	Код профессий и специальностей	Наименование профессии и специальности	Контрольные цифры приема на 2021 год, чел.	Контрольные цифры приема на 2022 год, чел.	Контрольные цифры приема на 2023 год, чел.	Контрольные цифры приема на 2024 год, чел.
1.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	25	-	-	-
2.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	25	50	75
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	50	50	50	50
4.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	50	25	25	25
5.	20.02.04	Пожарная безопасность	50	50	50	25
6.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	50	50	50	25
7.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	25	25	25	25
8.	12.02.09	Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	25	25	25	50
9.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	-	-	-
10.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	25	25	-	-
11.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	-	-	25	-
12.	43.02.14	Гостиничное дело	50	50	-	-
13.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	-	-	50	50
14.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	-	-	-
15.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (заочное)	15	-	20	-
16.	40.02.03	Право и судебное администрирование	-	-	25	-
17.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	-	-
18.	21.02.19	Землеустройство	-	-	25	-
19.	08.01.27	Мастер общестроительных работ	-	-	25	-
20.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	150	75	25	25
21.	43.01.09	Повар, кондитер	150	125	100	-

22.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	50	50	25	-
23.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	-	-
24.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	-	-
25.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	25	25
26.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	25	25
27.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	25	-	-	-
28.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	25	-	-	-
29	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	-	-	25
30	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	-	-	-	100
31	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	-	-	25
32	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	-	-	-	25
33	29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	-	-	-	25
34	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	-	-	-	25
ВСЕГО			965	700	645	625

Контрольные цифры приема граждан в 2024 году на обучение за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения:

№ п/п	Код профессий и специальностей	Наименование профессии и специальности	Контрольные цифры приема на 2024 год, чел.	Контрольные цифры приема на 2025 год, чел.	Контрольные цифры приема на 2026 год, чел.	Контрольные цифры приема на 2027 год, чел.
1	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25			
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	25			
3	40.02.02	Правоохранительная деятельность	50			
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25			

5	38.02.06	Финансы	25			
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25			
7	40.02.04	Юриспруденция	50			
8	34.02.01	Сестринское дело	75			
		ВСЕГО	300			

В 2024 году прием на обучение на бюджетные места сократился на 20 человек. Открыта подготовка по 3 новым специальностям. Конкурс при поступлении по разным образовательным программам составил в среднем от 3 до 10 человек на место.

Количество групп ГБПОУ МО «Красногорский колледж»
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование филиала	Количество групп бюджета СПО		Количество групп внебюджета	Количество групп бюджета коррекция	
		Очное обучение	Заочное обучение			
1	г. Красногорск	25		20		
2	Волоколамский филиал	36	1	10	4	
3	Звенигородский филиал	16		1		
4	Истринский филиал	9		5	4	
5	Тучковский филиал	9				
6	Шаховской филиал	3		1	2	
ИТОГО		98	1	37	10	Всего 146

Выводы:

1) Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу ГБПОУ МО «Красногорский колледж».

2) Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.

3) Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже и его филиалах строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022 года); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 22 ноября 2024 года); «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Уставом и Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Красногорский колледж» и другими нормативно-правовыми актами в сфере профессионального образования.

Образовательный процесс в колледже организован в рамках пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов.

Образовательный процесс проходит в соответствии с рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Особое внимание уделялось реализации рабочих программ воспитания, разработанных по всем основным образовательным программам.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по ино-

странному языку, инженерной графике, физической культуре предусматривается деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. На основании ежегодно проводимого медицинского осмотра созданы специальная и подготовительная группы для проведения занятий по физической культуре.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов созданы особые условия обучения и реализовывались адаптированные образовательные программы.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.2 Содержание образовательных программ

В 2024 году обучение в колледже осуществлялось по 38 основным образовательным программам СПО, которые были актуализированы с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей.

В образовательных программах в соответствии с требованиями ФГОС СПО и федерального проекта «Профессионалитет» предусмотрена более широкая самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества обучения, углубленному изучению иностранного языка по отдельным специальностям, дополнительные часы самостоятельной работы студентов, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих содержат следующие составляющие: Общие положения, Основные характеристики образовательной программы, Характеристика профессиональной деятельности выпускника, Требования к результатам освоения образовательной программы, Структура и содержание образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, рабочие программы воспитания, программы государственной итоговой аттестации, программы промежуточной аттестации, фонды оценочных средств), Условия реализации образовательной программы.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям полностью соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежу-

точную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла СГ или ОГСЭ и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части. Время, отведенное на вариативную часть, распределено колледжем самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей. В Пояснительных записках ОП СПО и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС СПО по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: Общая характеристика, Структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых методических объединений, методического совета колледжа и утверждаются заместителем директора колледжа. На все программы имеются рецензии, а также содержательная и техническая экспертизы. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС СПО и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

В 2024 году в Центре методической поддержки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области ГОУ ВО «Государственный гуманитарно-технический университет» проведена экспертиза и получены заключения на 273 рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин по 21 специальности и профессии.

Основные образовательные программы представлены на сайте колледжа в разделе «Образование».

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет, ЭБС), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ (ФОС, тесты и др.).

2.3 Содержание и организация практической подготовки студентов

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 (с изменениями на 18 ноября 2020 г.), учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ МО «Красногорский колледж» от 12.09.2024 № 1657, и программами практик по каждой специальности и профессии.

Практическая подготовка студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Для практической подготовки обучения в колледже имеются лаборатории и мастерские, оснащенные лабораторными стендами, приборами и учебным оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ, учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для практической подготовки также используются учебные полигоны и мастерские на территории социальных партнеров. Важную роль в практической подготовке играют базовые кафедры, созданные совместно с ключевыми предприятиями - партнерами.

Наиболее крупными ключевыми партнерами являются предприятия Красногорского, Волоколамского, Одинцовского, Истринского, Рузского, Шаховского городских округов Московской области, в том числе ПАО «Красногорский завод им. С.А.Зверева», ПАО «Ростелеком», компания «Хилтон», отель «LES ArtResort» 4*, ЗАО «Бецема», ООО «ЭСАБ», Агрохолдинг «Авангард», ОАО «Проектное строительное объединение №13», ООО «Ридан Трейд», НПФ «Красприбор», ООО «Глебовский механический завод», ООО «ТиЭйч-Рус Милк фуд», Волоколамская швейная фабрика, Акционерное общество закрытого типа «Квинт»К, ООО «Км-Профиль», ООО «Промтехпоставка», ООО «ВК ЭЛЕКТРОНИКС», ООО «ФАРВАТЕР», ООО «СТАЛЬНОЙ ВЕК», ООО «Мобитрак», АО «МНПО «Энергоспецтехника», ООО «Эксперт-Энергострой», АО «ЦНИРТИ им.Академика А.И. Берга», АО «Водоканал», МУП «РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ», ООО «ГиперГлобус», Истринская сыроварня «Русский пармезан», ГКУ МО «Московский областной центр информационно-коммуникационных технологий», ООО «ТЕХИНКОМ-Спецтех», Оздоровительный комплекс «Снегири» Управления делами Президента РФ, отделения Сбербанка РФ, региональные отделения Пенсионного фонда РФ, нотариальные конторы и адвокатские палаты, администрации и

правоохранительные органы Красногорска, Истры, Волоколамска, Звенигорода, Тучково, Шаховской, региональные управления социальной защиты населения, инспекции федеральной налоговой службы, оздоровительные учреждения, авторемонтные предприятия, гостинично-ресторанные комплексы, медицинские учреждения и другие предприятия и организации Московской области. Всего около 100 предприятий и организаций шести городских округов Московской области.

Итогом прохождения практики являются отчеты студентов о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим отделением, представителем работодателя на открытых заседаниях комиссий.

Вывод:

1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2) Организация практической подготовки и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1 Внутренняя система оценки качества образования

Наличие разветвленной сети территориально удаленных самостоятельных структурных подразделений колледжа - филиалов, находящихся в шести городских округах Московской области, создало предпосылки для формирования более углубленной внутренней системы оценки качества образования в колледже.

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений обучающихся, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ МО «Красногорский колледж», утвержденным приказом директора колледжа от 12.09.2024 № 1657 (с изменениями и дополнениями).

Положение содержит подробную информацию о процедуре проведения зачетов, в том числе дифференцированных, экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзаменов по профессиональным модулям.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях отделений, учебно-методических объединений, линейках обучающихся по отделениям и филиалам.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей о качестве подготовки кадров. В колледже практикуется и рубежный контроль, который проводится один раз в два месяца.

Содержание всех видов контроля отражено в фондах оценочных средств, которые разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров или представителей других учебных заведений в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и организаций осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий, входящих в состав фондов оценочных средств.

В 2024 году выпускники колледжа по большинству специальностей и профессий (13 из 33 специальностей и профессий) успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Основными инструментами оценки качества являлись:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов – представителей работодателей и экспертов демонстрационного экзамена.
- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование, опросы, интервью и т.д.
- анализ и самоанализ участников образовательного процесса, социологическое исследование.
- государственная и профессионально-общественная аккредитация.

В 2024 году Ассоциацией независимой экспертизы успешно проведена процедура профессионально-общественной аккредитации 7 профессиональных образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ МО «Красногорский колледж»:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,

- 38.02.06 Финансы,
- 20.02.04 Пожарная безопасность,
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях,
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
- 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем,
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, подтвердив высокое качество подготовки кадров на соответствие профессиональных стандартов.

Методической службой колледжа, в том числе в филиалах, были проведены: плановые выездные проверки – 12, мониторинговые исследования – 9, документарные проверки – 9, включающие анализ качества учебно-программной документации, учебно-материальной базы и их соответствие требованиям ФГОС СПО, качества кадрового потенциала, качества успеваемости и посещаемости занятий студентами, состояния практической подготовки и многие другие.

По результатам проверок подготовлены служебные записки, приказы, проведены обучающие мастер-классы, рабочие совещания с руководящими и педагогическими работниками по обсуждению и устранению замечаний.

В сентябре-октябре 2024 года обучающиеся 1 курса, поступившие на базе основного общего образования, и студенты 2-3 курсов, завершившие в предыдущем учебном году освоение программ среднего общего образования, приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Сравнительные данные среднего балла успеваемости по циклам дисциплин за 3 последние года в разрезе профессий и специальностей на основе результатов итоговых (весенне-осенних) административных проверочных работ, проводимых во всех структурных подразделениях колледжа в ходе самообследования, и промежуточной аттестации приведены ниже в таблице:

Индекс	Наименование циклов дисциплин и ПМ	Профессии			Специальности		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины	3,9	3,8	3,8	4,0	4,0	4,2
ОГСЭ.00/СГ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл/Социально-гуманитарный цикл	-	-	-	4,1	4,0	4,0

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-	-	4,0	3,9	3,9
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4,0	3,9	3,94	3,9	4,0	4,0
ПО.00	Профессиональный цикл	3,9	4,1	4,4	4,0	4,0	4,4

Проводимая в колледже работа позволяет обеспечить средний балл успеваемости на достаточном уровне.

3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, рассмотренными на педагогических советах и утвержденными приказом директора Краснотуркменского колледжа, согласованными с председателями Государственных экзаменационных комиссий. Тематика выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) студентов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Важнейшей составной частью ВКР стала сдача демонстрационного экзамена.

Численность выпускников по программам среднего профессионального образования в 2024 году составила 903 человека, в том числе:

- По программам подготовки специалистов среднего звена – 539 человек, в том числе на:

бюджетном отделении - 397 человек.

платном отделении - 142 человека.

- По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 364 человека, в том числе на:

бюджетном отделении - 349 человек.

платном отделении - 15 человек.

Качество защиты выпускной квалификационной работы ("4" и "5") составило более 70 %.

Численность выпускников по программам профессиональной подготовки (коррекционные группы) по профессии «Штукатур» составила 22 человека, по профессии «Швея» - 10 человек, по профессии «Каменщик» - 12 человек.

3.3 Мониторинг трудоустройства выпускников

В Красногорском колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, основной целью которого является обеспечение занятости обучающейся молодежи и мониторинг трудоустройства выпускников.

Для достижения этой цели Центр осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками колледжа:

- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» и востребованных профессий и специальностей в северо-западном сегменте экономики Московской области;
- мониторинг электронной системы "КАДРЫ";
- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба трудоустройства информирует», размещение информации на Интернет-сайте колледжа;
- анкетирование выпускников колледжа с целью выявления потребности в трудоустройстве;
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда, участие в ярмарках вакансий, презентаций компаний и других мероприятиях, связанных с профориентационной деятельностью;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников;
- проведение «Ярмарки профессий»;
- проведение акций «Неделя без турникетов» и других.

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с ГКУ МО Подольский центр занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

Особое внимание уделяется трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся консультации с представителями Служб занятости населения, Управлениями социальной защиты населения, установлены контакты с региональными организациями инвалидов.

Из 903 выпускников трудоустроены и призваны в армию – 892 чел., продолжили обучение в ВУЗах – 6 чел., в отпуске по уходу за ребенком – 3 чел, по состоянию здоровья – 2 чел. Нетрудоустроенных – 0 чел.

ВЫВОД: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровый потенциал

Педагогический коллектив колледжа, объединяющий 168 штатных преподавателя и мастера производственного обучения, характеризуется высоким уровнем профессионализма и методического мастерства. Более 39 специалистов - внешних совместителей были также привлечены к образовательной деятельности от предприятий и организаций реального сектора экономики. Численность преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, составила 75 человек, первую квалификационную категорию - 54 человека. Численность педагогических работников, имеющих ученые степени и звания, составила 10 человек. Процент укомплектованности штатов составил - 100%.

В соответствии с Планом повышения квалификации в 2024 году курсы повышения квалификации прошли 98 педагогических работников, из них 28 - по двум и более направлениям. Основными направлениями повышения квалификации педагогических работников стали:

- Особенности преподавания учебного курса,
- Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС СПО,
- Методические основы деятельности преподавателя специальных дисциплин,
- Современные технологии обучения, средства и методы в учреждениях СПО,
- Подготовка педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию "Педагог-наставник",
- Наставничество и организационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников,
- Методическая работа преподавателя с учетом требований ФГОС,

- Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности,
- Реализация в профессиональной образовательной организации занятий "Разговоры о важном: от монолога к диалогу",
- Реализация технологий противодействия радикальным настроениям в среде студентов СПО,
- Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО,
- Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС,
- Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта "Профессионалитет",
- Реализация новой образовательной технологии "Профессионалитет" и наставничество в СПО,
- Построение и развитие эффективной системы обучения, передачи опыта и наставничества в образовательной организации,
- Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы СПО",
- Применение генеративного искусственного интеллекта в учебно-методической и научной работе преподавателя,
- Организация научно-исследовательской деятельности студентов. Дипломное проектирование,
- Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности,
- Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС,
- Современные подходы к проектному управлению в СПО и их практическое применение в образовательном процессе для преподавателей,
- Психолого-педагогические основы организации безопасной образовательной среды, и другие.

Базовыми организациями для повышения квалификации и переподготовки преподавателей стали ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования», АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», «Академия просвещения», ООО «Инфоурок», «Институт новых технологий в образовании», АНО ДПО «Гуманитарный технический институт», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ФГАОУ ВО «Государственный университет

просвещения», ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет».

48 человек имеют статус экспертов демонстрационных экзаменов.

18 человек прошли стажировку на предприятиях и в организациях социальных партнеров колледжа.

Преподаватели и методисты колледжа активно участвовали в «круглых столах», делились опытом работы на региональных педагогических семинарах и вебинарах и научно-практических конференциях с докладами «Тренинг развития коммуникативных навыков у студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (психолог Шевченко Г.В.), «Внеурочная деятельность специалистов СПО по социальной адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью» (Антонова А.В.), «Опыт реализации рабочей программы воспитания обучающихся с ОВЗ в Красногорском колледже» (преподаватель Сидорова Е.В.), «Новые компетенции чемпионата Абилимпикс» (методист Липатова Н.Ю.), «Организация проектной деятельности» (методист Горина О.В.).

Традиционно в 2024 году состоялся внутриколледжный конкурс «Преподаватель года». Его победителем стала преподаватель общеобразовательной дисциплины «Математика» Симонова Т.В.

В региональном конкурсе «Мастер года 2024» в ТОП-10 лучших преподавателей вошла преподаватель специальных дисциплин Суспичина Л.А.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2024 году преподавателями Красногорского колледжа проведено свыше 30 потоковых учебных занятий и мастер-классов для обучающихся других профессиональных образовательных организаций в сетевом формате.

Большое внимание в колледже уделяется проведению и участию в педагогических семинарах и вебинарах. Темами для обсуждения стали разработка онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; цифровая дидактика профессионального образования; методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОПОП СПО; разработка ОПОП-П по новому макету 2024, разработка программ воспитания в условиях модернизации СПО; инклюзивное образование и другие.

Ежемесячно на базе Регионального центра компетенций в области ИКТ и Регионального учебно-методического объединения проводились вебинары и семинары по вопросам организации смешанного обучения, разработки онлайн-курсов, адаптированных образовательных программ, региональных конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства.

Молодые преподаватели Солдатенко Д.С., Филатова С.А. вместе с опытным преподавателем Казаковым В.И., как главные эксперты 2024г., провели

консультационный вебинар по выполнению конкурсного задания к региональному чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы 2020-2025»: Солдатенко Д.С. – по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности», Филатова С.А. – по компетенции «Веб-технологии», Казаков В.И. – по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

В 2024 году колледж стал площадкой Всероссийского конкурса «Мастер года 2024» по ИТ-компетенциям. Участником регионального этапа конкурса стал преподаватель профессионального цикла Кусов А.Ю.

В СМИ и профессиональных журналах публиковались статьи работников колледжа, где был представлен опыт работы Красногорского колледжа по приоритетным направлениям его работы (публикации в журналах «Вестник образования России», «Среднее профессиональное образование», «Специалист», сборнике Всероссийской конференции педагогических работников «Приоритетные направления совершенствования среднего профессионального образования» (Демин В.М., Панкратов А.В., Горина О.В., Краева И.Ю. и другие).

Результаты участия педагогических работников во всех мероприятиях освещены на сайте по ссылке <http://www.krstc.ru/category/news/page/98/>

4.2 Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечный фонд колледжа соответствует установленным ФГОС СПО требованиям и постоянно обновляется. В 2024 году было поставлено Красногорскому колледжу, включая все филиалы, 2596 экземпляров учебной литературы.

На каждой образовательной площадке колледжа имеется помещение библиотеки с читальным залом и библиотечным фондом в соответствии с нормативами. Библиотечный фонд в 2024 году составил 71563 экземпляров книг и брошюр. Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям и профессиям колледжа (около 95%). Кроме этого в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, художественная и научно-популярная литература, периодические издания. Библиотека колледжа имеет в наличии электронные учебные издания, в том числе издательства «Академия-Медиа». Электронные образовательные ресурсы, размещенные на платформе «Цифровой колледж Подмосковья» и авторские разработки преподавателей, активно используемые в учебном процессе.

Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС) включает следующие компоненты: Система электронного обучения «Академия-Медиа»; Информационно-технологическая платформа «Цифровой колледж «Подмоско-

вье»; Система «Школьный портал» и мобильное приложение «Школьный портал» Московской области; Портал Центра опережающей профессиональной подготовки Московской области (ЦОПП Московской области); Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ»; Комплекс онлайн-курсов и авторских электронных ресурсов; Официальный сайт Колледжа (www.krsts.ru); Система видеоконференцсвязи: sferum.ru; Электронная система документооборота (1С: Документооборот); Внутренняя локальная сеть; Справочно-правовая система «Консультант+»; Электронная почта; Официальные сообщества колледжа в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/krstc_professionalitet) и (<https://t.me/krasnogorskyicollege>); мессенджере Telegram, и другие компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС: мессенджер Telegram,

Проведен комплекс мероприятий, направленных на популяризацию и активизацию использования электронных учебников в учебно-воспитательном процессе. В колледже активно используются ЭБС, предоставленные ООО «КноРусмедиа», «Знаниум» и другими издательствами.

В кабинетах и лабораториях колледжа сформированы и активно используются информационно-справочные системы и библиотеки, периодические издания. В отчетном году в библиотеках колледжа было оформлено более 70 тематических выставок и выпусков информационного стенда «Знаменательные даты», «Бюллетень новых поступлений».

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществлялась в соответствии с Единой методической темой, годовыми планами работы Научно-методического Совета, научно-методической работой преподавателей и мастеров производственного обучения, планами работы учебно-методических объединений.

Организация учебно-методического сопровождения образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- Педагогический и Научно-методический Советы (аналитическо-управленческая функция).
- Учебно-методическая служба, включающая методические службы филиалов и отделений (организационно-технологическая функция).
- Цикловые-методические комиссии (ЦМК), включающие преподавателей и мастеров производственного обучения нескольких родственных учебных дисциплин или профессионального цикла специальности, профессии.

- временные творческие коллективы, рабочие группы и педагогические мастерские.

- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей.

Деятельность учебно-методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, объединениях, конкурсах педагогического и методического мастерства и координирует инновационную научно-методическую деятельность педагогического коллектива, включая:

- ✓ Педагогическое направление - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, в повышении квалификации, аттестации, самообразовании, развитии творческой инициативы.

- ✓ Методическое - консультирование, организация и контроль разработки учебно-программной и учебно-методической документации и материалов.

- ✓ Управленческое направление - подготовка педагогических чтений, постоянно действующих семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и студентов.

- ✓ Научное направление - научно-методическое сопровождение инновационного развития колледжа и научно-исследовательской работы педагогического коллектива и студентов.

- ✓ Законотворческое направление - участие колледжа в обсуждении и подготовке проектов нормативных локальных актов в сфере образования.

Важное направление методической службы - обучение педагогических работников вопросам применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Традиционными направлениями работы цикловых методических комиссий в 2024 году являлись:

- оказание методической помощи структурным подразделениям колледжа в разработке и актуализации учебно-программной и учебно-методической документации и материалов, в том числе рабочих программ воспитания;

- оказание помощи преподавателям при подготовке их к прохождению процедуры аттестации;

- консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных занятий, в том числе с применением ЭО и ДОТ; подготовки научных, методических материалов к публикациям и выступлениям; разработки учебно-программной документации и дидактических материалов;

- работа по организации участия преподавателей и студентов колледжа в научных мероприятиях различного уровня (олимпиады, научные конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, конференции и т.д.);

- накопление и систематизация материалов научно-практических конференций, семинаров, общеколледжных мероприятий, конкурсов педагогического мастерства, методических материалов, трансляция лучших практик;
- подготовка выставок, обновление стендового материала и сайта, сопровождающего научно-методическую работу в колледже;
- работа по подбору методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, «Предметных недель», «Недель профессионального мастерства»;
- организация работы учебно-методических объединений, в том числе по подготовке новых образовательных программ СПО;
- мониторинги удовлетворенности качеством образования и результатов самоанализа учебных занятий педагогов;
- построение индивидуальных графиков прохождения курсов повышения квалификации каждым педагогом; корректировка банка данных «Динамика профессионального роста преподавательского состава».

На заседаниях Научно-методического совета в 2024 году рассматривались методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности; вопросы актуализации программ воспитания и учебных программ, планов работы кабинетов и лабораторий; внедрения современных цифровых технологий; содержания и актуальности тем индивидуальных проектов, курсовых и дипломных работ (проектов); выполнения планов повышения квалификации, взаимопосещений преподавателей, проведения открытых уроков и другие.

Традиционно большая работа проводилась по обновлению ОПОП СПО и УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе электронных (онлайн-курсов), методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно - практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов. Были разработаны новые методические пособия по проблемам воспитания, педагогики, психологии, сценарии открытых уроков и внеаудиторных занятий.

В 2024 году актуализированы до 90% Локальных актов колледжа (Положения) согласно изменениям в федеральных и региональных нормативных законодательных актах.

4.4 Учебно-материальная база

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию основных образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на 8 образовательных площадках, расположенных в 6 городских округах Московской области. Количество учебных кабинетов и лабораторий свыше 100, учебно-производственных мастерских – свыше 25, спортивных залов и площадок – 10.

В колледже были созданы современные Центры проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) по специальностям 09.02.06 - Сетевое и системное администрирование, 38.02.06 – Финансы, 09.02.07 - Информационные системы и программирование, 12.02.09 - Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем, 15.02.15 - Технология металлообрабатывающего производства, 08.01.25 - Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 43.02.13 - Технология парикмахерского искусства, 43.01.09 - Повар, кондитер, 43.02.14 - Гостиничное дело, 08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В учебном процессе используются более 1500 единиц вычислительной техники. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет, – около 1000 ед. Около 40% лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками, документ – и дистанционно-управляемыми видеокамерами, информационными мониторами. В полном объеме функционирует периферийная техника: около 200 принтеров, сканеры, плоттеры, копировальные аппараты и т.д. На всех площадках создана система безопасности – видеонаблюдения.

В 2024 году проведена модернизация инфраструктуры мастерской по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

Продолжалось оснащение учебно-материальной базы 5 мастерских колледжа по приоритетным компетенциям ИТ-сферы в рамках проекта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». На базе мастерских проводились региональные чемпионаты профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс», чемпионаты высоких технологий по ИТ-компетенциям, конкурсы «Мастер года», курсы повышения квалификации, профессиональная подготовка школьников и профориентационная работа, профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», мастер-классы и научно-практические конференции. В рамках проекта в учебном корпусе (г. Красногорск, Ильинское ш., д.13) продолжалось функционирование ИТ-Колледжа по соглашению между Правительством Московской области и компанией «Ростелеком» в сфере подготовки, повышения

квалификации и переподготовки кадров по информационным и телекоммуникационным системам и сетям связи.

Закуплено и введено в эксплуатацию новое оборудование для специальностей 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Красногорский колледж активно взаимодействует с социальными партнерами, на базе предприятий которых созданы базовые кафедры и учебные полигоны.

Для студентов, обучающихся по программам подготовки рабочих, служащих организовано двухразовое горячее питание в столовых колледжа. Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, ежемесячно выплачивается компенсация на питание.

В колледже и его структурных подразделениях функционируют медицинские кабинеты.

Для занятий физической культурой и спортом в колледже и его филиалах имеются спортивные залы и площадки, укомплектованные необходимым оборудованием и инвентарем. Спектр физкультурно-оздоровительных технологий и мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, лыжном стадионе, а также специальные секции по отдельным видам спорта: бокс, футбол, настольный теннис, волейбол. Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях колледжа и его филиалах, составляет более 70 %.

Для организации образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ: в 2024 году в колледже:

- продолжились работы по созданию «безбарьерной среды». Была выделена субсидия на ремонт и закупку оборудования для создания условий получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами в Истринском и Тучковском филиалах;
- работают социально – психологическая служба и волонтеры;
- разработаны и прошли экспертизу в РУМЦ ВО и СПО адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ПАОП) по специальности 40.02.04 Юриспруденция по четырем нозологическим группам в соответствии с Методическими рекомендациями, утвержденными ФГБОУ ДПО ИРПО;
- разработаны онлайн-курсы по программам, входящим в учебный план по специальности 40.02.04 Юриспруденция по четырем нозологическим группам;

- 26 преподавателей и мастеров п/о прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися – инвалидами и лицами с ОВЗ в ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет», ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования», ООО «Международная академия современного обучения «Велес» по разной тематике:

«Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

«Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО»;

«Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС СПО»;

«Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

- разработан Порядок допуска собаки-проводника, являющегося техническим средством реабилитации для инвалидов по зрению, обеспечивающим самостоятельное передвижение незрячего человека, который устанавливает требования к допуску в учреждение собаки-проводника, условиям, необходимым для оказания услуг студентам- инвалидам/посетителям с собакой-проводником, действиям сотрудников с инвалидами/посетителями, сопровождаемыми собакой-проводником.

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация научно-методической работы и инновационных проектов в 2023 году проходила в рамках единой научно-методической темы «Научно-методическое обеспечение подготовки востребованных и конкурентоспособных на рынке труда рабочих кадров и специалистов среднего звена, владеющих цифровыми и гибкими профессиональными компетенциями, обладающих высокими гражданско-патриотическими качествами, на основе непрерывного опережающего профессионального образования и расширения социального партнерства с отраслевыми работодателями в рамках федерального проекта «Профессионалитет» и сохранения лидерства колледжа в системе профессионального образования Подмосковья».

На базе колледжа продолжал работу РЦК в области ИКТ и Региональное учебно-методическое объединение, которые обеспечивали трансляцию лучших практик, методик и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям в области информационных технологий; повышение квалификации пе-

педагогических работников профессиональных образовательных организаций Московской области; проведение тренингов и мастер-классов; региональных этапов чемпионатов профессионального мастерства, в том числе для людей с инвалидностью и ОВЗ, демонстрационных экзаменов.

Под руководством В.М. Демина на базе колледжа функционирует Федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО) по укрупненной группе специальности УГС 12.00.00 Фотоника, приборостроение, биотехнические приборы и системы, координирующее научно-методическую деятельность образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы данной УГС.

Красногорский колледж также активно участвует в реализации ведомственных проектов Министерства образования Московской области: «Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Московской области», «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области», «Внедрение демонстрационного экзамена в государственную итоговую аттестацию по программам СПО», «Путевка в жизнь школьникам Подмоскovie – получение профессии вместе с аттестатом».

Колледж является активным участником реализации проектов обучения различных категорий граждан в рамках проектов и программ национального проекта «Демография», проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

Колледж принимает участие в наполнении Регионального методического портала Московской области, портала Центра опережающей профессиональной подготовки по специальностям УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Для педагогических работников и студентов профессиональных образовательных организаций Московской области в Красногорском колледже были организованы такие областные мероприятия как конкурс для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Сияние надежды», Фестиваль профессий «Путь навыков», деловые программы региональных этапов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы-2023» и Абилимпикс и другие.

С 1 сентября 2024 года педагогические работники колледжа активно используют в образовательном процессе разработанный цифровой образовательный контент (ЦОКи) для профессии 43.01.09 Повар, кондитер, специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Карта социального партнерства колледжа насчитывает около 130 предприятий и организаций Красногорского, Волоколамского, Одинцовского, Истринского, Рузского, Шаховского городских округов Московской области.

Среди них такие крупнейшие предприятия и организации как ПАО «Красногорский завод им. С.А.Зверева», ПАО «Ростелеком», компания «Хилтон», отель «LES ArtResort» 4*, ЗАО «Бецема», ООО «ЭСАБ», Агрохолдинг «Авангард», ОАО «Проектное строительное объединение №13», ОАО «Данфосс», ООО «Энерготерм система», НПФ «Красприбор», ООО «Глебовский механический завод», ООО «ТиЭйч-Рус Милк фуд», Волоколамская швейная фабрика, Акционерное общество закрытого типа «Квинт»К, ООО «РИДАН РЕЙД», ООО «Км-Профиль», ООО «Промтехпоставка», ООО «ВК ЭЛЕКТРОНИКС», ООО «ФАРВАТЕР», ООО «СТАЛЬНОЙ ВЕК», ООО «Мобитрак», АО «МНПО «Энергоспецтехника», ООО «Эксперт-Энергострой», АО «ЦНИРТИ им.Академика А.И. Берга», АО «Водоканал», МУП «РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ», ООО «ГиперГлобус», Истринская сыроварня «Русский пармезан», ГКУ МО «Московский областной центр информационно-коммуникационных технологий», ООО «ТЕХИНКОМ-Спецтех», Оздоровительный комплекс «Снегири» Управления делами Президента РФ, отделения Сбербанка РФ, региональные отделения Пенсионного фонда РФ, нотариальные конторы и адвокатские палаты, администрации и правоохранительные органы Красногорска, Истры, Волоколамска, Звенигорода, Тучково, Шаховской, региональные управления социальной защиты населения, инспекции федеральной налоговой службы, оздоровительные учреждения, авторемонтные предприятия, гостинично-ресторанные комплексы, медицинские учреждения и другие предприятия и организации Московской области.

На предприятиях стратегических партнеров созданы базовые кафедры и 5 учебных полигонов, в том числе в рамках проекта «Профессионалитет». В 2024 учебном году заключено 30 новых договоров государственно-частного партнерства. На предприятиях ОПК трудоустроены и совмещают работу с учебой студенты 3 – 4 курсов востребованных специальностей 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем, 15.01.31 Оператор станков с программным обеспечением, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Формами участия работодателей в образовательном процессе являются участие работодателей в разработке и актуализации образовательных программ,

независимой оценке качества подготовки кадров и работе государственных экзаменационных комиссий, профориентационной работе, организации практической подготовки, проведении стажировок преподавателей, работе базовых кафедр и учебных полигонов, других совместных направлениях работы.

Важным направлением сотрудничества стало софинансирование проектов Красногорского колледжа, стипендиальное обеспечение студентов, укрепление учебно-материальной базы колледжа и его филиалов, спонсорская помощь. Так, загородный отель «LES ArtResort» 4* выступил в качестве стратегического партнера колледжа для участия его в реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по отрасли «Туризм и сфера услуг».

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 году реализовывалась обновленная Программа воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программы воспитания, разработанные по каждой основной образовательной программе, являются важнейшим компонентом всей образовательной деятельности колледжа.

В Красногорском колледже и его филиалах создана воспитывающая образовательная среда, как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего профессионального и социокультурного развития личности, как системный интегративный механизм создания условий для адаптивной, безопасной, благоприятной, комфортной, дружелюбной и здоровьесберегающей обстановки, способствующей успешному формированию конкурентоспособного специалиста, отвечающего требованиям современного рынка труда, высоконравственного гражданина, осознающего свою ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспринимающего духовные и культурные традиции многонационального и многоконфессионального народов России.

Основными целями воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, граждан-

ственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение воспитательных целей предполагает решение целого комплекса воспитательных задач. Основными из них являются:

- максимальное усиление воспитательной составляющей колледжа на основе реализации продуманных и педагогически обоснованных Программ воспитания по каждой реализуемой образовательной программе;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой);
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Реализация основных направлений воспитательной работы в колледже сконцентрировано в Программе воспитания. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом следующих направлений:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свобо-

дам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными формами воспитательной работы в колледже являются: участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях, волонтерском движении, внеаудиторных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, спарта-

киадах, диспутах, патриотических акциях, проведение экскурсий, дискуссий, бесед о здоровом образе жизни и т.д.

Основные направления воспитательной работы детализируются и дополняются в следующих программах:

- Программы воспитания по основным образовательным программам;
- Программа гражданско-патриотического воспитания;
- Программа по работе с одаренными студентами колледжа;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Программа по профилактике экстремизма и ксенофобии в молодежной среде;
- Программа по профилактике психотропных и наркотических веществ, формированию здорового образа жизни среди студентов;
- Программа по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Программа волонтерского движения и другие.

В колледже в течение года традиционно проходят такие мероприятия как литературно-художественные представления и концерты, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню студента, Дню матери, Миру моих увлечений; Студенческая осень - 2024; студенческие конкурсы, викторины, выставки, олимпиады, турниры, КВН; военно-патриотические мероприятия, посвященные Дням воинской славы; экологические акции; спортивные соревнования по 7 видам спорта; встречи с интересными людьми, ветеранами, профессионалами своего дела и другие. Для организации досуга студентов, кроме мероприятий, в колледже организована работа кружков и спортивных секций, что способствует эстетическому, гражданско-патриотическому и физическому развитию обучающихся.

Одна из важнейших задач, стоящих перед колледжем, – это развитие студенческого самоуправления, подготовка будущих рабочих и специалистов к участию в управлении делами общества. В рамках развития самоуправления в колледже проводилась работа по вовлечению студентов к участию в городских, районных и областных мероприятиях; организации волонтерства; решении актуальных вопросов жизни студенческого коллектива.

Студенты колледжа принимают активное участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах творческой, исследовательской и профессиональной направленности.

Акции, олимпиады, творческие, интеллектуальные и профессиональные конкурсы и форумы, в которых студенты колледжа стали призерами и победителями:

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Первенство ГБПОУ МО «Красногорский колледж». Соревнования легкой атлетике. Студент: Мальцев А. 1 место	Фестиваль «Путь навывков» Преподаватели: Филатова С.А. Дробжева А.А. Солдатенко Д.С.	Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России», Преподаватель: Горина О.В. Студент: Жилина А.А. III место	Международная олимпиада «Траектория будущего» Преподаватель: Казаков В.И. Студенты: Яковлев А.А. Лишневская П.И. Судьин Г.С. Зыкова М.В. Сертификат участника
VIII Ежегодный конкурс «Студенческая осень 2024» г. Красногорск (2,3 место);	Институт цифровой трансформации образования «Мой Офис Образование» Преподаватель: Казаков В.И. Студент: Четвергов М.А. Сертификат участника	Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» Преподаватель: Паргунькин О.В. Студент: Беспалова Д.Н. III место	Международный проект «IQ- Чемпион». Конкурс «Пирамида (10-11 кл.)» Преподаватель: Ускова С.В. Студент: Пинчук К.В. III место
профессиональные конкурсы: Конкурс видеороликов «Я логист» Звенигород-2024 (1,2 место);	III Региональный конкурс по английскому языку Преподаватель: Паргунькин О.В. 8 лауреатов 1-3 степени	«Наставничество» президентской платформы «Россия – страна возможностей» Преподаватель: Казаков В.И. 1 степень	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2024г. Математика (углубленный уровень) Преподаватель: Соколова М.А. Дипломы победителей
Участие в проекте "Школа Сервиса-2024" Московского областного регионального от-деления "РСО" (сертификаты);	Региональная студенческая научно-практическая конференция (с международным участием) «Современные студенческие исследования: актуальные вопросы теории и практики» Преподаватель: Паргунькин О.В. 3 лауреата	Всероссийский конкурс «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания» в номинации «Лучшая практика в области профессионально-трудового воспитания» Преподаватель: Паргунькин О.В. 1 степень	Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант». Конкурс «Будущий гений» Преподаватель: Горина О.В. Студент: Жембровский С.Н. Лауреат 1 степени
	VIII Областная олимпиада по русскому языку для обучающихся образовательных учреждений	Национальный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц	Международный молодежный гастрономический фестиваль «Возрождаем тра-

	тельных учреждений с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024 среднего профессионального образования Московской области Преподаватель: Бушуева Л.Ю. Студент: Соловьева А.А. II место	Преподаватель: Казаков В.И. Студент: Казин Т.М. III место	диции. Пасха» (1 место);
	VIII Областная олимпиада по русскому языку. Круглый стол. Преподаватель: Бушуева Л.Ю. Сертификат участника	Всероссийская онлайн-конференция «Цифровизация обучения: новые подходы и методики преподавания» 15 октября 2024 г Преподаватель: Соколова М.А. Антонова А.В. Сертификат участника	
	Интеллектуальной игре «IT-квиз» Преподаватели: Филатова С.А., Кусов А. Ю Студенты: Осипова Полина Тарасова Лилия Быстров Артем III место	Всероссийский конкурс авторских мероприятий по сохранению исторической памяти о жертвах геноцида мирного населения СССР со стороны немецко-фашистских захватчиков и их пособников «Без срока давности: непокоренные» Преподаватель: Антонова А.В. Диплом	
	«Альт Образование» 10 (Xfce). Курс для пользователей. Компания «Базальт СПО» Преподаватель: Казаков В.И. Студенты: Янович А. Ботнарюк А. Гасанов П. Гришинов И. Дегтярев В. Минин В. Мухамедов Т. Писаренко О. Урсу И. Сертификат участника	Всероссийский конкурс творческих работ «Нам доверена память» Преподаватель: Антонова А.В. Диплом 2 место в номинации «Патриот-и если слово лучше»	
	VII Региональный фестиваль талантов среди студентов с ОВЗ «Сияние Надежды»	III Всероссийский конкурс творческих работ «Учитель. Первые шаги» в номинации «Лучший проект» Предметная область: Гуманитар-	

	Преподаватель: Антонова А.В. Благодарственное письмо	ные науки Участник: Паргунькин Олег Владимирович Диплом III степени	
	Региональный чемпионат по компетенции Кирпичная кладка - 2 победителя	Всероссийский детско-юношеский конкурс по информатике «Автоматическая обработка информации» - 1 победитель	Международный конкурс «VIII Большой олимпиады»- 10 участников
	IV Областная олимпиада по обществознанию для обучающихся образовательных учреждений СПО Московской области – 4 участника	Всероссийский детско-юношеский конкурс по астрономии «Видимое движение звёзд» - 3 победителя	Международный, «Информатика» весенний сезон 2024 по математике – 3 участника
	Конкурс исследовательских работ в области физики, математики, информатики – 1 участник, первое место.	Всероссийский детско-юношеский конкурс по информатике «Презентация 2024. Гагарин» - 4 победителя	Конкурс " Математика и проектирование" – 1 призер.
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2024 в Московской области – 2 победителя - 1,2 место	Всероссийский детско-юношеский конкурс по информатике «Обработка числовой информации. Строим диаграммы.» 3 победителя	Международный конкурс творческих студенческих проектов антикоррупционной направленности Номинация «Лучшая презентация антикоррупционной направленности» (диплом призера);
	Региональный конкурс профессионального мастерства "Лучший Блин-пёк"- 2 призера	Конкурс, научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» - 3 победителя	
	III региональный фестиваль фотолюбителей «Профессия в лицах» среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (победитель);	Конкурс, научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Национальное Достояние России»- 2 лауреата	
	VI Региональный фестиваль талантов среди студентов с инвалидностью и	Конкурс, научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучаю-	

	ограниченными возможностями здоровья «Сияние надежды» (1 место).	щихся «Обрётённое поколение»- 1 победитель Детско-юношеский конкурс по информатике «Автоматическая обработка информации» - 1 победитель	
	Конкурс «Лучший волонтер социальной инклюзии в рамках VIII форума волонтеров социальной инклюзии Московской области в 2023-2024 учебном году» Номинация «Социальный плакат» (2 место);	XVII всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ» - 1 победитель	
	Региональная дистанционная студенческая научно-практическая конференция (с международным участием) на тему: «Перспективы развития логистики» (участие)	Детско-юношеский конкурс «Отношения чисел и величин»- 4 победителя	
	Региональное спортивно-развлекательное мероприятие «ЗАЧЕТный Квест» (1 место)	Детско-юношеский конкурс «Периодические десятичные дроби»- 1 победитель	
	Региональный «Мини-футбол» среди команд профессиональных образовательных организаций СПО Московской области Одинцовского района и Рузского городских округов, посвященный памяти жертвам теракта в «Крокус Сити Холле» (4 место);	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для студентов с ОВЗ. Компетенция – гончарное дело – 1 победитель, 1 место	
	Участие во II Слете Волонтеров Культуры Рузского г/о «Штурмовка»; Легкоатлетический забег, посвященный памяти Зои Космодемьянской и Веры Волошиной.	Чемпионат - движение по профессиональному мастерству итоговый этап по компетенции: кирпичная кладка – 1 участница	
	Отборочный этап Регионального чемпионата	Конкурс научно-исследовательских, изобретатель-	

	та профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело» (4 место);	ских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» - 1 победитель ;	
	Отборочный этап Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Хлебопечение» (4 место);	Всероссийский конкурс «История Севастополя в лицах» - 3 победителя заочного этапа	
	X Московский областной Чемпионат «Абилимпикс» компетенция «Поварское дело» (4 место);	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся "НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ" - 3 призера	
	Онлайн-конкурс «Мастер региональной кухни России» в рамках проекта «Мастер региональной кухни», реализуемый при поддержке Росмолодёжь. Гранты (участие);	Конкурс по информатике 'Автоматическая обработка информации " - 1 призер	
	X Московский областной Чемпионат «Абилимпикс» компетенция «Дизайн персонажей/Анимация» (3 место);	Конкурс по астрономии "Видимое движение звезд" - 1 призер	
	Отборочный этап Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Кондитерское дело» (3 место);	Онлайн - олимпиада по страноведению «Patriae Studii», блок «Страноведение» (Перечень, № 795) – 1 призер	
	Школа волонтеров Экспресс-олимпиада «Традиции семьи - богатство Родины» (<i>Диплом Призера</i>);	Конкурс "Видимое движение звезд" - 1 место по Московской области	
		Детско-юношеский конкурс по информатике (ССИТ), 1 призер, 2 место	
		Онлайн-олимпиада по страноведению	

		нию для изучающих английский язык “Travelling around English-speaking Countries” (в рамках цикла Всероссийских онлайн олимпиад по страноведению “Patriae Studiis”, блок “Страноведение”)- 13 победителей	
		Олимпиада по дисциплине «Обществознанию»- 12 участников, 2 призера;	
		Конференция «Наука, Творчество, Духовность»!- 1 призер, диплом 2 степени	
		"Интеграция" XVIII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (7 чел. Лауреаты заочного тура);	
		"Доктрина" XVI Всероссийский конкурс "Мой вклад в Величие России" (Победитель заочного тура);	
		XXII Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» 2024-2025г «Меня оценят в XXI веке» (Лауреат заочного тура);	
		XVII Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» Тема: Бородинское сражение в воспоминаниях современников, истории и русской литературе. (Лауреат заочного тура)	
		XVII Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» Тема: «Герои нашего времени» (Лауреат заочного тура)	
		XXII Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» 2024-2025г «Меня оценят в XXI веке» тема: «Будущее сельского хозяйства и иннова-	

		ции» (Лауреат заочного тура)	
		всероссийские диктанты и олимпиады: Всероссийская интернет-олимпиада "Дом Знания" (Победители 9 чел.); III региональный конкурс Индивидуальных проектов в области физики (участие); Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2024-Весенняя сессия» (1 место); II Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ; Всероссийская олимпиада Фоксфорда 2024 (3 место); Онлайн — викторина «Этот день Победы...».	

Успешно на чемпионате Абилим픽с выступают и школьники, подготовленные преподавателями Красногорского колледжа.

По итогам 2024 года более 500 студентов были награждены Почетными грамотами за отличные успехи в обучении, участие в различных конкурсах, олимпиадах, общественной и спортивной жизни колледжа. Достижения и участие студентов Красногорского колледжа в мероприятиях областного и муниципального уровней регулярно отражаются на сайте колледжа.

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении с учетом мнения Стипендиальной комиссии колледжа. Академическая стипендия назначается всем студентам, не имеющим академической задолженности по итогам семестра. Повышенная стипендия выплачивается студентам, успевающим по итогам промежуточной и итоговой аттестации на «4» и «5». В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета Московской области. Выплата государственной академической стипендии студентам осуществляется колледжем один раз в месяц. Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся из малообеспеченных семей, предоставивших соответствующие справки из органов социальной защиты населения, выплачивается социальная стипендия. Кроме того, успешно обучающимся студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производится ежемесячная выплата, а также денежные выпла-

ты, установленные законодательством. За счет средств стипендиального фонда оказывается материальная помощь студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Воспитательная работа в колледже, являясь непрерывным процессом, охватывает многие направления и формы учебной и внеучебной работы.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Выполнение целевых показателей деятельности колледжа отражено в региональных и федеральных мониторингах качества образования.

Важнейшим показателем результативности деятельности колледжа является уровень трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством подготовки кадров. Трудоустройство выпускников, включая призыв в Вооруженные Силы РФ, за 2024 год составило 99 %. О качестве подготовки кадров свидетельствуют отзывы социальных партнеров. Анализ таких отзывов показал, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации, а выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными образовательными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. Рекламаций и отрицательных отзывов на подготовку специалистов среднего звена и рабочих кадров в 2024 году не поступало.

Показателем качества подготовки кадров является успешная сдача выпускниками колледжа демонстрационного экзамена, а также результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства Профессионалы и Абилимпикс.

В 2024 году студенты колледжа успешно выступили на региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» Московской области – 2024, чемпионате Абилимпикс, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	897
1.1.1	По очной форме обучения	897
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2539
1.2.1	По очной форме обучения	2519
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	20
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	36
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения (бюджет) за отчетный период	601
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	153/4,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	132/3,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1450/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	168/61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	166/98%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	129/62%
1.10.1	Высшая	75/27%
1.10.2	Первая	54/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.12	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности	5%

	сти педагогических работников	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб.)	587612,90
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс.руб.)	3090,13
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (тыс.руб.)	617,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	1,14
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 (идет ремонт общ)

Заключение

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года, Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования определяют дальнейшее развитие Красногорского колледжа.

К целям Стратегии отнесены: обновление содержания, формирование нового ландшафта сети СПО, повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжей, повышение квалификации работников системы СПО, развитие культуры профессиональных соревнований, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание молодежи.

Дальнейшее развитие в колледже получают следующие направления работы:

- открытие новых направлений подготовки кадров с целью устранения кадрового дефицита на рынке труда стратегически важных и инновационных секторов экономики Московской области и России, в том числе подготовка кадров в области информационной безопасности и беспилотных летательных аппаратов.
- реализация программ Професионалитета по отраслям «Туризм и сфера услуг», «Металлургия», «Средства массовой информации и коммуникационные технологии», «Машиностроение (авиастроение)» и «Правоохранительная деятельность».
- реализация программ Професионалитета по отраслям «Туризм и сфера услуг», «Металлургия», «Средства массовой информации и коммуникационные технологии» и «Правоохранительная деятельность».
- расширение круга социальных партнеров и заключение договоров о сотрудничестве.
- создание и развитие механизмов и организационных структур взаимодействия с работодателями в условиях практико-ориентированного дуального обучения, целевой подготовки кадров, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, работы базовых кафедр на предприятиях реального сектора экономики, введения новых инструментов независимой оценки качества образования - демонстрационного экзамена.
- воспитательная работа в колледже, формирование активной гражданской позиции, патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи.

- развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей успешное освоение студентами профессиональных компетенций, соответствующих требованиям современного производства, на базе Центров проведения демонстрационного экзамена.
- модернизация учебно-материальной базы, создание современной образовательной среды по направлениям подготовки кадров для ИТ-сферы, индустрии гостеприимства, ремонта и обслуживания автотранспорта, сестринского дела и других.
- внедрение современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая создание и использование в учебном процессе сетевых программ, онлайн-ресурсов, электронного журнала и документооборота.
- обеспечение профессионального роста педагогических работников, в том числе увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена, успешно сдавших профессиональный экзамен.
- активное вовлечение студентов для участия в чемпионатном движении и во всероссийских олимпиадах по специальностям среднего профессионального образования.
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешной социализации, обеспечение их трудоустройства, вовлечение студентов для участия в движении Абилимпикс и творческих конкурсах.
- активизация работы с общеобразовательными школами по профориентации школьников и получение ими первой профессии в рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья», «Билет в будущее».
- взаимодействие с Центрами занятости населения, предприятиями и организациями региона по расширению спектра дополнительных образовательных услуг, реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования различных категорий граждан.
- активизация взаимодействия с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), Региональным координационным центром Московской области (РКЦ), Центром МП по ПОЭ ГГТУ, Межрегиональным центром компетенций (МЦК г. Королев) и другими структурами, созданными Министерством образования Московской области, по инновационным направлениям развития профессионального образования региона.
- успешная реализация федеральных и региональных проектов, выполнение работ в рамках национальных проектов «Образование», «Демография», «Кадры»,

федерального проекта «Цифровая образовательная среда», проектов Министерства образования Московской области.

Итоги самообследования колледжа рассмотрены на расширенном заседании руководящего совета Красногорского колледжа, на котором были намечены пути дальнейшего совершенствования образовательной деятельности.

Самообследование образовательной деятельности Красногорского колледжа показало, что содержание и качество подготовки кадров, система управления и организация образовательного процесса, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда, качество кадрового потенциала и учебно-методического обеспечения, материально-технической и информационно-библиотечной базы отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам деятельности современной профессиональной образовательной организации.