

Министерство образования Московской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
"Красногорский колледж"

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
Научно-методическим советом
ГБПОУ МО «Красногорский
колледж», Протокол № 18 от
«03 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по ГБПОУ МО
«Красногорский колледж»
№978 от «03» июня 2022г.

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
Учебно-методическим
объединением по профессии
35.01.13, Протокол № 8
от «01» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Решением Педагогического
совета «01» июня 2022г.,
Протокол № 4.

34.02.01 Сестринское дело

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №502 (зарегистрирован в Минюсте России 18 июня 2014 г. регистрационный №327) с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

По окончании курса обучения присваивается квалификация: медицинская сестра/медицинский брат.

Специальность среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело входит в состав укрупненной группы профессий 34.00.00 Сестринское дело.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж».

2022-2026 г.г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39	0	0	0	2	0	11	52
2 курс	39	2	2	0	2	0	10	52
3 курс	30,5	4	6	0	1,5	0	10	52
4 курс	20,5	4	5	4	1,5	6	2	43
Всего	126	10	13	4	7	6	33	199

2. График учебного процесса

ГБПОУ МО «Красногорский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело

/курс	Сентябрь				29.09-05.10	Октябрь			27.10-02.11	Ноябрь				Декабрь				29.12-04.01	Январь				26.01-01.02	Февраль				23.02-01.03	Март				30.03-05.04	Апрель				27.04-03.05	Май				Июнь				29.06-05.07	Июль			27.07-02.08	Август				
	01	08	15	22		06	13	20		03	10	17	24	01	08	15	22		05	12	19	02		09	16	02	09		16	23	06	13		20	04	11	18		25	01	08	15	22	02	13	20		03	10	17		24				
	07	14	21	28		12	19	26		09	16	23	30	07	14	21	28		11	18	25	08		15	22	08	15		22	29	12	19		26	10	17	24		31	07	14	21	26	12	19	26		09	16	23		30				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23															
I																	::	-	-																																					
II																	::	-	-																																					
III																	::	-	-																																					
IV																	::	X	X	X	X	Δ	Δ	III																																

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

	-	::	III	Op	Oc	=	8	X	Δ
Теоретические занятия	Каникулы	Экзамены	ГAK	Практика для получения первичных профессиональных навыков рассредоточенная	Практика для получения первичных профессиональных навыков сконцентрированная	Практика для получения первичных профессиональных навыков	Практика по профилю специальности	Преддипломная практика	Дипломное проектирование, ИГА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам				Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		Экзамены	Дифференцирован-ные зачёты	Зачеты	Другие	Объём образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	нагрузка во взаимодействии с преподавателем			по практикам производствен-ной и учебной	I курс		II курс		III курс		IV курс			
								всего учебных занятий	По учебным дисциплинам и МДК			1 семес-тр	2 семес-тр	3 семес-тр	4 семес-тр	5 семес-тр	6 семес-тр	7 семес-тр	8 семес-тр		
									теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий		курсовых работ	17 нед.	22 нед.	16,5 нед.	19,5 нед.	14,5 нед.	16 нед.	11,5 нед.	9 нед.	
																УП-		УП-		УП-	
																	ПП-		ПП-		
1	2	3				4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	17	18	20	21	
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	4	10		1	2106	702	1404	896	508	0	0	550	696	158	0	0	0	0	0	0
Общие учебные дисциплины		3	5		1	1263	421	842	440	402	0	0	362	444	36	0	0	0	0	0	0
ОУД п.01	Русский язык	2				112	34	78	66	12	0	0	36	42	0	0	0	0	0	0	0
ОУДп.02	Литература		2			112	34	78	58	20	0	0	34	44	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	Иностранный язык		2			211	67	144		144	0	0	66	78	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	Математика	2				244	78	166	126	40	0	0	74	92	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.п 05	История	2				182	56	126	114	12	0	0	58	68	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	Физическая культура		2			210	66	144		144	0	0	64	80	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2			98	28	70	50	20	0	0	30	40	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.08	Астрономия		3			54	18	36	26	10	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ИП.00	Индивидуальный проект				2	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
По выбору из обязательных предметных областей		1	2			549	183	366	330	36	0	0	116	204	46	0	0	0	0	0	0
ОУД.09	Родной русский язык		3			141	47	94	82	12	0	0	0	48	46	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Химия	2				192	64	128	112	16	0	0	48	80	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.11	Биология		2			216	72	144	136	8	0	0	68	76	0	0	0	0	0	0	0
ДУП	Дополнительные учебные предметы		3			294	98	196	126	70	0	0	72	48	76	0	0	0	0	0	0
ДУП.01	Практические основы профессиональной деятельности					0															
ДУП.01.01	Основы технологической деятельности		1			54	18	36	4	32			36								

[illegible]

[illegible]

МДК.02.01.08	Сестринский уход в дерматологии и венерологии	7*				54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
МДК.02.01.09	Сестринский уход в гериатрии	7*				54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
МДК.02.01.10	Сестринский уход во фтизиатрии	7*				54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
МДК.01.02.11	Сестринский уход в офтальмологии	8				60	20	40	22	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
МДК.01.02.12	Сестринский уход в отоларингологии	6*				60	20	40	22	18	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0
МДК.02.02	Основы реабилитации		7			123	41	82	38	44	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0
УП.02.01	Учебная практика		8*			144		144	0	144	0	0	0	0	0	0	36	36	36	36
УП.02.02	Учебная практика		7*			36		36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПП.02.01	Производственная практика		8*			252		252	0	252	0	0	0	0	0	0	36	108	72	36
ПП.02.02	Производственная практика		7*			36		36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
Э кв.	Экзамен квалификационный	8																		
	Всего часов без учета практик					3165	1055	2110												
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	2	2			288	72	216	84	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216
МДК.03.01	Основы реаниматологии	8*				108	36	72	48	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
МДК.03.02	Медицина катастроф	8*				108	36	72	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
УП.03.01	Учебная практика		8*			36		36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ПП.03.01	Производственная практика		8*			36		36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
Э кв.	Экзамен квалификационный	8																		
	Всего часов без учета практик					216	72	144												
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	1	4			558	138	420	64	356	0	0	0	0	178	242	0	0	0	0
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела		3*			54	18	36	12	24	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала		3*			108	36	72	34	38	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	4*				252	84	168	18	150	0	0	0	0	70	98	0	0	0	0

УП.04.01	Учебная практика		4*			72		72	0	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
ПП.04.01	Производственная практика		4*			72		72	0	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
ПМ.04 ЭК	Квалификационный экзамен	4*																		
	Всего часов без учета практик					414	138	276												
	В т.ч. всего учебной и производственной практики по ПМ.01-ПМ.04:					828	0	828	нед	23			0	0	0	144	72	288	180	144
	Учебная практика					360		360	нед	10			0	0	0	72	36	108	72	72
	Производственная практика					468		468	нед	13			0	0	0	72	36	180	108	72
ПДП	Преддипломная практика					144	144	144	нед	4										4 недели
Недельная нагрузка													36	36	36	36	36	36	36	36
ГИА	Государственная итоговая аттестация					216		216	нед	6										6 недель
	Подготовка выпускной квалификационной работы					144		144	нед	4										4 недели
	Защита выпускной квалификационной работы					72		72	нед	2										2 недели
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	24	46		24	6804	2268	4536			30	0	612	792	594	702	522	576	414	324
Консультации на учебную группу по 100 часов в год																				
Государственная (итоговая) аттестация (6 нед.)													1		2		3		4	
Выпускная квалификационная работа								дисциплин и МДК				3924	612	792	594	702	522	576	414	324
Выполнение выпускной квалификационной работы с 19.05.2026 по 16.06.2026 (4 нед)								учебной практики				360	0	0	0	72	36	108	72	72
Защита выпускной квалификационной работы с 17.06.2026 по 30.06.2026 (2 нед)								производств. практики				468	0	0	0	72	36	180	108	72
								преддипломн. практики				144	0	0	0	0	0	0	0	144
								экзаменов				13	0	4	1	2	1	3	1	4
								дифф. зачетов				31	1	6	4	6	5	2	3	5
								Курсовые работы				1					1			

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки специальности 34.02.01 Сестринское дело

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Оснащение
Кабинеты	
«Химия»	Оборудование учебного кабинета: посадочные рабочие места по количеству обучающихся; учебно-методический комплекс дисциплины; мультимедийное оборудование: компьютер, интерактивная доска, проектор, принтер, колонки; - макеты, модели (модели органических соединений; макеты промышленных установок химического производства);
«Биология»	Оборудование учебного кабинета: посадочные рабочие места по количеству обучающихся; учебно-методический комплекс дисциплины; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине; мультимедийное оборудование: компьютер, интерактивная доска, проектор, принтер, колонки;
«Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности»	Оборудование учебного кабинета: посадочные рабочие места по количеству обучающихся; учебно-методический комплекс дисциплины; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине; мультимедийное оборудование: компьютер, интерактивная доска, проектор, принтер, колонки, средства по оказанию первой медицинской помощи; оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах; составляющие здорового образа жизни; плакаты по отдельным темам.
«Анатомия и физиология человека»	Оборудование учебного кабинета посадочные рабочие места по количеству обучающихся; учебно-методический комплекс дисциплин; комплект учебно-наглядных пособий, стеллажи для муляжей и моделей, микроскопы с набором объективов, модели, фантомы, муляжи, влажные препараты, микропрепараты наглядные и электронные пособия; дидактические материалы для подготовки к ЛПЗ, СРС; контрольно-измерительные материалы;
«Генетика человека с основами медицинской	Оборудование учебного кабинета: посадочные рабочие места по количеству обучающихся; таблицы: генетический код, символы для составления родословных; натуральные пособия;

генетики»	микропрепараты: клетки крови человека, органоиды и включения, митоз в растительной и животной клетке, половые клетки, хромосомы человека; наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями, учебно-методический комплекс дисциплин; дидактические материалы для подготовки к ЛПЗ, СРС; контрольно-измерительные материалы; компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран.
«Основы микробиологии и иммунологии»	Оборудование учебного кабинета: посадочные рабочие места по количеству обучающихся; таблицы: генетический код, символы для составления родословных; натуральные пособия; микропрепараты: клетки крови человека, органоиды и включения, митоз в растительной и животной клетке, половые клетки, хромосомы человека; наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями, учебно-методический комплекс дисциплин; дидактические материалы для подготовки к ЛПЗ, СРС; контрольно-измерительные материалы; компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран. Информационно программное обеспечение:
«Фармакология»	Оборудование учебного кабинета: посадочные рабочие места по количеству обучающихся; шкаф для реактивов, инструментов и приборов; автоклав, лабораторные инструменты, посуда; микроскопы, учебно-методический комплекс дисциплин; комплект учебно-наглядных пособий, наглядные и электронные пособия; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплинам; дидактические материалы для подготовки к ЛПЗ, СРС; контрольно-измерительные материалы; - методические разработки уроков и мероприятий.
«Сестринское дело»	Оборудование лаборатории и рабочих мест: весы, ростомеры, таблицы, схемы, структуры, диаграммы; медицинская документация, муляжи, фантомы; рабочее место постовой медицинской сестры поликлиники, детской поликлиники, стационара; биксы разных размеров, тонометры, фонендоскопы; медицинская документация: шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, ширмы;
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	Спортивный комплекс, включающий в себя: спортивный зал и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. <i>Оборудование и инвентарь спортивного зала:</i> - стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры,

	весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.; - кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др. Для занятий лыжным спортом: лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази).
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля: - стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.
Залы:	
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе по всем учебным дисциплинам и ПМ.
Актный зал	250 посадочных мест, мультимедийный экран, ПК

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ МО «Красногорский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 г. N 502, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 18 июня 2014 г. регистрационный N 32766, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учётом **естественно-научного профиля** получаемого профессионального образования.

При разработке учебного плана были использованы следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О

внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания»;

- Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1577 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44911);

- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г., 20 января 2021г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);

- «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения

«Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.07.2017 г. регистрационный № 47532);

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГАУ «ФИРО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»;

- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 N 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

- Приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Устав ГБПОУ МО «Красногорский колледж»;

- другие нормативно-правовые документы

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением: общих и профессиональных компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело **включающих в себя** общие компетенции

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утверждённую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 4.5. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 4.6. Обеспечивать инфекционную безопасность

ПК 4.7. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 4.8. Владеть основами гигиенического питания

ПК 4.9. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

ПК 4.10 .Осуществлять сестринский процесс

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их основных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- Последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Виды учебных занятий;
- Распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- Распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из четырёх циклов:

1. Общеобразовательный цикл состоит из трех разделов и включает 12 предметов, в том числе:
 - 1.1 Раздел общие учебные предметы (ОУП) включает 8 дисциплин.
 - 1.2 Раздел учебные предметы по выбору включает 3 предмета.
 - 1.3 Раздел дополнительные учебные предметы включает 1 предмет.
2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) включает четыре дисциплины.
3. Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) включает две дисциплины.
4. Профессиональный цикл включает
 - 4.1. двенадцать общепрофессиональных дисциплин (ОП)
 - 4.2. четыре профессиональных модуля (ПМ):

Профессиональный модуль ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий включает три междисциплинарных курса (МДК):

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

МДК.01.02 Основы профилактики

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и включает два МДК:

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК.02.02 Основы реабилитации

Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях включает два МДК:

МДК.03.01 Основы реаниматологии

МДК.03.02 Медицина катастроф

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными включает три МДК:

МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела

МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Занятия на очном отделении начинаются 01 сентября;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю;
- продолжительность учебной недели пять дней;
- продолжительность урока 45 минут; занятия, в том числе по МДК, могут группироваться попарно.

Текущий контроль качества знаний обучающихся проводится в рамках действующего в колледже порядка организации и контроля учебного процесса.

Формами текущего контроля знаний являются

- устный опрос на лекциях, практических и семинарных занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах:

- «5» - отлично
- «4» - хорошо
- «3» - удовлетворительно
- «2» - неудовлетворительно

Возможны и другие виды оценки текущего контроля знаний, в том числе рейтинговая и накопительные системы, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с предметно-цикловыми комиссиями и общеобразовательных дисциплин.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

Оценка процесса и результата освоения ОПОП проводится по пятибалльной системе.

Практика является обязательной частью учебного процесса. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик

№/№	ПМ	Год обучения	УП часы	ПП часы
1.	ПМ.01	3	72	72
2.	ПМ.02	3,4	180	288
3.	ПМ.03	4	36	36
4.	ПМ.04	2	72	72
Итого: 828 ч.			360	468

Практикоориентированность составляет 63% при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ОПОП СПО базовой подготовки 50-65%.

Учебная практика проводится в лабораториях колледжа в рамках профессиональных модулей рассредоточено и концентрировано.

По завершении учебной практики проводится дифференцированный зачёт в форме проверочных работ.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрировано после изучения профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании договоров. Форма промежуточной аттестации по производственной практике – дифференцированный зачёт, который выставляется на основании отчёта по практике и дневника практики, подписанных руководителями практики от работодателя и колледжа.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм, а также на подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС в объеме 4 недель, является обязательной для всех обучающихся. Она проводится после завершения всех циклов обучения. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Время и формы проведения консультаций (групповые и индивидуальные) определяются преподавателем и согласуются с цикловыми

методическими комиссиями. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общая продолжительность каникул составляет на 1 курсе 11 недель, на 2, 3 курсах 10 недель, на 4 курсе 2 недели, из них 2 недели в зимний период.

4.3 Общеобразовательный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ, на базе основного общего образования, осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года, № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413».

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован исходя из того, что в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)- 39 недель,
- промежуточная аттестация -2 нед.,
- каникулярное время -11 нед.

Изучение общеобразовательных предметов осуществляется рассредоточено, наряду с освоением программы подготовки специалистов среднего звена СПО в течение всего срока обучения.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамен – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Согласно вышеуказанного приказа, учебный план обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной нормативным документом.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с естественно-научным профилем получения среднего общего образования содержит двенадцать учебных предметов:

Общие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия;

- учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей: Родной язык, Химия, Биология.
- дополнительные учебные предметы: Практические основы профессиональной деятельности.

Объем часов по разделам предметы «Практические основы профессиональной деятельности» распределен в таблице 2.

Таблица 2

ДУП.01.01	Основы технологической деятельности
ДУП.01.02	Основы проектной деятельности
ДУП.01.03	Основы общественных наук

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект, который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, утвержденной на заседании цикловой комиссии, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть является регионально - значимой составляющей основной профессиональной образовательной программы и составляет около 30%. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально - экономического развития области.

На вариативную часть отводится 936 часов.

Распределение вариативной части ОПОП.

	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	по ФГОС	вариативная составляющая	всего	обоснование
1.	Общий гуманитарный социально-экономический цикл	444		444	
	ОГСЭ.01 Основы философии	48		48	
	ОГСЭ.02 История	48		48	
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	174		174	
	ОГСЭ.04 Физическая культура	174		174	
	Математический и общий естественнонаучный цикл				
	ЕН.01 Математика	56	18	74	С целью качественной отработки практических умений, направленных на освоение дополнительных компетенций
	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	54		54	
2.	Профессиональный цикл				
	Общепрофессиональные дисциплины	604	188	792	
	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	54	14	68	Часы вариативной части добавлены на увеличение объема времени для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности
	ОП.02 Анатомия и физиология человека	86	72	158	

	ОП.03 Основы патологии	54		54	выпускника и освоения профессиональных модулей
	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	36		36	
	ОП.05 Гигиена и экология человека	36	12	48	
	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	54	18	72	
	ОП.07 Фармакология	90		90	
	ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	36		36	
	ОП.09 Психология	54	14	68	
	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	18	54	
	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	68	4	72	
	ОП.12 Основы финансовой грамотности		36	36	
	ПМ	1038	730	1768	
	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	128	124	252	Увеличение объема обязательных МДК с целью получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	658	438	1096	
	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	72	72	144	
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	180	96	276	
	Всего		936		Вариативная часть использована полностью

4.5 Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам и профессиональным модулям проводится в соответствии с учебным планом в форме дифференцированного зачета (с выставлением балльных отметок), экзамена по дисциплинам и МДК (с выставлением балльных отметок) и экзамена (квалифицированного) по каждому профессиональному модулю без выставления балльных отметок с оценкой освоил/не освоил.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Дифференцированные зачеты проводятся за счёт часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в семестр.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся преподавателем до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (комплексный).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе на основании Положения о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся колледжа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один или два раза в год в соответствии с учебным планом.

Учебным планом предусмотрено написание 1 курсовой работы в рамках профессионального модуля ПМ.02 МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

На написание курсовой работы учебным планом отведено 30 часов.

Колледж создает условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка дисциплин и междисциплинарных курсов, по которым не предусмотрен вид промежуточного контроля производится с применением накопительных или рейтинговых систем оценивания.

По некоторым дисциплинам, МДК и практикам предусмотрены сдача комплексных экзаменов или дифференцированных зачетов.

Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	МДК.03.01 Основы реаниматологии
			[8]	МДК.03.02 Медицина катастроф
Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.02.01.03 Сестринский уход в педиатрии
			[6]	МДК.02.01.02 Сестринский уход в хирургии
			[6]	МДК.02.01.06 Сестринский уход в неврологии
			[6]	МДК.02.01.12 Сестринский уход в отоларингологии
Экз	Комплексный экзамен	7	[7]	МДК.02.01.04 Сестринский уход в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин
			[7]	МДК.02.01.05 Сестринский уход при инфекционных болезнях
			[7]	МДК.02.01.07 Сестринский уход в психиатрии и наркологии
			[7]	МДК.02.01.09 Сестринский уход в гериатрии
			[7]	МДК.02.01.10 Сестринский уход во фтизиатрии
			[7]	МДК.02.01.08 Сестринский уход в дерматологии и венерологии
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
			[4]	УП.04.01 Учебная практика
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела
			[3]	МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	УП.03.01 Учебная практика
			[8]	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	УП.02.02 Учебная практика
			[7]	ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности)
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
			[8]	УП.02.01 Учебная практика
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

			[5]	УП.01.01 Учебная практика
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности)
			[5]	УП.01.02 Учебная практика
Экз	Комплексный экзамен	3	[3]	ОП.02 Анатомия и физиология человека
			[3]	ОП.03 Основы патологии
Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.01.02 Основы профилактики
			[6]	МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Эк- экзамены квалификационные проводятся в последний день производственной практики

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации / семестр			
		Экзамены	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие
ОО	Общеобразовательный цикл				
ОУП	Общие учебные предметы				
ОУП.01	Русский язык	2			
ОУП.02	Литература		2		
ОУП.03	Иностранный язык		2		
ОУП.04	Математика	2			
ОУП.05	История	2			
ОУП.06	Физическая культура		2		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		
ОУП.08	Астрономия		3		
*	Индивидуальный проект (не является учебным предметом)				2
УПВ	Учебные предметы по выбору				
УПВ.01	Родной язык / Родная литература		3		

УПВ.02	Химия	2			
УПВ.03	Биология		2		
ДУП	Дополнительные учебные предметы				
ДУП.01	Практические основы профессиональной деятельности				
ДУП.01.01	Практические основы технологической деятельности		1		
ДУП.01.02	Основы проектной деятельности		2		
ДУП.01.03	Основы общественных наук		3		
III	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА				
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии		4		
ОГСЭ.02	История		4		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		8		
ОГСЭ.04	Физическая культура		3-8		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
ЕН.01	Математика		5		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		5		
П	Профессиональный учебный цикл				
ОП	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		2		
ОП.02	Анатомия и физиология человека	3*			
ОП.03	Основы патологии	3*			
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		4		
ОП.05	Гигиена и экология человека		4		
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		4		
ОП.07	Фармакология	4			

ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение		8		
ОП.09	Психология	4			
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		6		
ОП.12	Основы финансовой грамотности		8		
ПМ	Профессиональные модули				
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	6			
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	5			
МДК.01.02	Основы профилактики	6*			
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	6*			
УП.01.01	Учебная практика		5*		
УП.01.02	Учебная практика		5**		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		5*		
ПП.01.02	Производственная практика (по профилю специальности)		5**		
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	8			
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	8			
МДК.02.01.01	Сестринский уход в терапии		5		
МДК.02.01.02	Сестринский уход в хирургии	6*			
МДК.02.01.03	Сестринский уход в педиатрии	6*			
МДК.02.01.04	Сестринский уход в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин	7*			
МДК.02.01.05	Сестринский уход при инфекционных болезнях	7*			
МДК.02.01.06	Сестринский уход в неврологии	6*			
МДК.02.01.07	Сестринский уход в психиатрии и наркологии	7*			

МДК.02.01.08	Сестринский уход в дерматологии и венерологии	7*			
МДК.02.01.09	Сестринский уход в гериатрии	7*			
МДК.02.01.10	Сестринский уход во фтизиатрии	7*			
МДК.02.01.11	Сестринский уход в офтальмологии	8			
МДК.02.01.12	Сестринский уход в отоларингологии	6*			
МДК.02.02	Основы реабилитации		7		
УП.02.01	Учебная практика		8*		
УП.02.02	Учебная практика		7*		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		8*		
ПП.02.02	Производственная практика (по профилю специальности)		7*		
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	8			
МДК.03.01	Основы реаниматологии	8*			
МДК.03.02	Медицина катастроф	8*			
УП.03.01	Учебная практика		8**		
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		8**		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	4			
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела		3*		
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала		3*		
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	4			
УП.04.01	Учебная практика		4*		
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)		4*		

Итоговый результат по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях 8**
выставляется на основании протокола заседания цикловой методической комиссии по специальности
«Сестринское дело»

4.6. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по специальности 34.02.01 Сестринское дело является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме. Целью ГИА является комплексная оценка качества и уровня подготовки выпускника, а также определение соответствия его подготовки ФГОС СПО, требованиям работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится по специальности 34.02.01 Сестринское дело в виде защиты дипломного проекта, которые соответствуют результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже разработаны программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств (далее – ФОС).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки доводятся до сведения студентов не позднее чем, за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, в том числе при проведении демонстрационного экзамена. Программа государственной итоговой аттестации и ФОС согласованы с представителями профильных организаций - социальных партнеров.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 (в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 22.11.2024 N 812)).

Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ МО «Красногорский колледж». Кандидатура председателя ГЭК утверждается Министерством образования Московской области.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Красногорский колледж», утвержденным приказом директора колледжа от 09.01.2025 года № 1.

.

Программа государственной итоговой аттестации и ФОС являются составной частью ООП.

4.7. Инклюзивное образование

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.