

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП по специальности
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения является приложением 2 к Рабочей программе воспитания ГБПОУ МО «Красногорский колледж».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения для социально-экономического и научно-технологического развития страны – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Волоколамского муниципального округа и Московской области

– выражающий чувство уважения к Государственной, областной, муниципальной символике и воинским реликвиям, а также к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной жизни;
– принимающий активное участие в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственном управлении через организацию добровольческой деятельности.
– проявляющий негативное отношение к нарушениям правил внутреннего распорядка в техникуме, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей.
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
– демонстрирующий патриотическое сознание, чувство гордости за достижения своей страны, родного края (Московской области), верности своему Отечеству, патриотические взгляды и убеждения, уважение к истории и культуре многонациональной России, Московской области, к традициям русского народа.
– уважающий государственные устои России, правопорядок; правила безопасного поведения в обществе.
– умеющий противостоять идеологии экстремизма, терроризма, внешним и внутренним вызовам.
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– выражающий в своем поведении нравственную позицию, в том числе способность к сознательному выбору добра; готовый по своей воле сознательно и целеустремленно совершать нравственные поступки и действия;
– проявляющий сопереживание и позитивные отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.
– проявляющий чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности, в том числе за будущую семью и будущих детей и перед родителями, выполняя свой сыновний – дочерний долг.
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
– воспринимающий и правильно понимающий прекрасное в искусстве и действительности через посещение театров, выставок, концертов и мероприятий техникума;
– проявляющий эстетическую чуткость и вкус в жизни и умеющий вносить элементы прекрасного во все стороны бытия, бороться против уродливого, низменного.
– посещающий музыкальные, театральные и другие творческие кружки техникума и города.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности
– посещающий спортивные секции, кружки и мероприятия техникума;
– участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях техникума, города, области, всероссийских соревнованиях.
– формирующий ценностное отношение к здоровью и ведению здорового образа жизни, к сфере гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
– умеющий осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность;
– выражающий нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде;
– проявляющий бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу техникума, учебникам, личным вещам;
– поддерживающий чистоту и порядок в помещении техникума, общежития и их территориях
– участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»).
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
– демонстрирующий бережное отношение к родной земле, природным богатствам региона, России и мира;
– участвующий в субботниках на территории техникума и городского округа;
– обладающий чувством ответственности за состояние природных ресурсов;
– проявляющий навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>специальности</i>
– обладающий навыками учебной культуры, вырабатывающий индивидуальный стиль учебной деятельности;
– проявляющий способность к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>специальности</i>
планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы и по необходимости;

инициирование и поддержка классным руководителем участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п
ведение «Журнала классного руководителя» и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах
доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения
регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися
организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией
создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности
программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями <i>специальности</i>
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>специальности</i>
общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы
торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе
церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона
социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности
проводимые для жителей поселения, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности
выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности
наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>специальности</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>специальности</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>специальности</i>
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся <i>со специальностью</i>
оформление внешнего вида здания (зданий) ПОО, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации
организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее техникума
размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума;
изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия
разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п
организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п
размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме
подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в техникуме
благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в техникуме, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха
деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории техникума
создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена
разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий по специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню технолога
создание и деятельность в техникуме представительных органов родительского сообщества, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения
тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом
родительские форумы на интернет-сайте техникума, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность
привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности
при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>специальности</i>
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со <i>специальностью</i>

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>по специальности</i>
организация деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности
проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)
проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.)
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>специальность</i>
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>специальности</i> : презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по <i>специальности</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются

актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны
реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>технолога</i>
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>специальности</i>
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>специальности</i>
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Профессионалитета»
проведение практико-ориентированных мероприятий
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования
консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

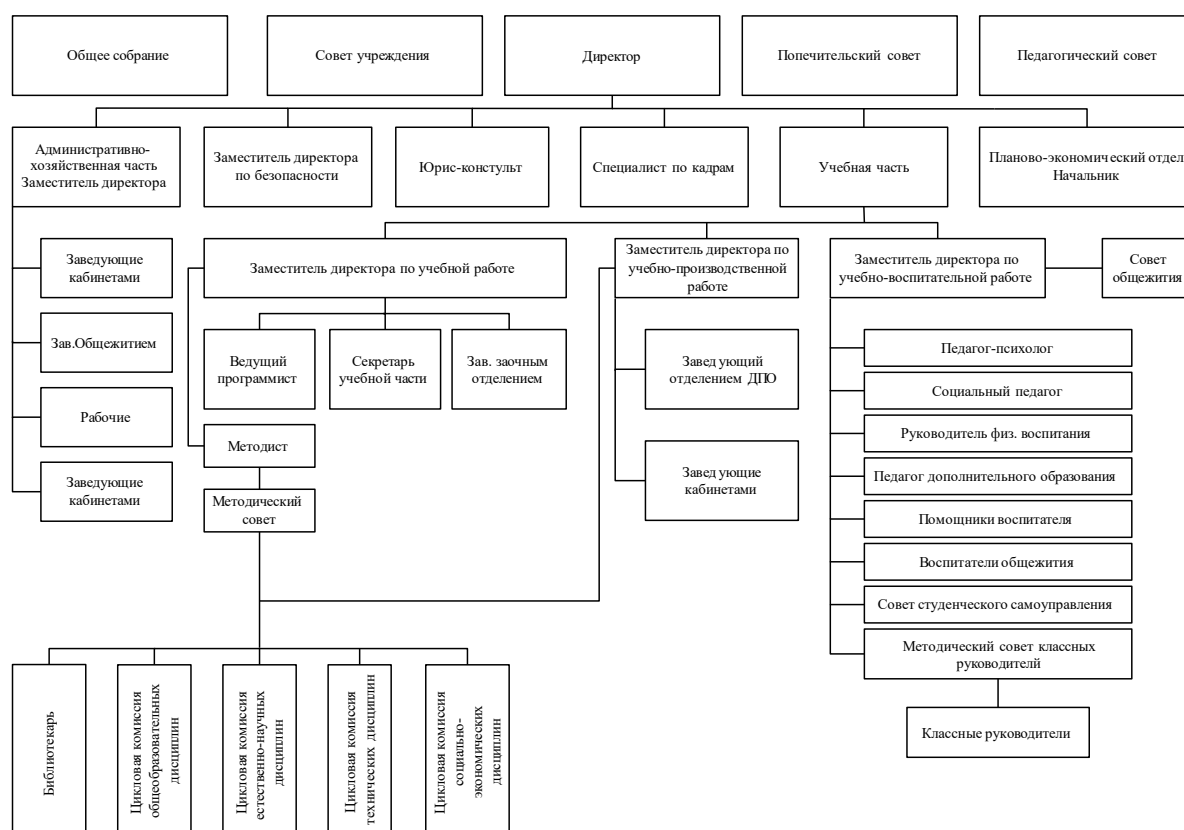
Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, начальника отдела по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, педагогической службы, классных руководителей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Воспитательный процесс реализуется с привлечением организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по *специальности*.

Кадровое обеспечение ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» осуществляется следующим образом:



3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа развития ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» на период 2019-2025г Программа воспитания студентов ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» на 2025-2026г Программа работы с несовершеннолетними иностранными гражданами. Устав образовательной организации Положение о социально-психологической службе Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Положение о Совете классных руководителей Положение о Совете студенческого самоуправления Положение о Совете общежития Положение о Совете профилактики

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»
Положение о старосте учебной группы ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка».
Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»
Положение о конкурсе «Лучшая группа техникума»
Положение о создании Спортивного клуба «Ивановец»
Положение и создании Медиацентра.
Приказ о проведении родительского собрания
Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
Программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
Приказы директора: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в техникуме, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Представители организаций работодателей принимают участие в разработке рабочих программ по всем специальностям, утверждают рабочие программы по профессиональным модулям, фонды оценочных средств по профессиональным модулям, вносят предложения по введению новых тем выпускных квалификационных работ, утверждают перечень наименований выпускных квалификационных работ, согласовывают учебные планы, принимают участие в проведении экзаменов (квалификационных) и государственной итоговой аттестации, в том числе демонстрационных экзаменов.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников

- Истринская сыроварня Олега Сироты
- Общество с ограниченной ответственностью «ТиЭйч – РУС Милк Фуд»
- Общество с ограниченной ответственностью «Шульгино»
- Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг «Авангард»
- Общество с ограниченной ответственностью «Молзавод «Авнгарт»
- Крестьянское (фермерское) хозяйство «Сырный дворик» Дербенев Алексей Владимирович
- ГБУВ МО «Территориальное ветеринарное управление № 1»
- Акционерное Общество "Московское" по племенной работе
- Индивидуальный предприниматель Малышев Иван Сергеевич Ветеринарная клиника «Привет»
- Крестьянское (фермерское) хозяйство Ройгас Валерий Вадимович

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» (локальный акт №74)

Студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности и другой работе, связанной с совершенствованием учебно-

производственного процесса с целью освоения основных профессиональных образовательных программ, за оказанную помощь в развитии материальной базы техникума, может назначаться повышенная стипендия до десятикратного размера норматива стипендии.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
- успешное освоение образовательных программ по специальности

Студентам, не имеющим пропусков занятий без уважительной причины, может назначаться повышенная стипендия до пятикратного размера норматива стипендии.

Так же поощрением студентов за активную деятельность в техникуме и группе, является:

- избрание студента членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на еженедельной линейке и торжественных мероприятиях;
- предоставление права представить техникум на конференциях, собраниях, иных молодежных формах взаимодействия.
- обучающиеся, из категории дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:
- выплата государственной академической стипендии;
- государственная социальная стипендия, установленная Правительством Московской области;
- материальная помощь по соответствующим основаниям;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

На основании Постановления Губернатора Московской области №317-ПГ от 05.10.2022 «О социальной поддержке граждан Российской Федерации, призванных Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан Московской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а также членов их семей» в 2022 году стали оказываться меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком, психологическая помощь) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности*.

Уровень эффективности в реализации концепции воспитательной работы зависит от информационного обеспечения всех ее направлений и наличия действенного контроля за ее результатами.

Оперативный и периодический контроль осуществляется Отделом по воспитательной работе, а также руководителями структурных подразделений ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка».

Объектом контроля является сам процесс воспитательной работы, ее отдельные направления, а также деятельность структурных подразделений и общественных организаций техникума в этой сфере.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

При оценке результатов состояния воспитательной работы в колледже оцениваются:

- глубина и прочность усвоения мировоззренческих знаний и умение применять эти знания, принципы и убеждения в повседневной учебной, научно-исследовательской, общественно-политической и трудовой деятельности;
- показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;
- степень овладения профессиональной специализацией выпускниками техникума;
- показатели, отражающие вклад студенческих коллективов в научно-технический прогресс, степень участия студентов в научных исследованиях и разработках;
- результаты трудовой и педагогической деятельности коллективов в студенческих отрядах, на производственной практике, в окружающем социуме;
- уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится начальником отдела по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка».

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения**

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:
Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин.
2	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Преподаватели общеобразовательных дисциплин. Преподаватели специальных дисциплин
3	Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	Обучающиеся 1-2 курса	В течение года	Педагог-организатор, преподаватели общеобразовательных дисциплин
4	Цикл открытых уроков по предметам общеобразовательного цикла.	Обучающиеся 1 курса	В течение года	Методист. Преподаватели общеобразовательного цикла
5	Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	Обучающиеся 3-4 курса	В течение года	Методист. Преподаватели специальных дисциплин
6	Участие в сессии уроков по финансовой грамотности	Обучающиеся 1-2 курса	В течение года	Преподаватели экономических дисциплин

7	Международный день распространения грамотности.	Обучающиеся 1 курса	8 сентября	Преподаватели русского языка и литературы.
8	Всероссийский экономический диктант	Обучающиеся 2-4 курса	11 октября	Преподаватели экономических дисциплин
9	Интеллектуальная игра «Эрудит»	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители
10	Международный День театра	Обучающиеся 1-2 курса	27 марта	Преподаватели русского языка и литературы, истории и обществознания
11	Диктант Победы	Обучающиеся 1-2 курса	Апрель	Преподаватели русского языка и литературы, истории и обществознания
2. Кураторство				
1	Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по безопасности Классные руководители групп
2	Систематический контроль за посещаемостью студентов техникума	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп
3	Систематический контроль за успеваемостью студентов	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп
4	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых,	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Педагог-организатор

	профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях			Классные руководители групп
5	Индивидуальные беседы со студентами	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп
6	Проведение индивидуальной информационной и разъяснительной работы с родителями об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной студенческой группе	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп
7	Взаимодействие с преподавателями, ведущими учебные дисциплины у студентов	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп
8	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп
9	Проведение тематических родительских собраний	Обучающиеся 1-4 курса	1 раз в полугодие	Классные руководители групп
10	Помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией колледжа		По мере необходимости	Классные руководители групп Педагог-психолог
11	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп Социальный педагог Педагог-психолог
12	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп Социальный педагог Тьютор

13	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1-2 курс (несовершеннолетние)	В течение года	Классные руководители групп Социальный педагог Педагог-психолог
14	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
	3. Наставничество			
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-4 курс	2 марта	Классные руководители групп Социальный педагог
2	Встреча со студентами с информированием об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь	Заместитель директора По УПР
3	Встреча со студентами с информированием об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-4 курса	Ноябрь	Начальник отдела по УВР, социальный педагог
4	Закрепление пар/групп наставников и наставляемых распоряжением директора техникума		Ноябрь	Заместитель директора по УПР Начальник отдела по УВР
5	Участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена, «Моя страна — моя Россия»	Обучающиеся 2-3 курсы	С Января 2024	Преподаватели спец.дисциплин Руководитель клуба «Большая перемена»
6	Всероссийский конкурс творческих и научно исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов	Обучающиеся 2-3 курсы	С Января 2024	Преподаватели спец.дисциплин

	«Финансовая грамотность и цифровая безопасность в современном мире»			
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День Эколога		5 июня	
2	День работников пищевой промышленности		3-е вск октября	
3	День знаний	Обучаю щиеся 1-4 курса	Сентябрь	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
4	Мероприятия, посвященные празднованию Дня СПО	Обучаю щиеся 1-4 курса	Октябрь	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию, руководители ЦК, методист
5	Международный День пожилых людей. Проведение акции «От сердца к сердцу! »	Обучаю щиеся 1-4 курса	Октябрь	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
6	Посвящение в студенты	Обучаю щиеся 1 курса	Октябрь	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
7	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучаю щиеся 1-4 курса	Октябрь	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
8	День народного единства	Обучаю щиеся 1-4 курса	Ноябрь	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию

				Педагог-организатор
9	День матери в России фотомарафон «Улыбка мамы»;	Обучающиеся 1-4 курса	Ноябрь	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
10	День Конституции	Обучающиеся 1-4 курса	Декабрь	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
11	Торжественное мероприятие, посвященное освобождению города Волоколамска от немецко-фашистских захватчиков в годы Вов.	Обучающиеся 1-4 курса	Декабрь	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
12	Праздничное мероприятие «Новый год»	Обучающиеся 1-4 курса	Декабрь	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
13	Интерактивное мероприятие «Солдатская доля», посвященное Дню неизвестного солдата	Обучающиеся 1-4 курса	Январь	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
14	День студента	Обучающиеся 1-4 курса	Январь	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
15	Интерактивное мероприятие «Гордись, Отчизна славными сынами», посвященное Дню Героев Отечества»	Обучающиеся 1-4 курса	Январь	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор

16	Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курса	Январь	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
17	Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курса	Февраль	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
18	Международный женский день - праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 1-4 курса	Март	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
19	День космонавтики Интеллектуальная игра	Обучающиеся 1-4 курса	Апрель	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
20	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы 9 мая.	Обучающиеся 1-4 курса	Май	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
21	День защиты детей. Благотворительная ярмарка.	Обучающиеся 1-4 курса	Июнь	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
22	Викторина, посвященная Дню славянской письменности	Обучающиеся 1-4 курса	Июнь	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор Методист Преподаватели русского языка и литературы

23	Интерактивное мероприятие «Многоликая Россия»	Обучаю щиеся 1-4 курса	Июнь	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
24	Участие в акции «Свеча памяти»	Обучаю щиеся 1-4 курса	Июнь	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
25	Торжественное вручение дипломов	Обучаю щиеся 4 курса	Июль	Заместитель директора по учебной работе Начальник отдела по УВР
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	Обучаю щиеся 1-4 курса	В начале учебной недели.	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях	Обучаю щиеся 1-4 курса	В течение года	Руководитель медиа- центра Ответственные за сайт
3	Оформление и обновление информационного стенда	Обучаю щиеся 1-4 курса	В течение года	Администрация
4	Оформление и обновление стенда «Психологическая служба»	Обучаю щиеся 1-4 курса	В течение года	Педагог-психолог

5	Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесенной истории России	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Библиотекарь
6	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Библиотекарь
7	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, с которыми сотрудничает техникум	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Библиотекарь
8	Книжно-иллюстрированная «Всероссийский день СПО»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Библиотекарь
	Акция «Стена Памяти»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по УВР Классные руководители
	Оформление актового зала для праздничных концертов и торжественных мероприятий	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по УВР Педагог-организатор Классные руководители
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий по специальности	Обучающиеся 1-4 курса	ноябрь	Начальник отдела по УВР Педагог-психолог Кураторы
2	Родительские собрания	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по УВР Педагог-психолог Кураторы
3	Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по УВР Социальный педагог Педагог-психолог

4	Индивидуальные консультации родителей педагога-психолога	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Педагог-психолог
5	Индивидуальные консультации родителей социального педагога	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Социальный педагог
6	Индивидуальные консультации и беседы с родителями	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по УВР Начальник отдела по УПР Преподаватели
	7. Самоуправление			
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры Професионалитета»	Обучающиеся 2-3 курса	апрель	Начальник отдела по УВР
2	Выборы старост и активов групп	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь	Классные руководители
3	Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь	Начальник отдела по УВР Советник директора по воспитанию
4	Заседания Студенческого совета	Члены Студенческого совета	В соответствии с графиком	Начальник отдела по УВР Советник директора по воспитанию
5	Участие представителей Студенческого совета в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	Члены Студенческого совета	В течение года	Начальник отдела по УВР Советник директора по воспитанию
6	Торжественное посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители

7	«Татьянин день — День студента»	Обучающиеся 1 — 2 курса	25 января	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор. Классные руководители
8	Информационная поддержка и содействие в освещении деятельности Студенческого совета	Участники медицентра	В течение года	Руководитель медицентра
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4 курс	Май - 1 октябрь	Руководитель медицентра
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Проведение инструктажей	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители
2	Оформление стендов по антитеррору	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь	Начальник отдела по безопасности Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор
3	Учебная эвакуация	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по безопасности Преподаватели
4	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: - «Мир без конфронтаций»; - «Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Толерантность – дорога к миру».	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела УВР Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители

5	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
6	Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР
7	Медиа-безопасность	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР
8	Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР Классные руководители
9	Акция «В память о Беслане»	Обучающиеся 1-2 курса	С 01.09 по 04.09	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР
10	Профилактические мероприятия в рамках «Всероссийской недели безопасности дорожного движения», классные часы, встреча с представителями ГИБДД	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР
11	Тестирование СПТ	Обучающиеся 1-2 курса (несовершеннолетние)	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
12	Учебно-тренировочное занятие, приуроченное ко Дню Гражданской обороны, правила поведения в зонах ЧС, эвакуация по сигналам тревоги, демонстрация	Обучающиеся 1-2 курса	Октябрь	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР Классные руководители Преподаватель ОБЖ

	средств индивидуальной защиты населения патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД»			
13	«Мы против наркотиков»: Беседы с представителями общественности и мед. организаций на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». Марафон трезвого образа жизни ”Живи настоящим! -2023”	Обучающиеся 1-4 курса	Октябрь	Начальник отдела по УВР Классные руководители Педагог-организатор
14	Всемирный день борьбы со СПИДОМ Тематическая программа «Внимание! СПИД! » Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье»	Обучающиеся 1-4 курса	01.12.	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Педагог-организатор
15	Профилактическая акция «Безопасный транспорт», разъяснительные беседы, классные часы	Обучающиеся 1-4 курса	Май	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР
16	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа в сети Интернет, официальных аккаунтах в соц сетях	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР Руководитель медицентра
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	Обучающиеся 2-4 курса	Июнь-сентябрь	Начальник отдела по УВР
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	Обучающиеся 3-4 курса	апрель	Председатель ЦК
3	Деятельность Службы содействия трудоустройства выпускников техникума	Обучающиеся 3-4 курса	В течение года	Заместитель директора по УПР

				Заместитель директора по УР
4	День открытых дверей (мастер-классы по специальностям с участием студентов)	Обучающиеся 3-4 курса	2-ое полугодие	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР
5	Конкурс профессионального мастерства	Обучающиеся 2-3 курса	Ноябрь	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР
6	Тренинг по составлению резюме	Выпускные группы	Январь	Преподаватели спец.дисциплин
7	Тренинг «Самопрезентация путь к успеху на рынке труда»	Выпускные группы	Февраль	Преподаватели спец.дисциплин
8	Встреча с представителями высших образовательных организаций	Выпускные группы	Февраль – май	Преподаватели спец.дисциплин
9	Конкурс профессионального мастерства «Молодые ветеринары»	Обучающиеся 2-3 курсов	Март	Преподаватели спец.дисциплин
10	Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	Выпускные группы	В течение года	Заместитель директора по УПР
11	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью	Выпускные группы	В течение года	Заместитель директора по УПР

12	Формирование баз данных выпускников 2025-2026 уч.год	Выпускные группы	В течение года	Заместитель директора по УПР
----	--	------------------	----------------	------------------------------

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;