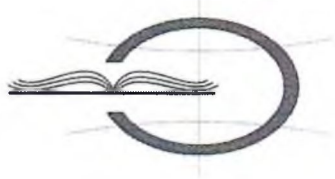


Министерство образования Московской области



государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Красногорский колледж»
(ГБПОУ МО «Красногорский колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель по КУИ Администрации
городского округа Шаховская
Кабанова М.А.

«01» сентября 2023 год



СОГЛАСОВАНО

Директор ГБПОУ МО
«Красногорский колледж»

С.В.Демин

«01» сентября 2023 год



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального
образования

**21.02.19 Землеустройство
(базовой подготовки)**

Квалификация выпускника - **специалист по
землеустройству**

Форма обучения - **очная**

Срок получения среднего профессионального
образования - **3 года и 10 месяцев**

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - **технологический**

Год приема - **2023 год**

г. Красногорск, 2023 год

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Красногорский колледж» по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 2. Приказ Минпросвещения РФ от 18 мая 2022 г. N 339 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство; Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона и рынка труда, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в рамках установленных ФГОС СПО.

Специальность среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство входит в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж».

Содержание

1	Общие положения	4
	1.1. Основная образовательная программа	4-5
	1.2. Нормативные документы	5-8
2	Общая характеристика образовательной программы	8
	2.1. Цель и структура основной образовательной программы	8-9
	2.2. Нормативный срок и объем основной образовательной программы	9-10
	2.3. Особенности реализации общеобразовательных дисциплин	10-11
	2.4. Формирование вариативной части основной образовательной программы	11-14
	2.5. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы	14
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	14
	3.1. Область и объекты профессиональной деятельности	14
	3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	14-15
	3.3. Сопоставление профессиональных модулей (ФГОС СПО) с трудовыми функциями профессиональных стандартов	17-20
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	20
	4.1. Общие компетенции	20-22
	4.2. Профессиональные компетенции	22-27
	4.3. Личностные результаты	27-32
5	Структура образовательной программы	32
	5.1. Рабочий учебный план	32-36
	5.2. Календарный учебный график	36-37
	5.3. Рабочая программа воспитания	37
	5.4. Календарный план воспитательной работы	37
6	Условия реализации образовательной программы	38
	6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	38-45
	6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	45-47
	6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	47
	6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	47-48
	6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	48
7	Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	48
	7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности	48-49
	7.2. Порядок выполнения и защиты курсовой работы (проекта)	49-50
	7.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	50

8	Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	50-54
9	Регламент периодического обновления ООП	54-55

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа

Основная образовательная программа (далее - ООП) – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая ГБПОУ МО «Красногорский колледж», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014. № 486, а также с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ технического профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

Цель реализации ППССЗ – комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство, приобретение ими в рамках освоения образовательной программы знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

При разработке ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство сформированы требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе соответствующих профессиональных стандартов в соответствии с ФГОС.

ООП определяет структуру, объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Программа подготовки специалистов среднего звена разработана для реализации на базе основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО.

ООП включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. ООП содержит также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Подготовка специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство ведется с элементами дуального обучения в организациях, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления практической подготовки, в том числе проведения производственной практики и выполнения иных видов учебной деятельности, предусмотренной ООП.

При реализации основной образовательной программы колледж применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности проводятся

экзамены по модулям, на которые в качестве независимых экспертов приглашаются отраслевые работодатели.

Распределение вариативной части образовательной программы осуществлено с учетом требований профессиональных стандартов и запросов работодателей.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития регионального рынка труда, науки, экономики, техники и технологии в рамках, установленных ФГОС СПО.

ООП реализуется в совместной образовательной, учебно-производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

В области воспитания целью ООП является развитие личностных качеств обучающихся, создание условий для их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

При разработке основной образовательной программы использованы методические рекомендации по реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся. ООП ориентирована также на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.2. Нормативные документы

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство представляет собой систему плановых и учебно-методических документов, сопровождающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Нормативно - правовую основу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения РФ от 18 мая 2022 г. N 339 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования",
- Приказ Минпросвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования",
- Приказ Минпросвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования",
- Распоряжение Минпросвещения РФ от 30 апреля 2021 г. № Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования");
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Устав ГБПОУ МО «Красногорский колледж»;
- другие нормативно-правовые документы.

Термины, определения и используемые сокращения:

В программе используются следующие термины и их определения:

- **Компетенция** - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

- **Профессиональный модуль** - часть основной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки,

и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

- **Основные виды профессиональной деятельности** - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной образовательной программы.

- **Результаты подготовки** - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

- **Учебный (профессиональный) цикл** - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

- **Вид профессиональной деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

- **Обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес) процессе.

- **Трудовая функция** - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции.

- **Трудовое действие** - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

- **Личностные качества** - комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.

- **Дескриптор** - лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки

- **ФГОС СПО** – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

- **ООП** - Основная образовательная программа;
- **ОГСЭ.00** - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- **ЕН.00** - Математический и общий естественно-научный цикл;
- **ОП.00** - Общепрофессиональный цикл;
- **ПЦ.00** - Профессиональный цикл;
- **МДК** - Междисциплинарный курс;
- **ГИА** - Государственная итоговая аттестация;
- **ПМ** - Профессиональный модуль;
- **ОК** - Общие компетенции;
- **ЛР** - Личностные результаты;
- **ПК** - Профессиональные компетенции.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Цель и структура основной образовательной программы

Целью реализации ООП по специальности 21.02.19 Землеустройство является приобретение обучающимися в рамках освоения образовательной программы необходимых знаний, умений и практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, достижение высоких личностных результатов, позволяющих успешно осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с выбранной профессией.

Реализация ООП по специальности 21.02.19 Землеустройство осуществляется с участием социальных партнеров, заинтересованных в подготовке выпускников данного профиля. Подготовка

кадров осуществляется с элементами дуального обучения, которое предполагает прохождение практики обучающимися на предприятиях и в организациях, являющихся социальными партнерами, заключение договоров целевого обучения, привлечение к ведению учебных занятий и независимой оценке качества обучения наставников и специалистов-представителей предприятий и организаций, прохождение педагогическими работниками стажировок на ведущих предприятиях и многое другое.

Основная образовательная программа разработана с учетом следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированной подготовки выпускника;
- ориентация на приоритетные направления социально-экономического развития региона;
- формирование потребности у выпускника к постоянному самосовершенствованию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и продолжению образования;
- формирование готовности принимать ответственные решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- учёт требований профессиональных стандартов при усвоении знаний, овладении умениями, формировании необходимых компетенций;
- разработка контрольно-оценочных материалов.

В основной образовательной программе определены:

- объем, перечень, содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе практической подготовки;
- требования к осваиваемым знаниям, умениям и практическому опыту, формируемым общим и профессиональным компетенциям, личностным результатам;
- требования к обеспечению образовательного процесса (материально-техническому, кадровому, учебно-методическому, финансовому);
- требования к формированию контрольно-измерительных материалов по оценке результатов освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Выпускная квалификационная работа соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в данную образовательную программу.

По завершению освоения основной образовательной программы выпускнику присваивается квалификация: специалист по земельно-имущественным отношениям.

2.2. Нормативный срок и объем основной образовательной программы

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме приведен в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации	Срок получения СПО по очной форме обучения
основное общее образование	Специалист по земельно- имущественным отношениям	3 года 10 месяцев

В соответствии со спецификой реализации основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство определён её технический профиль.

Объем получения среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5436 часа.

Форма обучения: очная.

Структура основной образовательной программы

Учебные циклы	Количество недель	Кол-во часов
Обязательная аудиторная нагрузка	120 недель	4320
Учебная практика	15 недель	540
Производственная практика	13 недель	468
Преддипломная практика	4 недели	144
Промежуточная аттестация	8 недель	288
Государственная итоговая аттестация	5 недель	216
Итого учебных недель	120 недель	5940
Каникулярное время	34 недель	
Итого	154 недель	

Объем образовательной программы

Структура программы	Объем ОПОП, час
Обязательная часть циклов ППССЗ	2952
Вариативная часть циклов ППССЗ	1296
Общеобразовательный учебный цикл	1476
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	5940

При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей.

В образовательном процессе с целью реализации практико-ориентированного и компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы и методы обучения для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения их личностных результатов.

2.3 Особенности реализации общеобразовательных дисциплин

Реализация программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2022 г. N 339 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП при очной форме

получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 1 год.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин по другим циклам.

Профиль: технический.

Профильными учебными дисциплинами являются: математика, информатика, физика.

Самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла предусмотрена.

Общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования для получения среднего общего образования (1476 академических часов) содержит двенадцать учебных дисциплин:

Учебные дисциплины общие – 1476 часов:

- Русский язык – 72 ч.;
- Литература – 108 ч.;
- Иностранный язык – 72 ч.;
- История – 136 ч.;
- Математика – 308 ч.
- Физическая культура – 72 ч.;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 68 ч.;
- Биология – 72 ч.
- Химия – 72 ч.
- Физика – 180 ч.;
- Информатика – 108 ч.;
- Обществознание – 72 ч.
- География – 72 ч.
- Индивидуальный проект – 32 ч.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО используются примерные программы общеобразовательных дисциплин. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект носит междисциплинарный характер и выполняется обучающимися самостоятельно в рамках профильных дисциплин под руководством преподавателя в период освоения содержания общеобразовательного цикла. Тематика индивидуального проекта уточняется преподавателями общеобразовательных дисциплин с учетом специфики осваиваемой ООП СПО и обсуждается с обучающимися.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек. Практические работы по дисциплине «Информатика» также проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

В рабочих программах учебных дисциплин конкретизируется содержание учебного материала с учетом специфики ООП, указываются лабораторно-практические работы, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

Экзамены проводятся по дисциплинам:

- «Русский язык» 1 семестр (письменно);
- «Математика» - 1, 2 семестр (письменно);
- «Физика» - 2 семестр (письменно).

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачёт по окончании изучения дисциплины. Если дисциплина изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

Опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ООП СПО учитывает возрастные и социально-психологические особенности обучающихся.

2.4. Формирование вариативной части основной образовательной программы

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, направлен на расширение и углубление подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части программы, получения дополнительных знаний, умений и компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

При распределении объема часов вариативной части по профессиональным модулям учитывались, прежде всего, требования работодателей к общим и профессиональным компетенциям выпускников.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30,51% от общего объема времени, отведенного на ее освоение и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет углубления основных видов деятельности в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение часов вариативной части было согласовано на совместном заседании предметно-цикловой комиссии социально-правовых дисциплин с работодателями Шаховского района в форме круглого стола.

Вариативная часть ОПОП СПО ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство составляет 1134 час. образовательной нагрузки.

Часы вариативной части ОПОП были распределены на:

- углубление содержания обязательной части ОПОП (увеличение объема часов учебных дисциплин и профессиональных модулей через введение дополнительных тем, и углубления уже имеющихся) в целях овладения обучающимися дополнительными требованиями к практическому опыту, умениям и знаниям;
- расширение обязательной части социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов, путем введения новых дисциплин.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ МЕЖДУ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, МОДУЛЯМИ

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Объем учебной нагрузки, час	В т.ч. вариативная часть
Общеобразовательный цикл			
Итого по циклу		1476	0
Социально-гуманитарный цикл			
СГ.01	История России	108	28
СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	162	0

СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности	86	10
СГ.04	Физическая культура	162	0
СГ.05	Конструктор карьеры	84	0
СГ.06	Основы бережливого производства	66	30
СГ.07	Основы финансовой грамотности	84	48
Итого по циклу		744	122
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	110	20
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	66	14
ОП.03	Основы геодезии, картографии, топографическая графика	112	52
ОП.04	Здания и сооружения	86	22
ОП.05	Основы геологии, геоморфологии, почвоведение	78	0
ОП.06	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	154	54
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	66	26
ОП.08	Охрана труда	58	58
ОП.09	Земельное право	96	96
ОП.10	Основы землеустройства	98	18
Итого по циклу		924	360
Профессиональный цикл			
ПМ.01	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	592	152
МДК.01.01	Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения	132	62
МДК. 01.02	Выполнение топографических съемок и оформление их результатов	196	90
УП.01.	Учебная практика	144	0
ПП.01	Производственная практика	108	0
ПМ.01	Экзамен по модулю	12	6
ПМ. 02	Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	884	134
МДК 02.01	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	232	32
МДК 02.02	Территориальное планирование	208	56
УП.02.	Учебная практика	216	0
ПП.02.	Производственная практика	216	0
ПМ.02.	Экзамен по модулю	12	6

ПМ. 03	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	606	148
МДК.03.01	Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве	108	78
МДК.03.02	Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	140	34
МДК.03.03	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	130	36
УП.03	Учебная практика	108	0
ПП.03.	Производственная практика	108	0
ПМ.03.	Экзамен по модулю	12	6
ПМ. 04	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	294	42
МДК 04.01	Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	98	18
МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	76	18
УП.04	Учебная практика	72	0
ПП.04.	Производственная практика	36	0
ПМ.04	Экзамен по модулю	12	6
Итого по циклу		2376	476
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	0
	Преддипломная практика	144	0
Всего часов		5940	1134

2.5. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы

Работодатели являются ключевыми социальными партнерами колледжа и принимают непосредственное участие в разработке и реализации ООП по специальности 21.02.19 Землеустройство., в том числе:

- согласование ООП по специальности 21.02.19 Землеустройство., реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- согласование рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- согласование фондов оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве независимых экспертов;
- прохождение преподавателями колледжа, отвечающими за освоение обучающимися профессионального цикла, стажировок на базе данных предприятий, по согласованной программе;

- организация производственной практики, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

В течение учебного года колледж получает заявки от других предприятий и организаций на прохождение всех видов практик, где обучающиеся совершенствуют практические навыки, знакомятся с реальным производством с возможностью последующего трудоустройства.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества.

Полученная квалификация открывает выпускнику возможности для профессионального роста и организации собственной предпринимательской деятельности, а также для продолжения обучения в системе высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- земельно-имущественный комплекс;
- процесс кадастровых отношений;
- технология картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;
- технология определения стоимости недвижимого имущества.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	Специалист по землеустройству
Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	Специалист по землеустройству
Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	Специалист по землеустройству
Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды,	Специалист по землеустройству

	мониторинг земель	
--	-------------------	--

Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета» содержит характеристику квалификации, необходимой для осуществления вида профессиональной деятельности

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
21.02.19 Землеустройство	утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2015 г. N 666н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета»	6

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификац ии	наименование	код	уровень (подуровен ь) квалификац ии
А	Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	6	Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости	А/01.6	6
			Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации	А/02.6	6
			Проведение работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного	А/03.6	6

			наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах		
В	Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества	6	Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	В/01.6	6
			Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	В/02.6	
			Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП)	В/03.6	
			Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	В/04.6	
С	Информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	6	Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	С/01.6	6
			Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной	С/02.6	

			власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления		
D	Управление деятельностью в сфере кадастрового учета	6	Управление сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета	D/01.7	6
			Организация взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета	D/02.7	
			Внедрение автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости	D/03.7	

Таким образом, основная образовательная программа специальности 21.02.19 Землеустройство ориентирована на профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета», что позволяет выпускникам легко адаптироваться на местах работы, а также совмещать смежные профессии.

3.3. Сопоставление профессиональных модулей (ФГОС СПО) с трудовыми функциями профессиональных стандартов

Сопоставление видов деятельности (ФГОС СПО) с обобщенными трудовыми функциями профессионального стандарта

ПС (обобщенные трудовые функции)	ФГОС СПО (Профессиональные модули - виды деятельности)
В. Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества	ВД 1. Управление земельно-имущественным комплексом
	ВД 2. Осуществление кадастровых отношений
	ВД 3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
	ВД 4. Определение стоимости недвижимого имущества

Сопоставление профессиональных модулей (ФГОС СПО) с трудовыми функциями профессионального стандарта

ПС (обобщенные трудовые функции)	ФГОС СПО (Профессиональные модули - виды деятельности)	ПС (трудовые функции)
1	2	3

В. Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества	ВД 1. Управление земельно-имущественным комплексом	Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
	ВД 2. Осуществление кадастровых отношений	Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы
	ВД 3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП)
	ВД 4. Определение стоимости недвижимого имущества	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости

**Сопоставление профессиональных компетенций (ФГОС СПО)
с трудовыми функциями профессионального стандарта**

Обобщенные ТФ	ПС (Трудовые функции)	ФГОС СПО (Профессиональные компетенции)
В. Осуществлен ие государственн ого кадастрового учета недвижимого имущества	Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	ПК 1.1. Составлять земельный баланс района. ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории. ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур. ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель. ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку. ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
	Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизиро	ПК 2.5. Формировать кадастровое дело. ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы. ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

	ванной информацион ной системы	ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
	Предоставлен ие сведений, внесенных в государственн ый кадастр недвижимост и в Единый государственн ый реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП)	ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади. ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов. ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружений в соответствии с принятой типологией.
	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимост и	ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Таким образом, в целях снижения качественного разрыва между спросом и предложением на рынке труда, создания условий для повышения производительности труда на основе внедрения современных программ профессиональной подготовки кадров, современных квалификационных требований, Министерство образования и науки РФ совместно с работодателями и ведущими образовательными организациями разработали и утвердили методические рекомендации по учету профессиональных стандартов при разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ. Внедрение механизма оценки квалификации ФГОС СПО позволяет снизить период адаптации выпускника на новом рабочем месте при его трудоустройстве, перемещении внутри организации, при освоении новой работы.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП СПО определяются приобретенными выпускниками компетенциями, способностью выпускника применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Общие компетенции

В результате освоения ООП среднего профессионального образования выпускник специальности 21.02.19 Землеустройство должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировки компетенций	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес
		Знания: сущность и социальную значимость будущей профессии;
ОК 02	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Умения: использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
		Знания: социально-экономические и политические проблемы и процессы
ОК 03	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество
		Знания: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
ОК 04	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
		Знания: алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях;
ОК 05	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,
		Знания: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: правильно строить отношения с коллегами, руководством, потребителями, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий; уметь работать в команде
		Знания: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;
ОК 07	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
		Знания: круг задач профессионального и личностного развития;
ОК 08	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Умения: быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
		Знания: новые технологии в профессиональной деятельности
ОК 09	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Умения: толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
		Знания: историческое наследие и культурные традиции

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

ВД 1. Управление земельно-имущественным комплексом.	ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	Практический опыт: Управление земельно-имущественным комплексом В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
	ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Умения: осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
	ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;
	ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Знания: основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
	ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории; обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;

		основы инженерного обустройства и оборудования территории; основы и методики анализа применения моделей территориального управления; основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий.
ВД 2. Осуществление кадастровых отношений.	ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.	Практический опыт: Осуществление кадастровых отношений В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: ведения кадастровой деятельности; Умения: формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; составлять межевой план с графической и текстовой частями; организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом; проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра; оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости"); Знания:
	ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.	
	ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.	
	ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	

	ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.	предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; принципы ведения государственного кадастра недвижимости; геодезическую основу кадастра недвижимости; картографическую основу кадастра недвижимости; состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; основания осуществления кадастрового учета; особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации
ВД 3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	Практический опыт: Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения картографо-геодезических работ;
	ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	Умения: читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
	ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;

	ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот; Знания: принципы построения геодезических сетей; основные понятия об ориентировании направлений; разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; принципы устройства современных геодезических приборов; основные понятия о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру; основы и методики выполнения полевых и камеральных геодезических работ по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей).
	ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	
ВД 4. Определение стоимости недвижимого имущества.	ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	Практический опыт: Определение стоимости недвижимого имущества В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: оценки недвижимого имущества; Умения:
	ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	

	ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами и стандартами оценки;
	ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	
	ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружений в соответствии с принятой типологией.	Знания: механизм регулирования оценочной деятельности; признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; права собственности на недвижимость; принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость; рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; типологию объектов оценки; проектно-сметное дело; показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков
	ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	

4.3. Личностные результаты

Цели формирования личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных
--	---	----------------

		результатов реализации программы воспитания
Чувство патриотизма	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Чувство гражданственности	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Уважение к Закону	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Уважение к труду и человеку труда	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного "цифрового следа"	ЛР 4
Уважение к памяти защитников Отечества	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Уважение к старшему поколению	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Чувство взаимного уважения	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Уважение к культуре и многонациональным традициям	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	ЛР 8

	трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Бережное отношение к собственному здоровью	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Бережное отношение к природе	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Эстетические чувства	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Уважение к ценностям семьи	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹		
Быть равнодушным к чужой судьбе.	Умеющий вести диалог, умеющий разговаривать с людьми, последовательно отстаивать их интересы.	ЛР 13
Стремление к непрерывному образованию	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Стремление к профессиональной деятельности	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Уважение к экологической культуре	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

¹ Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.

Уважение к культуре и искусству	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации²(при наличии)		
Уважение к себе и к миру	Выпускник, устремленный к социально-позитивным, гуманистическим ценностям, занимающий активную жизненную позицию, ответственно относящийся к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающий и соблюдающий нормы культурного поведения, речи и общения	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)		
Стремление к самостоятельным решениям	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴(при наличии)		
Стремление к непрерывному образованию	Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества	ЛР 20

МАТРИЦА соответствия общих и профессиональных компетенций, личностных результатов и составных частей ООП 21.02.19 Землеустройство

Код УЦ	Перечень дисциплин	Коды формируемых компетенций
СГ.01	История России	ОК 1 – ОК 9 ЛР 1- ЛР 20
СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1 – ОК 9 ЛР 1- ЛР 20
СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – ОК 9 ЛР 1 - ЛР 2, ЛР 7 - ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 20.
СГ.04	Физическая культура	ОК 2, ОК, 3, ОК 6, ОК 9 ЛР 9, ЛР 11
СГ.05	Конструктор карьеры	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1 – ПК 5.5 ЛР 3 - ЛР 4, ЛР 9

² Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

СГ.06	Основы бережливого производства	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.6. ЛР 3 - ЛР 4, ЛР 9
СГ.07	Основы финансовой грамотности	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.6. ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 17
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.6. ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 17
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.6. ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 17
ОП.03	Основы геодезии, картографии, топографическая графика	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 12
ОП.04	Здания и сооружения	ОК 1 – ОК 8 ПК 1.4, ПК 3.1 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 17
ОП.05	Основы геологии, геоморфологии, почвоведение	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.6. ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 17, ЛР 19-ЛР 20.
ОП.06	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.6. ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 17
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2 – ОК 5 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 4.1 – ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 17
ОП.08	Охрана труда	ОК 3 – ОК 5 ПК 2.2, ПК 4.1 – ПК 4.2 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 17
ОП.09	Земельное право	ОК 4, ПК 1.2- ПК 1.4, ПК 4.1 – ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 17
ОП.10	Основы землеустройства	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.6. ЛР 1 – ЛР 17
ПМ.01	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 17

	инженерно-геодезическим изысканиям	
МДК.01.01	Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 17
МДК. 01.02	Выполнение топографических съепок и оформление их результатов	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 17
УП.01.	Учебная практика	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 17
ПП.01	Производственная практика	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.5 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 20
ПМ.01	Экзамен по модулю	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.5 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 20
ПМ. 02	Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.5 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 20
МДК 02.01	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.5 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 20
МДК 02.02	Территориальное планирование	ОК 1 – ОК 9 ПК 3.1 – ПК 3.5 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 20
УП.02.	Учебная практика	ОК 1 – ОК 9 ПК 3.1 – ПК 3.5 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 20
ПП.02.	Производственная практика	ОК 1 – ОК 9 ПК 3.1 – ПК 3.5 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 20
ПМ.02.	Экзамен по модулю	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1 – ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 20
ПМ. 03	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1 – ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 20
МДК.03.01	Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1 – ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 20

МДК.03.02	Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1 – ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 20
МДК.03.03	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1 – ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 20
УП.03	Учебная практика	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1 – ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 20
ПП.03.	Производственная практика	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1 – ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 20
ПМ.03.	Экзамен по модулю	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1 – ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 20
ПМ. 04	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1 – ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 20
МДК 04.01	Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1 – ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 20
МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1 – ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 20
УП.04	Учебная практика	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1 – ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 20
ПП.04.	Производственная практика	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1 – ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 20

5. Структура образовательной программы

Содержание, организация и осуществление образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, оценочными и методическими материалами, программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, программой государственной итоговой аттестации.

5.1. Рабочий учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Красногорский колледж» (далее - ГБПОУ МО «Красногорский колледж») по специальности 21.02.19 Землеустройство разработан на основе Приказа N 339 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство"; Приказа Министерства образования и науки РФ от 17

мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", Приказ Минпросвещения РФ от 12 августа 2022 г. а также с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ООП получаемого профессионального образования.

Учебный план отражает следующие характеристики ООП:

- объемы образовательной программы в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул.

Объем образовательной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, включая самостоятельную работу обучающихся.

Аудиторная нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный план с пояснительной запиской представлен в приложении к ООП.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике). Данное положение рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета ГБПОУ «Красногорский колледж».

В рабочих программах учебных дисциплин уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно, с учетом значимости и специфики специальности 21.02.19 Землеустройство:

- последовательность изучения материала;
- распределение часов по разделам и темам;
- лабораторные и практические занятия;
- тематика рефератов;
- самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов;
- формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений в период промежуточной аттестации студентов;
- рекомендуемые учебные пособия и др.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;

– контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Коды	Программы учебных дисциплин	Приложение к ООП
	Общеобразовательный цикл	
Общие учебные дисциплины		
ОУД.01	Русский язык	приложение 2
ОУД.02	Литература	приложение 2
ОУД.03	История	приложение 2
ОУД.04	Обществознание	приложение 2
ОУД.05	География	приложение 2
ОУД.06	Иностранный язык	приложение 2
ОУД.07	Математика	приложение 2
ОУД.08	Информатика	приложение 2
ОУД.09	Физическая культура	приложение 2
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	приложение 2
ОУД.11	Физика	приложение 2
ОУД.12	Химия	приложение 2
ОУД.13	Биология	приложение 2
ИП.01	Индивидуальный проект	приложение 2
По выбору из обязательных предметных областей		
Дуп.01	Россия моя история	приложение 2

Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла и математический и общий естественнонаучный цикл

Коды	Программы учебных дисциплин	Приложение к ООП
	Социально-экономический цикл	
СГ.01	История России	приложение 2
СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	приложение 2
СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности	приложение 2
СГ.04	Физическая культура	приложение 2
СГ.05	Конструктор карьеры	приложение 2
СГ.06	Основы бережливого производства	приложение 2
СГ.07	Основы финансовой грамотности	приложение 2

Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей

Коды	Программы учебных дисциплин	Приложение к ООП
	Общепрофессиональный цикл (учебные дисциплины)	
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	приложение 2
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	приложение 2

ОП.03	Основы геодезии, картографии, топографическая графика	приложение 2
ОП.04	Здания и сооружения	приложение 2
ОП.05	Основы геологии, геоморфологии, почвоведение	приложение 2
ОП.06	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	приложение 2
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	приложение 2
ОП.08	Охрана труда	приложение 2
ОП.09	Земельное право	приложение 2
ОП.10	Основы землеустройства	приложение 2
МДК.01.01	Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения	приложение 2
МДК. 01.02	Выполнение топографических съемок и оформление их результатов	приложение 2
УП.01.	Учебная практика	приложение 2
ПП.01	Производственная практика	приложение 2
МДК 02.01	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	приложение 2
МДК 02.02	Территориальное планирование	приложение 2
УП.02.	Учебная практика	приложение 2
ПП.02.	Производственная практика	приложение 2
МДК.03.01	Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве	приложение 2
МДК.03.02	Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	приложение 2
МДК.03.03	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	приложение 2
УП.03	Учебная практика	приложение 2
ПП.03.	Производственная практика	приложение 2
ПМ.03.	Экзамен по модулю	приложение 2
МДК 04.01	Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	приложение 2
МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	приложение 2
УП.04	Учебная практика	приложение 2
ПП.04.	Производственная практика	приложение 2
	Преддипломная практика	приложение 2

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла и профессиональных модулей представлены в приложении к ООП.

Рабочие программы учебных и производственных практик по профессиональным модулям, преддипломной практики являются составной частью ООП по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Нормативно-правовой базой практической подготовки обучающихся являются Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»; «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации

Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390; Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки.

Цель практической подготовки: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы, а также развитие личностных качеств.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО. Содержание программ практик согласовывается с работодателями.

Практическая подготовка в рамках ООП осуществляется при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в форме проведения практических занятий, лабораторных работ, а также проведения практики.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практик - учебная и производственная практика (производственная практика по профилю специальности) и преддипломная практика.

Учебная практика и производственная практика реализуется при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) концентрированная, в форме элементов дуального обучения проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании заключенных договоров.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Практика проводится в организациях, где предполагается внедрение результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, на учебных базах практики и в иных структурных подразделениях Колледжа, либо в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и Колледжем.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Отчетной документацией по выполнению программы практик являются:

- учебная практика – дневник;
- производственная практика (по профилю специальности) – аттестационный лист, производственная характеристика, дневник, отчет о практике;
- производственная практика (преддипломная) – аттестационный лист, производственная характеристика, дневник.

Организация проведения практической подготовки определена «Порядком организации и проведения практики обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Красногорский колледж», утвержденным приказом директора колледжа от 17.12.2019 № 1833.

Рабочие программы учебных и производственных практик представлены в приложении к ООП.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения и утвержден директором колледжа, как приложение к ООП. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул студентов.

Таблица «Календарный учебный график» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с рабочим планом и служит для организации учебного процесса.

Для УД и МДК указываются часы учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и на весь семестр.

Для всех видов практик указываются часы учебной нагрузки. Практики проводятся рассредоточено и концентрированно.

Календарный учебный график представлен в приложении к ООП.

5.3. Рабочая программа воспитания

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2, ст.2) под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания является составной частью основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

С учетом целей и задач Рабочей программы воспитания в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик отражены содержание, формы, методы и ресурсное обеспечение её реализации.

Целью рабочей программы воспитания является формирование личностных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы (раздел 4.3).

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство. В программе учтены традиции и история развития отрасли, особенности регионального рынка труда и взаимодействия с ключевыми социальными партнерами.

С целью формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в Рабочей программе воспитания предусмотрено достижение воспитательных целей и задач развития личности в рамках аудиторной и внеаудиторной работы.

Рабочая программа воспитания, учитывая высокую динамику социально-экономической жизни общества и профессиональной сферы, направлена на формирование адаптивности конкурентоспособности человека в условиях современного производства, развитие проектного мышления, ответственности, самостоятельности, познавательной активности, таких качеств как лидерство, сотрудничество, активность и творческое самовыражение.

В качестве значимых личностных результатов приняты базовые моральные и нравственные ценности и установки личности: патриотизм, гражданственность, признание семейных ценностей, сохранение исторического и культурного наследия страны, уважение к человеку труда и старшему поколению и другие.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении к ООП по специальности 21.02.19 Землеустройство.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан с учетом достижения целей и задач Рабочей программы воспитания. Календарный план включает отдельные модули и направления воспитательной работы с указанием сроков, целевой аудитории и ответственных исполнителей.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении к ООП по специальности 21.02.19 Землеустройство

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

ГБПОУ МО «Красногорский колледж» располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам.

Специальные помещения Колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронные библиотечные системы, информационно-технологические системы «Академия-Медиа», «Цифровой колледж Подмоскovie». Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК, ЛР, ПК.

Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории и права;
- основ философии;
- иностранного языка;
- математики и экономических дисциплин;
- дисциплин права;
- менеджмента и экономики организации;
- профессиональных дисциплин;
- финансов и налогообложения;
- управления качеством и персоналом;
- экологии, природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- документационного обеспечения управления;

русского языка и литературы.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
естествознания;

геодезии;

учебный геодезический полигон.

Спортивный комплекс⁵

спортивный зал;

спортивная площадка.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Оснащение
Кабинеты	
«Истории и права»	Оборудование учебного кабинета: - посадочные рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методический комплекс дисциплины; - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине; - мультимедийное оборудование: интерактивная доска, ноутбук; - доска; - шкаф для учебной и методической литературы, - информационный стенд; - мультимедийный проектор; - видеофильмы; - информационно-правовая система «Консультант +». Информационно программное обеспечение. - учебно-методические материалы для подготовки к ЛПЗ, СРС; - контрольно-измерительные материалы; - раздаточный материал по темам.
«Основы философии»	Оборудование учебного кабинета: - посадочные рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методический комплекс дисциплины; - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине; - мультимедийное оборудование: интерактивная доска, принтер, колонки, ноутбук; - компьютер с лицензионным программным обеспечением;

	- УМК по дисциплине «Основы философии»; - раздаточный материал по экономике – 15 шт.; - схемы по праву – 15 шт.; - портреты философов «Классики философии»; - схемы по философии; - стенды «Символы России», «Отечество – наша Россия». Информационно программное обеспечение. - учебно-методические материалы для подготовки к ЛПЗ, СРС; - контрольно-измерительные материалы; - раздаточный материал по темам.
«Иностранного языка»	Оборудование учебного кабинета: - посадочные рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методический комплекс дисциплины; - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине; - классная доска; - интерактивная доска; - оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; - комплекты учебно-наглядных пособий; - комплекты дидактических раздаточных материалов; - оргтехника; - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional; - графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог); - учебная литература, словари; - грамматические таблицы, «Алфавит»; Информационно программное обеспечение. - учебно-методические материалы для подготовки к ЛПЗ, СРС; - контрольно-измерительные материалы; - раздаточный материал по темам.
«Математики и экономических дисциплин»	Оборудование учебного кабинета: - посадочные рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методический комплекс дисциплины; - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине; - классная доска; - интерактивная доска. Технические средства обучения: - мультимедийный комплекс; - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

	- лицензионное программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины (Windows, Photo-Shop, CorelDraw); - авторский электронный учебник; - оргтехника; - комплекты учебно-наглядных пособий; - комплекты дидактических раздаточных материалов. Стенды: - Основные формулы интегрирования и дифференцирования; - Корни, степени и логарифмы; - Основные формулы тригонометрических функций; - Рейтинговая система. Модели: - Призма; - Пирамида; - Цилиндр; - Конус. Информационно программное обеспечение. - учебно-методические материалы для подготовки к ЛПЗ, СРС; - контрольно-измерительные материалы;
«Дисциплин права»	Оборудование учебного кабинета: - компьютерная техника (принтер, сканер, мультимедиапроектор); - информационная система «Консультант Плюс», интернет-ресурсы; - комплект нормативно-правовых актов; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия (образцы): схемы, таблицы, сборники правовых документов; - комплекты практических заданий и тестов по тематике. Технические средства обучения: компьютерная техника, проектор, экран
«Менеджмента и экономики организации»	Оборудование учебного кабинета: - рабочие места по количеству обучающихся; - учебная литература; - учебно-методические материалы; - справочная документация. Технические средства обучения: - компьютер с комплектом программного обеспечения; - демонстрационные устройства; - электронные презентационные материалы.
«Профессиональных дисциплин»	Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: - персональные компьютеры (ноутбуки); - рабочее место преподавателя; - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения: - компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

	- средства мультимедиа (проектор, экран); - принтер.
«Финансов и налогообложения»	Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Бухгалтерский учёт и налогообложение»; - наглядные пособия: демонстрационные плакаты, схемы, сборники задач для практических занятий, тестовые задания для контроля знаний; - учебные фильмы Технические средства обучения: мультимедийный проектор.
«Экологии, природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	Оборудование учебного кабинета: - посадочные рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методический комплекс дисциплины; - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине; - мультимедийное оборудование: компьютер, интерактивная доска, проектор, принтер, колонки. Стенды: - стихийные бедствия; - средства индивидуальной защиты; - поражающие факторы ядерного распада; - химические и отравляющие вещества. Бактериологические средства; - зоны заражения; - основы защиты от ядерного оружия; - воинские звания и знаки различия; - рейтинговая система. Наглядные пособия: - средства по оказанию первой медицинской помощи; - оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - составляющие здорового образа жизни; - плакаты по отдельным темам. Информационно программное обеспечение. - учебно-методические материалы для подготовки к ЛПЗ, СРС; - контрольно-измерительные материалы; - раздаточный материал по темам.
«Документационного обеспечения управления»	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; - доска; - комплект учебно-наглядных пособий: нормативно-правовые акты, образцы документов - задания для практических занятий; - задания для самостоятельной внеаудиторной работы; - перечень вопросов и практических заданий для подготовки к зачету;

	- варианты билетов к зачету. Технические средства обучения: - мультимедийный проектор с экраном для презентаций; - читальный зал с возможностью доступа к комплекту учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины; - доступ к сети Интернет и современной справочной базе.
«Русского языка и литературы»	Оборудование учебного кабинета: - посадочные рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методический комплекс дисциплины; - комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык 10-11»; «Литература 10-11»; - наглядные и электронные пособия; - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине; - плакаты «Русские писатели»; - лингвистические словари; - дидактические материалы для подготовки к ЛПЗ, СРС; - контрольно-измерительные материалы; - методические разработки уроков и мероприятий. Технические средства обучения: - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; - мультимедийный проектор; - экран. Информационно программное обеспечение: - дидактические материалы для подготовки к ЛПЗ, СРС; - контрольно-измерительные материалы; - раздаточный материал по темам.
Лаборатории:	
«Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»	Рабочее место преподавателя: компьютер с лицензионным программным обеспечением, оргтехника, интерактивная доска, проектор. - посадочные рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методический комплекс дисциплины; - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине; - мультимедийное оборудование: компьютер, интерактивная доска, проектор, принтер, колонки. Учебное оборудование: - компьютеры - экран для проектора, проектор, сканер, принтер, колонки. Аудио- и видео-материалы: - комплект презентаций для проведения занятий.

	Стенды: - рейтинговая система; - информация «Техника безопасности». Наглядные пособия: - материнская плата; - процессор; - клавиатура; - жёсткий диск (винчестер); - оперативная память; - дисководы; - диски, дискеты; -мышь. Информационно программное обеспечение: - учебно-методические материалы для подготовки к ЛПЗ, СРС; - контрольно-измерительные материалы; - раздаточный материал по темам.
«Естествознания»	Рабочее место преподавателя: компьютер с лицензионным программным обеспечением; посадочные рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методический комплекс дисциплины; - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине; - мультимедийное оборудование: компьютер, интерактивная доска, проектор, принтер, колонки, печатник, оргтехника, интерактивная доска, проектор.
«Геодезии и учебный геодезический полигон»	Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: - персональные компьютеры (ноутбуки); - рабочее место преподавателя; - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения: - компьютеры с лицензионным программным обеспечением; - средства мультимедиа (проектор, экран); - принтер.
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	Спортивный комплекс, включающий в себя: спортивный зал и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. <i>Оборудование и инвентарь спортивного зала:</i> - стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для

	перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.; - кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др. <i>Для занятий лыжным спортом:</i> лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази).
Спортивная площадка	Спортивная площадка: - стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.
Залы:	
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе по всем учебным дисциплинам и ПМ.
Актный зал	75 посадочных мест, мультимедийный экран, ПК

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях колледжа, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей и стандартов WorldSkills.

Производственная практика проводится на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.)

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная образовательная программа по специальности 21.02.19 Землеустройство обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В учебно-методические комплексы включены разделы, содержащие рекомендации по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для организации самостоятельной работы студентов.

Перечень основных и дополнительных печатных и электронных учебных изданий представлен в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, электронным библиотечным системам.

Во время учебных занятий и самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, ЭБС «BOOK.RU», ЭБС «ЮРАЙТ», платформам электронного обучения «Академия–Медиа», «Цифровой колледж «Подмосковье».

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общеобразовательного и профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

При освоении профессиональных модулей используются электронные учебные пособия преподавателей колледжа.

Используемые электронные издания (электронные ресурсы):

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Электронная библиотечная система BOOK.RU (договор с «КноРус Медиа» № ЭМ-1088576-20 от 17.02.2020 г. с приложением).
4. Электронные образовательные ресурсы «Академия-Медиа» (Информационно-технологический комплекс):
 - электронные учебно-методические комплексы
 - виртуальные практикумы
 - программно-учебные модули
 - онлайн-курсы.
5. «Цифровой колледж Подмосковье»

6. Фонд электронной медиатеки Колледжа.

Преподаватели и обучающиеся являются зарегистрированными пользователями ЭБС: BOOK.RU; ЮРАЙТ.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

В колледже имеется необходимое количество информационных стендов: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Основными условиями организации успешной воспитательной деятельности являются:

- мотивационные (создание атмосферы позитивного отношения к учебно-трудовой, социально-общественной, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; стимулирование творческой и позитивной внеучебной деятельности обучающихся);
- кадровые (качественный подбор и повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью);
- материально-технические (создание современной учебно-материальной базы для успешного достижения воспитательных целей);
- наличие нормативно-правовой базы, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности;
- информационные (освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности);
- финансовые (открытие и функционирование кружков, секций, клубов по интересам, студенческих научно-технических сообществ и др.).

Формы организации воспитательной работы отражены в Рабочей программе воспитания, основными среди которых являются:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся и др.

6.4. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ МО «Красногорский колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в настоящей ОПОП, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы приведены в государственном задании на подготовку кадров данного направления.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн, с учетом региональных особенностей и решений Министерства финансов Московской области.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям определены «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ МО «Красногорский колледж», утвержденным приказом директора колледжа от 19.11.2020 № 1644 и размещенном на сайте колледжа. Данное Положение доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Виды текущего контроля, используемые в учебном процессе: контрольные работы, проекты, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и другие.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Количество и формы промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: общее количество экзаменов не превышает 8 в год, а суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета аттестации по дисциплине «Физическая культура»), ПМ заканчиваются экзаменами по модулю. Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» завершается квалификационным экзаменом. Экзамены проводятся по завершению изучения курса в свободное от теоретических занятий время. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, курса.

Аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме дифференцированного зачета.

Независимая оценка качества освоения обучающимися образовательной программы проводится с участием представителей работодателей.

Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации обучающихся являются составной частью ООП.

7.2. Порядок выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

Согласно Положению, курсовая работа (проект) по междисциплинарным курсам является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся.

Выполнение курсовых работ направлено на приобретение обучающимися практического опыта по систематизации полученных знаний и практических умений, формированию профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) и проводится:

- по ОП.06 «Основы экономики организации, менеджмента, маркетинга» в объеме 20 часов.
- по МДК 03.02. «основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)»

в объеме 30 часов.

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарных курсов.

Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) по междисциплинарным курсам проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирование умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

- формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

Курсовая работа (проект) по междисциплинарным курсам выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом Колледжа.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями Колледжа, рассматривается и принимается соответствующими УМО.

Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах учебных дисциплин. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности. В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой обучающихся

7.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по специальности 21.02.19 Землеустройство является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме. Целью ГИА является комплексная оценка качества и уровня подготовки выпускника, а также определение соответствия его подготовки ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится по специальности 21.02.19 Землеустройство в виде защиты дипломного проекта, который соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже разработаны программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств (далее – ФОС).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки доводятся до сведения студентов не позднее чем, за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Программа государственной итоговой аттестации и ФОС согласованы с представителями профильных организаций - социальных партнеров.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 года № 800 с изменениями и дополнениями на 5 мая 2022 года). Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ МО «Красногорский колледж». Кандидатура председателя ГЭК утверждается Министерством образования Московской области.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Красногорский колледж», утвержденным приказом директора колледжа от 01.09.2022 № 1456/1

Программа государственной итоговой аттестации и ФОС являются составной частью ООП.

8. Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Реализация данной образовательной программы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их индивидуальных потребностей и состояния здоровья исходя из различных нозологических групп.

Организация образовательной деятельности для данной категории обучающихся определена «Порядком организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ МО «Красногорский колледж» и «Положением об организации инклюзивного образования в ГБПОУ МО «Красногорский колледж», утвержденными приказом директора колледжа от 31.08.2015 № 1154/1.

В колледже созданы необходимые материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, медико-социальные условия для реализации адаптированной образовательной программы, обеспечивающие возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, высокое качество среднего профессионального образования и успешную социализацию и адаптацию данной категории обучающихся в колледже. Нормативной основой реализации адаптированной программы является «Положение об адаптированной образовательной программе для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ МО «Красногорский колледж», утвержденной приказом директора колледжа от 30.12.2019 № 1887.

В колледже проводится комплекс мероприятий по созданию условий и повышению уровня доступности для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в рамках реализации программы «Доступная среда».

8.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов направлено на поддержку их успешной учебной деятельности в соответствии с адаптированной образовательной программой в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение включает:

- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;
- инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психолого-диагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение включает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся в процессе инклюзивного образования.

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной программе предусмотрено освоение адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

8.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы соответствует не только общим требованиям, определенным ФГОС СПО, но и особым образовательным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Эти требования отражены в Паспорте доступности места осуществления образовательной деятельности по данной образовательной программе.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступной средой, созданной в колледже, в том числе:

- организацией безбарьерной архитектурной среды: выделенные места автостоянки для инвалидов, пандусы, направляющая тактильная разметка, адаптированные поручни, доступные входные группы, достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей и площадок, контрастная лента на ступенях лестниц, сменные кресла-коляски, подъемные платформы, доступные санитарно-гигиенические комнаты, доступные помещения для приема пищи и другое;

- техническими средствами рабочего места обучающегося: предоставление технических средств (персонального компьютера) при использовании дистанционных образовательных технологий, наличие индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры, наличие специальных технических средств обучения для обучающихся с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата;

- программными и информационными средствами общего и специального назначения: информационно-телекоммуникационная сеть Интернет, электронные библиотечные системы BOOK.RU, ЮРАЙТ, информационно-технологическая система «Цифровой колледж Подмосковье» для инклюзивного образования.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены не менее чем одним учебным, учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и с учетом нозологической группы, включая электронные базы периодических изданий. Комплектация библиотечного фонда осуществляется основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

Для освоения образовательной программы в колледже осуществлен неограниченный доступ к системе электронного обучения информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5». Данная платформа позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологической группы и медицинских рекомендаций. Для этого осуществляется адаптация учебного материала под индивидуальные особенности здоровья обучающегося, что обеспечивается настройкой функции увеличения изображения, озвучивания текста, установкой цветового расширения. Информационно-технологическая платформа «Академия-Медиа 3.5» для учета индивидуальных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляет и другие специальные дополнительные сервисы инклюзивного образования по реализуемой образовательной программе.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

100% педагогических работников колледжа, реализующих данную образовательную программу, освоили программу дополнительного профессионального образования по теме «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО» в Базовой профессиональной образовательной организации Московской области по внедрению инклюзивного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ - ГБПОУ МО «Балашихинский техникум».

Обучение по дополнительной образовательной программе по направлению «Инклюзивное образование» обеспечило освоение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека и групп нозологии.

Кроме того, для кадрового обеспечения реализации программы в колледже назначается тьютор для сопровождения инвалида и ассистент-помощник. Порядок такого сопровождения определен приказом от 14.10.2019 № 1474 «О сопровождении инвалидов и других маломобильных групп населения на объекте социальной инфраструктуры и оказании помощи в преодолении барьеров при предоставлении им образовательных услуг».

8.4. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура»

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледже установлен особый порядок проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения с учетом нозологической группы обучающегося и в соответствии с адаптированной программой «Физическая культура».

Адаптированная программа «Физическая культура» предусматривает занятия физической культурой по специальным методикам и технологиям в соответствии с нозологической группой обучающегося и медицинскими рекомендациями, данными в индивидуальных программах реабилитации инвалидов. Учебные занятия проводятся по отдельному расписанию в специальных медицинских группах. При проведении таких занятий преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма, нозологическую группу и индивидуальные особенности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, учитывает рекомендации социально и психолого-медицинских комиссий, программы реабилитации инвалида. Для лиц с ограничениями передвижения проводятся занятия, не требующие двигательной активности. Учебные занятия проводятся в спортивных залах и на открытом воздухе специалистами, имеющими специальную подготовку. Преподаватели дисциплины «Физическая культура», ведущие занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоили программу дополнительного профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки, по теме «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ».

8.5. Требования к организации практики и трудоустройства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Форма проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей, состояния здоровья и нозологической группы.

Для прохождения практики колледжем отбираются организации, имеющие специальные рабочие места в соответствии с нозологической группой обучающегося, а также с учетом выполняемых трудовых функций. При выборе мест прохождения учебной и производственных практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются результаты медико-социальной экспертизы и рекомендации по индивидуальной программе реабилитации инвалида, а также рекомендованные условия и виды труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами в организациях выделяются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Мероприятия по трудоустройству обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются колледжем во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с Планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц, утвержденному приказом директора от 18.10.2019 № 1500.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи их с работодателями, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, совместные мероприятия с Центром занятости населения и Управлением социальной защиты населения.

8.6. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен в колледже в соответствии со специальными разделами «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ МО «Красногорский колледж» (утвержден приказом директора от 19.11.2020 № 1644) и «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Красногорский колледж» (утвержден приказом директора от 30.12.2019 № 1887).

Формами промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Разрешено установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации, в том числе в несколько этапов.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);
- пользование необходимыми выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

9. Регламент периодического обновления ООП

Разработанная основная образовательная программа после согласования с работодателями утверждается директором колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ООП и другие условия.

Изменения отражаются в специальном листе изменений ООП. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседаниях учебно-методических объединений и согласовывается с работодателями.